

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение  
средняя общеобразовательная школа с. Лохвицы

---

РАССМОТРЕНО  
педагогическим советом  
Протокол № 15  
от «28» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО  
зам. директора по УР  
«30» августа 2021г.  
Гроня Т. С. / 

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МАОУ СОШ  
с. Лохвицы  
/ И.И. Болдырева/  
Приказ № 69  
от «01» сентября 2021 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Обществознание»

для 10-11 класса

на 2021 – 2022 учебный год

Составитель: учитель истории и  
обществознания первой  
квалификационной категории  
Вельган Мария Васильевна

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

ФГОС среднего общего образования устанавливает требования к результатам освоения учебного предмета «Обществознание» в 10-11 классах: личностным, метапредметным, предметным.

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения обществознания.**

**Личностными** результатами выпускников средней школы, формируемыми при изучении содержания курса обществознания, являются:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения государственных символов (герб, флаг, гимн);
- сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные, национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- приобретение опыта эколого-направленной деятельности; ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Метапредметные** результаты изучения обществознания выпускниками средней школы проявляются в:

- умении самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;

- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умении продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; --
- владении навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; готовности и способности к самостоятельной информационно познавательной деятельности, умении ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умении использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умении определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умении самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владении языковыми средствами, умении ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владении навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Предметные** результаты освоения выпускниками средней школы содержания программы "Обществознание" (базовый уровень) должны отражать:

- 1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- 2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- 3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- 4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- 5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- 6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- 7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

**Учащиеся должны знать/понимать:**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

**Учащиеся должны уметь:**

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и

понятиями;

- объяснять: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

### **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

- совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.

- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

## **Содержание учебного предмета 10 класс**

### **Глава 1 «Человек в обществе» (20 часов).**

Что такое общество. Общество как сложная система. Динамика общественного развития. Социальная сущность человека. Деятельность- способ существования людей. Познавательная и коммуникативная деятельность. Свобода и необходимость в деятельности человека. Современное общество. Глобальная угроза международного терроризма.

### **Глава 2 «Общество как мир культуры» (16 часов).**

Контрольная работа по теме «Общество как мир культуры». Духовный мир личности. Мораль. Наука и образование. Религия и религиозные организации. Искусство. Массовая культура. Духовная культура общества

### **Глава 3 «Правовое регулирование общественных отношений» (30 часов).**

Современные подходы к пониманию права. Право в системе социальных норм. Источники права. Правоотношения и правонарушения. Предпосылки правомерного поведения. Гражданин Российской Федерации. Гражданское право. Семейное право. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Экологическое право. Процессуальные отрасли права. Конституционное судопроизводство. Международная защита прав человека. Правовые основы антитеррористической политики Российской Федерации.

#### **Повторение 4 ч.**

## **11 класс**

### **Содержание учебного предмета**

#### **1. Введение (1 час)**

#### **1. Экономическая жизнь общества (26 часов)**

Экономика и экономическая наука. Спрос и предложение. Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика. Рыночные отношения в современной экономике. Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации.

Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России.

Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса.

Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Финансовый рынок. Особенности развития фондового рынка в России.

Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России. Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты.

Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика.

Государственный бюджет. Государственный долг.

Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.

Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли.

Глобальные экономические проблемы.

Практическая работа №1 «Экономическая жизнь общества».

Контрольная работа №1 «Экономическая жизнь общества».

#### **2. Социальная сфера (16 часов)**

Социальная структура и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство.

Социальные группы, их типы.

Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Пути и средства их разрешения.

Виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль. Отклоняющееся поведение.

Наркомания, преступность, их социальная опасность.

Социальная мобильность, виды социальной мобильности в современном обществе. Каналы социальной мобильности. Молодёжь как социальная группа, особенности молодёжной субкультуры.

Этнические общности. Нации. Национальное самосознание. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Семья как социальный институт. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.

Практическая работа №2 «Социальная сфера».

Контрольная работа №2 «Социальная сфера».

### **3. Политическая жизнь общества (21 час)**

Понятие власти. Типология властных отношений. Политическая власть. Государство как главный институт политической власти. Функции государства.

Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Опасность политического экстремизма.

Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.

Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации. Гражданские инициативы.

Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.

Политическая идеология. Основные идейно-политические течения современности.

Многопартийность. Политические партии и движения, их классификация. Роль партий и движений в современной России. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.

Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.

Политический процесс. Особенности политического процесса в России. Избирательная кампания в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах.

Практическая работа №3 «Политическая жизнь общества».

Контрольная работа №3 «Политическая жизнь общества».

