

**Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Лохвицы**

РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета
Протокол № 01 от «28» 08. 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора школы
по учебной работе
от «29» 08. 2022 г.

 /Моргунова А.С.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
МОАУ СОШ с. Лохвицы
от «30» 08. 2022 г.

 /И.И.Болдырева/



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Обществознание»

для 10 – 11 класса

Разработана Вельган Марией
Васильевной
учителем истории и обществознания
первой квалификационной категории
на 2022-2023 учебный год

с. Лохвицы
2022 год

ФГОС *среднего общего образования* устанавливает требования к результатам освоения учебного предмета «Обществознание» в 10-11 классах: личностным, метапредметным, предметным.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностными результатами учащихся основной школы, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания учащимися основной школы проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
 - способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - 6) подкрепление изученных положений конкретными примерами;
 - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения учащимися основной школы содержания программы по обществознанию являются:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, при меняя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в, мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

10 класс

Глава 1 «Человек в обществе»

Что такое общество. Общество как сложная система. Динамика общественного развития. Социальная сущность человека. Деятельность- способ существования людей. Познавательная и коммуникативная деятельность. Свобода и необходимость в деятельности человека. Современное общество. Глобальная угроза международного терроризма.

Глава 2 «Общество как мир культуры»

Контрольная работа по теме «Общество как мир культуры». Духовный мир личности. Мораль. Наука и образование. Религия и религиозные организации. Искусство. Массовая культура. Духовная культура общества

Глава 3 «Правовое регулирование общественных отношений»

Современные подходы к пониманию права. Право в системе социальных норм. Источники права. Правоотношения и правонарушения. Предпосылки правомерного поведения. Гражданин Российской Федерации. Гражданское право. Семейное право. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Экологическое право. Процессуальные отрасли права. Конституционное судопроизводство. Международная защита прав человека. Правовые основы антитеррористической политики Российской Федерации. **Повторение.**

11 класс

Введение

Глава 1. «Экономическая жизнь общества»

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство. Бюджетная система Российской Федерации. Формирование бюджета в Российской Федерации. Муниципальные органы власти: формирование местного бюджета и расходные статьи. Возможности участия граждан в этом процессе.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Кредитование: его роль в современной экономике государств, фирм и домохозяйств. Плюсы и минусы (риски) кредитования граждан.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Электронные деньги. Сбережения, страхование. Доходы и расходы; навыки планирования. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

Глава 2. «Социальная сфера»

Социальная структура общества. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Нация и национальные отношения. Семья и быт. Гендер – социальный пол. Молодежь в современном обществе. Демографическая ситуация в современной России.

Повторение темы «Социальная сфера»

Контрольная работа по теме «Социальная сфера»

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей.
 Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность тоталитарных сект.
 Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.
 Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология.
 Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.
 Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России.
 Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

Глава 3. «Политическая жизнь общества»

Политика и власть. Политическая система. Гражданское общество и правовое государство.
 Демократические выборы. Политические партии и партийные системы. Политическая элита и политическое лидерство. Политическое сознание. Политическое поведение.
 Политический процесс и культура политического участия.

Повторение по теме «Политическая жизнь общества»

Контрольная работа по теме «Политическая жизнь общества»

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права.

Итоговое повторение

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

Взгляд в будущее. Итоговый урок. Итоговая контрольная работа.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УЧЁТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ 10 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
I	Человек в обществе	20
1	Что такое общество	1
2	Что такое общество	1
3	Общество как сложная система	1
4	Общество как сложная система	1
5	Динамика общественного развития	1
6	Динамика общественного развития	1
7	Социальная сущность человека	1
8	Социальная сущность человека	1
9	Деятельность- способ существования людей	1
10	Деятельность- способ существования людей	1
11	Познавательная и коммуникативная деятельность	1
12	Познавательная и коммуникативная деятельность	1
13	Свобода и необходимость в деятельности человека	1
14	Свобода и необходимость в деятельности человека	1
15	Современное общество	1
16	Современное общество	1
17	Глобальная угроза международного терроризма	1
18	Глобальная угроза международного терроризма	1
19	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Человек в	1

