

ЗАСЕДАНИЕ №4 от 14.01.22.

Присутствовали: 7 человек.

Тема: «Об организации общественно – профессионального обсуждения Приказа Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”

Повестка дня.

1.Что такое ФГОС? Какие бывают ФГОС? ФГОС – 2021.

(Руководитель ШМО: Грязнова Н.В.)

2.Рассмотреть Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287

(Руководитель ШМО: Грязнова Н.В. и учителя ШМО)

3. Рассмотреть примерную рабочую программу ООО «Математика» (для 5 – 9 классов общеобразовательных организаций). Одобрена решением Федерального Учебно – методического объединения по общему образованию, протокол № 3/21 от 27.09.2021 г.

(Руководитель ШМО: Грязнова Н.В. и учителя математики)

4. Рассмотреть примерную рабочую программу ООО «Биология» (для 5 – 9 классов общеобразовательных организаций). Одобрена решением Федерального Учебно – методического объединения по общему образованию, протокол № 3/21 от 27.09.2021 г.

(Руководитель ШМО: Грязнова Н.В. и учителя биологии)

5. Рассмотреть примерную рабочую программу НОО «География» (для 5 – 9 классов общеобразовательных организаций). Одобрена решением Федерального Учебно – методического объединения по общему образованию, протокол № 3/21 от 27.09.2021 г.

(Руководитель ШМО: Грязнова Н.В. и учителя географии)

6. Рассмотреть примерную рабочую программу ООО «Технология» (для 5 – 8 классов общеобразовательных организаций). Одобрена решением Федерального Учебно – методического объединения по общему образованию, протокол № 3/21 от 27.09.2021 г.

(Руководитель ШМО: Грязнова Н.В. и учителя технологии)

7. Рассмотреть примерную рабочую программу ООО «Физическая культура» (для 5 –9 классов общеобразовательных организаций), НОО «Физическая культура» (для 1-4 классов общеобразовательных организаций). Одобрена решением Федерального Учебно – методического объединения по общему образованию, протокол № 3/21 от 27.09.2021 г.

(Руководитель ШМО: Грязнова Н.В. и учитель физической культуры)

8. ФГОС – 2021. Какие произошли изменения по предметам естественно-математического цикла? («Математика» ООО, «Биология» ООО, «География» ООО, «Технология» ООО, «Физическая культура» ООО.)

(Руководитель ШМО: Грязнова Н.В. и учителя ШМО)

9. Обсуждение и утверждение Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерных рабочих программ ООО по предметам естественно-математического цикла и по физической культуре НОО и ООО.

(Руководитель ШМО: Грязнова Н.В. и учителя ШМО)

1. Что такое ФГОС? Какие бывают ФГОС? ФГОС – 2021.

Переход на обновленные образовательные стандарты будет осуществлён в сентябре 2022 года. Рассмотрим подробнее отличия ФГОС и обновленного ФГОС.

Новый ФГОС 2021.

Федеральные государственные образовательные стандарты обновляются примерно раз в 10 лет. Окончательный переход на обновленные ФГОС запланирован на сентябрь 2021 года. Чем они отличаются от предыдущих?

Главной задачей обновленного ФГОС заявлена конкретизация требований к обучающимся. Дело в том, что в предыдущей редакции Стандарт включал только общие установки на формирование определённых компетенций. Учебные учреждения сами решали, что именно и в каком классе изучать, поэтому образовательные программы разных школ отличались, а результаты обучения не были детализированы. Предполагается, что обновленные ФГОС 2021 года определяют чёткие требования к предметным результатам по каждой учебной дисциплине.

ФГОС — это федеральные государственные образовательные стандарты. Они представляют собой совокупность требований к программам образования.

По ФГОС пишут учебники и методички, определяют, сколько времени уделить тому или иному предмету, решают, как проводить аттестации и какие задания будут на ЕГЭ. Словом, ФГОС — это фундамент образовательного процесса.

Основной задачей ФГОС является создание единого образовательного пространства по всей России. Считается, что оно обеспечит комфортные условия обучения для детей при переезде в другой город или, к примеру, при **переходе на семейное обучение.**

ФГОС также обеспечивает преемственность образовательных программ. Предполагается, что каждый ученик на предыдущей ступени обучения получает все знания, необходимые для перехода на следующую. Иначе говоря, нельзя перейти в пятый класс, не владея знаниями и умениями начальной школы.

