

**Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Лохвицы**

РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета
Протокол № 01 от «28» 08. 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора школы
по учебной работе
от «29» 08. 2022 г.

 /Моргунова А.С.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
МОАУ СОШ с. Лохвицы
Приказ № 56 от «30» 08.2022 г.
И.И.Болдырева/



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного предмета «Швейное дело»
для 11 класса

Разработана Гроня Татьяной Степановной,
учителем технологии
первой квалификационной категории
на 2022-2023 учебный год

с. Лохвицы
2022 год

Планируемые результаты освоения учебного курса

ФГОС *среднего общего образования* устанавливает требования к результатам освоения учебного курса «Технология» в 11 классе: личностным, метапредметным, предметным.

1. Личностные результаты

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:

ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы; готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;

неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):

русская идентичность, способность к осознанию русской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;

уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России,

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:

гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена русского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни; мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:

нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;

способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;

формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения

общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:

мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;

готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

экологическая культура, бережное отношение к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:

осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;

готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;

готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

2. Метапредметные результаты

2.1. Регулятивные:

самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2.2. Познавательные:

искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

2.3. Коммуникативные:

осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

3. Предметные результаты освоения учебного курса

<i>Планируемые предметные результаты</i>	
<i>Выпускник научится</i>	<i>Выпускник получит возможность научиться</i>
– делать предварительный отбор источников информации; – перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы в группах; – самостоятельно определять и формулировать цель деятельности; – определять последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; – организовывать рабочее место для проведения работ; – соблюдать правила безопасности при работе с материалами, инструментами и приспособлениями, используя средства механизации и автоматизации; – соблюдать правила личной гигиены при обработке различных материалов; – оценивать ресурсы и осуществлять поиск необходимых для достижения поставленной цели; – организовывать и планировать творческое сотрудничество; – проявлять познавательные интересы и активность при изготовлении изделий;	– Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. – Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. – Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку качества изделия. – Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. – Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. – Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов. – Выполнять операции вручную или на машинах по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов. – Контролировать качество кроя и качество выполненных операций. – Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.

– оформлять свою мысль в устной и письменной речи, при составлении технологических карт; – делать выбор материалов, инструментов и приспособлений, оборудования необходимых для изготовления изделия; – применять разнообразные технологии при обработке различных видов материалов, при изготовлении швейных изделий; – выполнять организацию труда при индивидуальной и коллективной работе; – овладеет этапами проектной деятельности; – способам снижения негативного влияния производства на окружающую среду: способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы; – источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства; – оценивать потребительские качества товаров и услуг; – составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда; – использовать методы решения творческих задач в технологической деятельности; – проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности; – организовывать рабочие места; выбирать средства и методы реализации проекта; – выполнять изученные технологические операции; – планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг; – организовать трудовой процесс, рабочее место швеи; – технически правильно выполнять приемы обработки узлов изделия; – устранять мелкие неполадки в работе швейной машины; – осуществлять ВТО изделия; – рассчитывать стоимость изделия; – контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов; – изготавливать различные швейные изделия (юбки, брюки, платья, блузы).	– <i>Выполнять коррекцию собственной деятельности, соблюдая правила безопасного труда, нести ответственность за результаты своей работы.</i>
---	--

Содержание элективного предмета

Тема 1. Технология обработки отдельных деталей и узлов швейных изделий. Влажно-тепловая обработка (ВТО) (16 часов)

Организация труда в швейной мастерской. Правила внутреннего распорядка, санитарии и гигиены, безопасного труда. Правила оказания первой помощи при поражении электрическим током, при порезах, при термическом ожоге.

Обработка низа рукава манжетами (отложные, притачные, замкнутые). Способы обработки манжет, требования к качеству.

Технологическая последовательность обработки верхнего среза юбки, брюк (поясом, обтачками);

Организация рабочего места и безопасность труда при выполнении ВТО. Температурный режим. Терминология ВТО. Технические условия на выполнение ВТО.