	обществе».	
20	Контрольная работа по теме: «Человек в обществе».	1
II	Общество как мир культуры	16
1	Духовная культура общества	1
2	Духовная культура общества	1
3	Духовный мир личности	1
4	Духовный мир личности	1
5	Мораль	1
6	Мораль	1
7	Наука и образование	1
8	Наука и образование	1
9	Религия и религиозные организации	1
10	Религия и религиозные организации	1
11	Искусство	1
12	Искусство	1
13	Массовая культура	1
14	Массовая культура	1
15	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Общество как мир культуры»	1
16	Контрольная работа по теме: «Общество как мир культуры»	1
III	Правовое регулирование общественных отношений	30
1	Современные подходы к пониманию права	1
2	Современные подходы к пониманию права	1
3	Право в системе социальных норм	1
4	Право в системе социальных норм	1
5	Источники права	1
6	Источники права	1
7	Правоотношения и правонарушения	1
8	Правоотношения и правонарушения	1
9	Предпосылки правомерного поведения	1
10	Предпосылки правомерного поведения	1
11	Гражданин Российской Федерации	1
12	Гражданин Российской Федерации	1
13	Гражданское право	1
14	Гражданское право	1
15	Семейное право	1
16	Семейное право	1
17	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	1
18	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	1
19	Экологическое право	1
20	Экологическое право	1
21	Процессуальные отрасли права	1
22	Процессуальные отрасли права	1
23	Конституционное судопроизводство	1
24	Конституционное судопроизводство	1
25	Международная защита прав человека	1
26	Международная защита прав человека	
27	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства	1

28	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства	1
29	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Правовое регулирование общественных отношений»	1
30	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Правовое регулирование общественных отношений»	1
31	Итоговая проверочная работа по учебному предмету «Обществознание». Человек в XXI веке.	1
32	Словарь терминов	1
ИТОГО		68

11 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Введение	1
I	Экономическая жизнь общества	27
2	Роль экономики в жизни общества	1
3	Роль экономики в жизни общества	1
4	Экономика: наука и хозяйство	1
5	Экономика: наука и хозяйство	1
6	Экономический рост и развитие	1
7	Экономический рост и развитие	1
8	Рыночные отношения в экономике	1
9	Рыночные отношения в экономике	1
10	Фирма в экономике	1
11	Фирма в экономике	1
12	Правовые основы предпринимательской деятельности	1
13	Правовые основы предпринимательской деятельности	1
14	Слагаемые успехи в бизнесе	1
15	Слагаемые успехи в бизнесе	1
16	Экономика и государство	1
17	Экономика и государство	1
18	Финансы в экономике	1
19	Финансы в экономике	1
20	Занятость и безработица	1
21	Занятость и безработица	1
22	Мировая экономика	1
23	Мировая экономика	1
24	Экономическая культура	1
25	Экономическая культура	1
26	Повторение темы «Экономическая жизнь общества	1
27	Контрольная работа по теме «Экономическая жизнь общества»	1
II	Социальная сфера	16
1	Социальная структура общества	1
2	Социальная структура общества	1
3	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	1
4	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	1
5	Нации и национальные отношения	1
6	Нации и национальные отношения	1

7	Семья и быт	1
8	Семья и быт	1
9	Гендер – социальный пол	1
10	Гендер – социальный пол	1
11	Молодежь в современном обществе	1
12	Молодежь в современном обществе	1
13	Демографическая ситуация в современной России	1
14	Демографическая ситуация в современной России	1
15	Повторение темы «Социальная сфера»	1
16	Контрольная работа по теме «Социальная сфера»	1
III	Политическая жизнь общества	20
1	Политика и власть	1
2	Политика и власть	1
3	Политическая система	1
4	Политическая система	1
5	Гражданское общество и правовое государство	1
6	Гражданское общество и правовое государство	1
7	Демократические выборы	1
8	Демократические выборы	1
9	Политические партии и партийные системы	1
10	Политические партии и партийные системы	1
11	Политическая элита и политическое лидерство	1
12	Политическая элита и политическое лидерство	1
13	Политическое сознание	1
14	Политическое сознание	1
15	Политическое поведение	1
16	Политическое поведение	1
17	Политический процесс и культура политического участия	1
18	Политический процесс и культура политического участия	1
19	Повторение по теме «Политическая жизнь общества»	1
21	Контрольная работа по теме « Политическая жизнь общества»	1
22	Взгляд в будущее	1
23	Итоговое тестирование по учебному предмету «Обществознание»	1
ИТОГО		66