ФГОС должны соблюдать образовательные учреждения любого уровня, начиная с детского сада и заканчивая курсами повышения квалификации. Под эту необходимость попадают не только государственные, но и частные учебные заведения. Ведь все они подчиняются закону «Об образовании в Российской Федерации».

Актуальный текст государственных образовательных стандартов можно почитать на официальном сайте fgos.ru.

Какие бывают ФГОС

На каждой ступени образования — свои стандарты. Школьникам необходимо руководствоваться следующими документами:

- ФГОС начального общего образования (1-4 классы),
- ФГОС основного общего образования (5-9 классы),
- ФГОС среднего общего образования (10-11 классы),
- ФГОС образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Обновленный ФГОС предусматривает обеспечение единства преемственности основных общеобразовательных программ, вариативности содержания образовательных программ общего образования и возможности формирования образовательных программ различного уровня сложности и направленности.

Обновленный ФГОС устанавливает требования к структуре образовательной программы, личностным, метапредметным и предметным результатам обучения, условиям реализации образовательной программы, в том числе материально-техническим, кадровым, психолого-педагогическим и финансовым.

Обновленный ФГОС включает в себя воспитательный компонент, предусматривающий актуальные приоритеты воспитания.

Стандарт вступает в силу с 31 мая 2021 года (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования").

Решение:

1. Продолжить и дальше изучать (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении **Федерального Государственного Образовательного Стандарта Основного Общего Образования**"), включая примерные рабочие программы НОО

по физической культуре, примерные рабочие программы ООО по предметам естественно-математического цикла.

2. Соответствовать образовательной организации требованиям к кадровым условиям реализации ФГОС в части обеспечения уровня квалификации педагогических и иных работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, и непрерывности профессионального развития педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей образовательную программу общего образования;

3. Обеспечения в соответствии с Примерной основной образовательной программой общего образования педагогических работников необходимым уровнем знаний для реализации программы УУД, что может включать следующее: педагоги прошли курсы повышения квалификации, посвященные ФГОС.

2. По второму вопросу слушали руководителя ШМО Грязнова Н.В., которая ознакомила членов ШМО с **Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым** Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287

Решение:

Всем членам ШМО учителей естественно-математического цикла изучить **Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый** Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287, рассмотреть примерные рабочие программы НОО и ООО по своим учебным предметам, для осуществления своей педагогической деятельности в 2022 – 2023 учебном году.

3. По третьему вопросу слушали руководителя ШМО Грязнова Н.В. и учителя математики МОАУ СОШ с. Лохвицы Павлихина Н.Л., которые ознакомились и рассмотрели примерные рабочие программы ООО «Математика» (для 5 – 9 классов общеобразовательных организаций). Программы одобрены решением Федерального Учебно – методического объединения по общему образованию, протокол № 3/21 от 27.09.2021 г.

Решение:

1. Учителям математики изучить примерные рабочие программы ООО «Математика» (для 5 – 9). Программы одобрены решением Федерального Учебно – Методического объединения по общему образованию, протокол № 3/21 от 27.09.2021 г.

2. Выяснить, какие произошли изменения в новых программах ФГОС – 2021 по предметам «Математика».

3. Взять за основу эти программы при разработке рабочих программ в новом 2022-2023 учебном году.

4. По четвертому-пятому вопросу слушали руководителя ШМО Грязнова Н.В. и учителя биологии и географии МОАУ СОШ с. Лохвицы Ковальчук С.Ю., которые ознакомились и рассмотрели примерные рабочие программы ООО «Биология» (для 5 – 9 классов общеобразовательных организаций). ООО «География» (для 5 – 9 классов). Программы одобрены решением Федерального Учебно – Методического объединения по общему образованию, протокол № 3/21 от 27.09.2021 г.

Решение:

1. Учителю биологии и географии изучить примерные рабочие программы ООО «Биология» (для 5 – 9 классов общеобразовательных организаций), ООО «География» (для 5 – 9 классов). Программы одобрены решением Федерального Учебно – Методического объединения по общему образованию, протокол № 3/21 от 27.09.2021 г.

2. Выяснить, какие произошли изменения в новых программах ФГОС – 2021 по предмету «Биология» ООО и «География» ООО.

3. Взять за основу эти программы при разработке рабочих программ в новом 2022 - 2023 учебном году.

5. По шестому вопросу слушали руководителя ШМО Грязнова Н.В. и учителя технологии МОАУ СОШ с. Лохвицы Гроня Т.С., которые ознакомились и рассмотрели примерные рабочие программы ООО «Технология» (для 5 – 8 классов общеобразовательных организаций).