Контроль качества выполнения работ по изготовлению деталей и узлов швейных изделий.

Практические работы: «Овладение способами обработки деталей швейного изделия».

Тема 2. Технология изготовления швейных изделий (18 часов)

Технологическая последовательность изготовления плечевого изделия. Характеристика фасонов платьев, детали кроя. Порядок подготовки деталей к сборке. Особенности изготовления платьев сложных фасонов. Технологическая последовательность и варианты обработки блузки с цельнокроеным, с втачным рукавом, рукавом реглан. Способы отделки горловины. Способы отделки рукава. Способы отделки полочек блузки. Окончательная отделка швейных изделий. Требования, предъявляемые к качеству готовых швейных изделий.

Контрольная работа по теме «Технология изготовления швейных изделий»

Тема 3. Самостоятельное изготовление швейных изделий. Проектная деятельность (102 часа).

Творческий проект «Изготовление плечевого изделия». Запуск творческого проекта (обоснование выбора темы). Постановка цели и задач проекта. Составление плана проекта. Критерии, предъявляемые к проектному изделию. Выбор модели изделия. Составление банка идей. Выполнение эскизов моделей изделия. Описание внешнего вида изделия. Перевод эскизов моделей в электронный вариант. Выбор оборудования и приспособлений для изготовления изделия. Снятие мерок. Изготовление выкройки по журналу. Нанесение контрольных меток, линий на выкройку. Спецификация деталей кроя. Подготовка выкройки к раскрою (коррекция по личным меркам) Экономичная раскладка деталей выкройки на ткани. Обмеловка деталей изделия. Раскрой деталей изделия. Подготовка деталей кроя к смётыванию. Подготовка изделия к первой примерке (смётывание деталей, нанесение контрольных строчек, засечек). Проведение первой примерки. Устранение дефектов, выявленных во время проведения первой примерки. Составление технологии обработки плечевого изделия. Описание технологии обработки отдельных узлов изделия. Зарисовка эскизов технологии обработки отдельных узлов изделия. Обработка мелких деталей изделия, втачиваемых в основные швы изделия. Обработка накладных карманов. Соединение накладных карманов с изделием. Раскрой подборта /планки/. Обработка борта подбортом (по модели – супатной застежки). Обработка рельефных швов полочки и спинки, боковых швов. Осноровка изделия. Обработка плечевых швов. Обработка воротника. Соединение воротника с горловиной изделия. Изготовление посадки по окатам рукавов. Обработка локтевых срезов рукавов. Обработка манжет рукавов. Обработка низа рукавов манжетами. Вмётывание рукавов в проймы. Проведение второй примерки. Устранение дефектов, выявленных в ходе второй примерки. Соединение рукавов с проймами изделия. Обработка низа изделия. Разметка и обработка петель, пришивание пуговиц. Чистка изделия от производственного мусора, ВТО изделия. Контроль качества изготовленного изделия. Оформление пояснительной записки творческого проекта на ПК. Защита творческого проекта «Изготовление плечевого

изделия». Анализ творческого проекта.

Творческий проект «Изготовление плечевого изделия»

Итоговая контрольная работа по теме «Технология изготовления плечевого изделия. Поузловая обработка»

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, с учетом программы воспитания