Программы одобрены решением Федерального Учебно – методического объединения по общему образованию, протокол № 3/21 от 27.09.2021 г.

Решение:

1. Учителю технологии изучить примерные рабочие программы ООО «Технология» (для 5 – 8 классов общеобразовательных организаций). Программы одобрены решением Федерального Учебно – методического объединения по общему образованию, протокол № 3/21 от 27.09.2021 г.

2. Выяснить, какие произошли изменения в новых программах ФГОС – 2021 по предмету «Технология» ООО.

3. Взять за основу эти программы при разработке рабочих программ в новом 2022 - 2023 учебном году.

6. По седьмому вопросу слушали руководителя ШМО Грязнова Н.В. и учителя физической культуры МОАУ СОШ с. Лохвицы Бичукина А.А. которые ознакомились и рассмотрели примерные рабочие программы ООО «Физическая культура» (для 5 – 9 классов общеобразовательных организаций), НОО «Физическая культура» (для 1 – 4 классов общеобразовательных организаций). Программы одобрены решением Федерального Учебно – методического объединения по общему образованию, протокол № 3/21 от 27.09.2021 г.

Решение:

1. Учителю физической культуры изучить примерные рабочие программы ООО «Физическая культура» (для 5 – 9 классов общеобразовательных организаций), НОО «Физическая культура» (для 1 – 4 классов общеобразовательных организаций). Программы одобрены решением Федерального Учебно – методического объединения по общему образованию, протокол № 3/21 от 27.09.2021 г.

2. Выяснить, какие произошли изменения в новых программах ФГОС – 2021 по предмету «Физическая культура» ООО и «Физическая культура» НОО.

3. Взять за основу эти программы при разработке рабочих программ в новом 2022 - 2023 учебном году.

7. По восьмому и девятому вопросу слушали Грязнова Н.В. и учителей ШМО естественно-математического цикла об изменениях обновленного ФГОС. Какие произошли изменения по предметам естественно-математического цикла («Математика» ООО, «Биология» ООО, «География» ООО, «Технология» ООО, «Физическая культура» ООО.)

Обновленный ФГОС. Изменения.

ФГОС — это федеральные государственные образовательные стандарты. Они представляют собой совокупность требований к программам образования.

ЗАДАЧИ ФГОС:

- ✓ создание единого образовательного пространства по всей Российской Федерации
- ✓ обеспечение преемственности образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования

Введение ФГОС НОО и ООО в 2021 году

- Утверждение ФГОС – Приказ Министерства просвещения №287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», 31 мая 2021г.
- Комплексный анализ готовности введения ФГОС (региональный, муниципальный уровень, ОО) – 2 полугодие 2021.
- Поэтапное введение обновленных ФГОС НОО и ООО начиная 2022/2023 учебного года. Переход на ФГОС – до 2027 года.

Методологическая основа – системно-деятельностный подход

- 1) Приводят стандарты в соответствие с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Обеспечивают вариативность содержания образовательных программ основного общего образования, возможность формирования программ разного уровня сложности и направленности с учетом потребностей и способностей обучающихся;
- 3) Устанавливают вариативность сроков реализации программ (не только в сторону увеличения, но и в сторону сокращения);

- 4) Детализируют условия реализации образовательных программ;
- 5) Детализируют требования к результатам освоения учащимися программ ООО;
- 6) Оптимизируют требования к основной образовательной программе и рабочей программе;
- 7) Прописывают требования к организации электронного обучения и применению дистанционных образовательных технологий.

Научно-методическое сопровождение ФГОС

- <http://edsoo.ru> – сайт, сопровождающий введение и апробацию Рабочих программ ФГОС
- <https://edu.gov.ru/> – сайт Минпросвещения России.

Основные изменения, внесенные в обновленный ФГОС 2021

- 1) Впервые вводится ФГОС НОО и ООО (5-9 классы) одновременно.
- 2) Четко прописаны обязательства образовательного учреждения (в частности, школы) перед учениками и родителями.
- 3) Сделан акцент на развитие метапредметных и личностных навыков.
- 4) Подробно указан перечень предметных и межпредметных навыков, которыми должен обладать ученик в рамках каждой дисциплины (уметь доказать, интерпретировать, оперировать понятиями, решать задачи).
- 5) Расписан формат работы в рамках каждого предмета для развития этих навыков (проведение лабораторных работ, внеурочной деятельности и т.д.).
- 6) Зафиксированы контрольные точки с конкретными результатами учеников (сочинение на 300 слов, словарный запас из 70 новых слов ежегодно и т.п.).
- 7) Строго обозначено, какие темы должны освоить дети в определенный год обучения.
- 8) Содержание тем по новым ФГОС не рекомендовано менять местами (ранее это допускалось).
- 9) Вводится предмет «Функциональная грамотность» как одна из составляющих на уроках географии, математики, информатики, окружающего мира.
- 10) Учитываются возрастные и психологические особенности учеников всех классов. Главное, чтобы ребята не были перегружены. Кроме того, уточнено минимальное и максимальное количество часов, необходимых для полноценной реализации основных образовательных программ.
- 11) Расширяются возможности для реализации права выбора педагогическими работниками методик обучения и воспитания.
- 12) Школы имеют право обучать детей на родном языке, то есть на любом языке Российской Федерации.
- 13) Прописана процедура оценки качества образования (ВПР, РДР и т.д.)
- 14) Прописана возможность реализации системы образования через семейное обучение, когда семьи могут самостоятельно выбрать для своего ребенка образовательный маршрут.
- 15) Обеспечение доступа к информационно-образовательной среде образовательной организации, в том числе электронной.
- 16) Введены единые требования к составлению рабочих программ, в том числе и программ внеурочной деятельности.
- 17) Определено базовое содержание программы воспитания.
- 18) Уточнены задачи и условия программы коррекционной работы с детьми с ОВЗ.

Выводы

1. Индивидуальные учебные планы
2. Вариативность содержания и сроков образования
3. Есть интересные идеи и находки, которые справедливы и созвучны новому времени.
4. Личный образовательный маршрут
5. Деление на группы

Использованные материалы

1. <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107050027?index=0&rangeSize=1> - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
2. <https://fgos.ru/> - тексты ФГОС всех ступеней Муштавинская И.В. Путеводитель по ФГОС основного и среднего общего образования: Методическое пособие. Санкт-Петербург: КАРО, 2018

3. <http://edsoo.ru> – сайт, сопровождающий введение и апробацию Рабочих программ ФГОС
4. <https://edu.gov.ru/> – сайт Минпросвещения России
5. <http://edu53.ru/np-includes/upload/2021/09/21/16562.pdf> - Изменения в новых ФГОС НОО и ООО
6. <https://externat.foxford.ru/polezno-znat/fgos-2020>
7. <https://rg.ru/2021/07/12/chemu-budut-uchit-v-shkole-s-1-sentiabria-2022-goda.html>

Решение:

1. Члены ШМО ознакомились с изменениями в обновленных ФГОС.
2. Выяснили, **какие произошли изменения по предметам естественно-математического цикла?** («Математика» ООО, «Биология» ООО, «География» ООО, «Технология» ООО, «Физическая культура» ООО.)
2. Ознакомились с требованиями по разработке и утверждению примерных рабочих программ НОО для физической культуры и ООО для предметов естественно-математического цикла.
3. Установили график подготовки рабочих программ для осуществления педагогической деятельности в новом учебном 2022 – 20223 учебном году.

6. По следующему вопросу слушали Грязнова Н.В. руководителя ШМО.

Принять и выработать наиболее конструктивные предложения по обновленному ФГОС и оценки качества рабочих программ НОО и ООО по предметам естественно-математического цикла. Исходя, их условий МОАУ СОШ с. Лохвицы, позволяющих добиваться от обучающихся высокого процента качества по предметам естественно-математического цикла. Информацию по результатам обсуждения с предложениями по доработке **Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования**, примерных рабочих программ ООО по предметам естественно-математического цикла довести до сведения каждого члена ШМО учителей естественно-математического цикла и взять за основу в новом 2022 – 2023 учебном году.

Решение:

1. Подготовить рабочие программы к новому учебному 2022 – 2023 году всем членам ШМО естественно-математического цикла своевременно, с учётом требований **Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования**, утверждённого Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287

2. Взять за основу информацию руководителя ШМО Грязнова Н.В. и учителей естественно-математического цикла, выступивших с предложениями и решениями **«Об организации общественно – профессионального обсуждения Приказа Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»**. **Примерных рабочих программ НОО и ООО в 2022 – 2023 учебном году.**

3. Принять и выработать наиболее конструктивные предложения и решения по данному вопросу, исходя их условий МОАУ СОШ с. Лохвицы позволяющих добиваться от обучающихся высокого процента качества по предметам естественно-математического цикла.

Руководитель ШМО



Грязнова Н.В.

Секретарь



Гроня Т.С.