11 класс

№ п/п	Название темы	Количество часов
	<i>1. Технология обработки отдельных деталей и узлов швейных изделий. Влажно-тепловая обработка (ВТО) (16 часов)</i>	
1	Организация труда в швейной мастерской. Правила внутреннего распорядка, санитарии и гигиены, безопасного труда.	1
2	Организация труда в швейной мастерской. Правила внутреннего распорядка, санитарии и гигиены, безопасного труда.	1
3	Правила оказания первой помощи при поражении электрическим током, при порезах, при термическом ожоге.	1
4	Правила оказания первой помощи при поражении электрическим током, при порезах, при термическом ожоге.	1
5	Обработка низа рукава манжетами (отложные). Способы обработки манжет, требования к качеству.	1
6	Обработка низа рукава манжетами (притачные). Способы обработки манжет, требования к качеству.	1
7	Обработка низа рукава манжетами (замкнутые). Способы обработки манжет, требования к качеству.	1
8	Технологическая последовательность обработки верхнего среза юбки, брюк;	1
9	Технологическая последовательность обработки нижнего среза юбки, брюк.	1
10	Организация рабочего места и безопасность труда при выполнении ВТО. Температурный режим. Терминология ВТО.	1
11	Технические условия на выполнение ВТО.	1
12	Контроль качества выполнения работ по изготовлению деталей и узлов швейных изделий.	1
13	Практическая работа «Овладение способами обработки деталей швейного изделия».	1
14	Практическая работа «Овладение способами обработки деталей швейного изделия».	1
15	Практическая работа «Овладение способами обработки деталей швейного изделия».	1
16	Практическая работа «Овладение способами обработки деталей швейного изделия».	1
	<i>2. Технология изготовления швейных изделий (18 часов)</i>	
17	Технологическая последовательность изготовления плечевого изделия.	1
18	Характеристика фасонов платьев, детали кроя.	1
19	Характеристика фасонов платьев, детали кроя.	1
20	Порядок подготовки деталей к сборке.	1
21	Порядок подготовки деталей к сборке.	1

22	Особенности изготовления платьев сложных фасонов.	1
23	Особенности изготовления платьев сложных фасонов.	1
24	Технологическая последовательность и варианты обработки блузки с цельнокроеным рукавом	1
25	Технологическая последовательность и варианты обработки блузки с втачным рукавом.	1
26	Технологическая последовательность и варианты обработки блузки с рукавом реглан	1
27	Способы отделки горловины.	1
28	Способы отделки горловины.	1
29	Способы отделки рукава.	1
30	Способы отделки полочек блузки.	1
31	Способы отделки полочек блузки.	1
32	Окончательная отделка швейных изделий. Требования, предъявляемые к качеству готовых швейных изделий.	1
33	Контрольная работа по разделу «Технология изготовления швейных изделий»	1
34	Контрольная работа по разделу «Технология изготовления швейных изделий»	1
3. Самостоятельное изготовление швейных изделий. Проектная деятельность. (102 часа)		
35	Творческий проект «Изготовление плечевого изделия».	1
36	Запуск творческого проекта (обоснование выбора темы).	1
37	Постановка цели и задач проекта. Составление плана проекта.	1
38	Критерии, предъявляемые к проектному изделию.	1
39	Выбор модели изделия. Составление банка идей.	1
40	Выбор модели изделия. Составление банка идей.	1
41	Выполнение эскизов моделей изделия.	1
42	Выполнение эскизов моделей изделия.	1
43	Описание внешнего вида изделия.	1
44	Оформление пояснительной записки творческого проекта в электронном виде.	1
45	Оформление пояснительной записки творческого проекта в электронном виде.	1
46	Перевод эскизов моделей в электронный вариант.	1
47	Выбор оборудования и приспособлений для изготовления изделия. Снятие мерок.	1
48	Изготовление выкройки по журналу.	1
49	Изготовление выкройки по журналу.	1
50	Нанесение контрольных меток, линий на выкройку.	1
51	Спецификация деталей кроя.	1
52	Подготовка выкройки к раскрою (коррекция по личным меркам)	1
53	Экономичная раскладка деталей выкройки на ткани.	1
54	Экономичная раскладка деталей выкройки на ткани.	1
55	Обмеловка деталей изделия.	1
56	Раскрой деталей изделия.	1
57	Подготовка деталей кроя к смётыванию.	1
58	Подготовка деталей кроя к смётыванию.	1
59	Подготовка изделия к первой примерке (смётывание деталей).	1
60	Подготовка изделия к первой примерке (смётывание деталей).	1
61	Подготовка изделия к первой примерке (нанесение контрольных строчек, засечек).	1
62	Проведение первой примерки.	1

63	Проведение первой примерки	1
64	Устранение дефектов, выявленных во время проведения первой примерки.	1
65	Устранение дефектов, выявленных во время проведения первой примерки.	1
66	Оформление пояснительной записки творческого проекта на ПК.	1
67	Оформление пояснительной записки творческого проекта на ПК.	1
68	Составление технологии обработки плечевого изделия.	1
69	Составление технологии обработки плечевого изделия.	1
70	Описание технологии обработки отдельных узлов изделия.	1
71	Описание технологии обработки отдельных узлов изделия.	1
72	Описание технологии обработки отдельных узлов изделия.	1
73	Зарисовка эскизов технологии обработки отдельных узлов изделия.	1
74	Оформление пояснительной записки творческого проекта на ПК.	1
75	Оформление пояснительной записки творческого проекта на ПК.	1
76	Составление технологии обработки плечевого изделия по узлам .	1
77	Составление технологии обработки плечевого изделия по узлам .	1
78	Обработка мелких деталей изделия, втачиваемых в основные швы изделия.	1
79	Обработка мелких деталей изделия, втачиваемых в основные швы изделия.	1
80	Обработка накладных карманов.	1
81	Обработка накладных карманов.	1
82	Обработка накладных карманов.	1
83	Соединение накладных карманов с изделием.	1
84	Раскрой подборта /планки/.	1
85	Обработка подборта /планки/.	1
86	Обработка подборта /планки/.	1
87	Обработка борта подбортом	1
88	Обработка борта подбортом	1
89	Обработка супчатной застёжки	1
90	Обработка супчатной застёжки	1
91	Обработка рельефных швов полочки и спинки.	1
92	Обработка рельефных швов полочки и спинки.	1
93	Обработка боковых швов.	1
94	Осноровка изделия.	1
95	Осноровка изделия.	1
96	Обработка плечевых швов.	1
97	Обработка воротника.	1
98	Обработка воротника.	1
99	Обработка воротника.	1
100	Соединение воротника с горловиной изделия.	1
101	Соединение воротника с горловиной изделия.	1
102	Соединение воротника с горловиной изделия.	1
103	Изготовление посадки по окатам рукавов.	1
104	Обработка локтевых срезов рукавов.	1
105	Обработка манжет рукавов.	1
106	Обработка манжет рукавов.	1
107	Обработка манжет рукавов.	1
108	Обработка низа рукавов манжетами.	1
109	Обработка низа рукавов манжетами.	1
110	Обработка низа рукавов манжетами.	1

111	Обработка низа рукавов манжетами.	1
112	Вмётывание рукавов в проймы.	1
113	Вмётывание рукавов в проймы.	1
114	Проведение второй примерки.	1
115	Устранение дефектов, выявленных в ходе второй примерки.	1
116	Устранение дефектов, выявленных в ходе второй примерки.	1
117	Устранение дефектов, выявленных в ходе второй примерки.	1
118	Контроль выполнения пояснительной записки творческого проекта.	1
119	Контроль выполнения пояснительной записки творческого проекта.	1
120	Соединение рукавов с проймами изделия.	1
121	Соединение рукавов с проймами изделия.	1
122	Соединение рукавов с проймами изделия.	1
123	Обработка низа изделия.	1
124	Обработка низа изделия.	1
125	Разметка и обработка петель, пришивание пуговиц.	1
126	Разметка и обработка петель, пришивание пуговиц.	1
127	Чистка изделия от производственного мусора, ВТО изделия.	1
128	Чистка изделия от производственного мусора, ВТО изделия.	1
129	Контроль качества изготовленного изделия.	1
130	Оформление пояснительной записки творческого проекта на ПК (само-анализ).	1
131	Оформление пояснительной записки творческого проекта на ПК (само-анализ).	1
132	Защита творческого проекта «Изготовление плечевого изделия»	1
133	Анализ творческого проекта.	1
134	Итоговая контрольная работа по теме «Технология изготовления плечевого изделия. Поузловая обработка»	1
135	Итоговая контрольная работа по теме «Технология изготовления плечевого изделия. Поузловая обработка»	1
136	Анализ итоговой контрольной работы	1