**4. Заключение. Взгляд в будущее (2 час)** Общество и человек перед лицом угроз XXI в.

**5. Обобщающее повторение по курсу (2 час)**

Проверочная работа по курсу «Обществознание» 11 класс

**Тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания, с  
указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.  
10 класс**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Тема</b>                                                        | <b>Количество часов</b> |
|------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>I</b>         | <b>Человек в обществе</b>                                          | <b>20</b>               |
| 1                | Что такое общество                                                 | 1                       |
| 2                | Что такое общество                                                 | 1                       |
| 3                | Общество как сложная система                                       | 1                       |
| 4                | Общество как сложная система                                       | 1                       |
| 5                | Динамика общественного развития                                    | 1                       |
| 6                | Динамика общественного развития                                    | 1                       |
| 7                | Социальная сущность человека                                       | 1                       |
| 8                | Социальная сущность человека                                       | 1                       |
| 9                | Деятельность- способ существования людей                           | 1                       |
| 10               | Деятельность- способ существования людей                           | 1                       |
| 11               | Познавательная и коммуникативная деятельность                      | 1                       |
| 12               | Познавательная и коммуникативная деятельность                      | 1                       |
| 13               | Свобода и необходимость в деятельности человека                    | 1                       |
| 14               | Свобода и необходимость в деятельности человека                    | 1                       |
| 15               | Современное общество                                               | 1                       |
| 16               | Современное общество                                               | 1                       |
| 17               | Глобальная угроза международного терроризма                        | 1                       |
| 18               | Глобальная угроза международного терроризма                        | 1                       |
| 19               | Повторительно-обобщающий урок по теме: «Человек в обществе».       | 1                       |
| 20               | Повторительно-обобщающий урок по теме: «Человек в обществе».       | 1                       |
| <b>II</b>        | <b>Общество как мир культуры</b>                                   | <b>16</b>               |
| 1                | Духовная культура общества                                         | 1                       |
| 2                | Духовная культура общества                                         | 1                       |
| 3                | Духовный мир личности                                              | 1                       |
| 4                | Духовный мир личности                                              | 1                       |
| 5                | Мораль                                                             | 1                       |
| 6                | Мораль                                                             | 1                       |
| 7                | Наука и образование                                                | 1                       |
| 8                | Наука и образование                                                | 1                       |
| 9                | Религия и религиозные организации                                  | 1                       |
| 10               | Религия и религиозные организации                                  | 1                       |
| 11               | Искусство                                                          | 1                       |
| 12               | Искусство                                                          | 1                       |
| 13               | Массовая культура                                                  | 1                       |
| 14               | Массовая культура                                                  | 1                       |
| 15               | Повторительно-обобщающий урок по теме: «Общество как мир культуры» | 1                       |
| 16               | Повторительно-обобщающий урок по теме: «Общество как мир культуры» | 1                       |
| <b>III</b>       | <b>Правовое регулирование общественных отношений</b>               | <b>30</b>               |
| 1                | Современные подходы к пониманию права                              | 1                       |

|              |                                                                                           |           |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 2            | Современные подходы к пониманию права                                                     | 1         |
| 3            | Право в системе социальных норм                                                           | 1         |
| 4            | Право в системе социальных норм                                                           | 1         |
| 5            | Источники права                                                                           | 1         |
| 6            | Источники права                                                                           | 1         |
| 7            | Правоотношения и правонарушения                                                           | 1         |
| 8            | Правоотношения и правонарушения                                                           | 1         |
| 9            | Предпосылки правомерного поведения                                                        | 1         |
| 10           | Предпосылки правомерного поведения                                                        | 1         |
| 11           | Гражданин Российской Федерации                                                            | 1         |
| 12           | Гражданин Российской Федерации                                                            | 1         |
| 13           | Гражданское право                                                                         | 1         |
| 14           | Гражданское право                                                                         | 1         |
| 15           | Семейное право                                                                            | 1         |
| 16           | Семейное право                                                                            | 1         |
| 17           | Правовое регулирование занятости и трудоустройства                                        | 1         |
| 18           | Правовое регулирование занятости и трудоустройства                                        | 1         |
| 19           | Экологическое право                                                                       | 1         |
| 20           | Экологическое право                                                                       | 1         |
| 21           | Процессуальные отрасли права                                                              | 1         |
| 22           | Процессуальные отрасли права                                                              | 1         |
| 23           | Конституционное судопроизводство                                                          | 1         |
| 24           | Конституционное судопроизводство                                                          | 1         |
| 25           | Международная защита прав человека                                                        | 1         |
| 26           | Международная защита прав человека                                                        |           |
| 27           | Правовые основы антитеррористической политики<br>Российского государства                  | 1         |
| 28           | Правовые основы антитеррористической политики<br>Российского государства                  | 1         |
| 29           | Повторительно-обобщающий урок по теме: «Правовое<br>регулирование общественных отношений» | 1         |
| 30           | Повторительно-обобщающий урок по теме: «Правовое<br>регулирование общественных отношений» | 1         |
| 31           | Итоговая проверочная работа за курс 10 класса. Человек в<br>XXI веке.                     | 1         |
| 32           | Повторение. Решение тестов.                                                               | 1         |
| 33           | Повторение. Решение тестов.                                                               | 1         |
| 34           | Итоговое обобщение.                                                                       | 1         |
| <b>ИТОГО</b> |                                                                                           | <b>70</b> |

### 11 класс

| № п/п    | Тема                                | Количество часов |
|----------|-------------------------------------|------------------|
| 1        | Введение                            | 1                |
| <b>I</b> | <b>Экономическая жизнь общества</b> | <b>26</b>        |
| 1        | Роль экономики в жизни общества     | 1                |
| 2        | Роль экономики в жизни общества     | 1                |
| 3        | Экономика: наука и хозяйство        | 1                |

|            |                                                       |           |
|------------|-------------------------------------------------------|-----------|
| 4          | Экономика: наука и хозяйство                          | 1         |
| 5          | Экономический рост и развитие                         | 1         |
| 6          | Экономический рост и развитие                         | 1         |
| 7          | Рыночные отношения в экономике                        | 1         |
| 8          | Рыночные отношения в экономике                        | 1         |
| 9          | Фирма в экономике                                     | 1         |
| 10         | Фирма в экономике                                     | 1         |
| 11         | Правовые основы предпринимательской деятельности      | 1         |
| 12         | Правовые основы предпринимательской деятельности      | 1         |
| 13         | Слагаемые успеха в бизнесе                            | 1         |
| 14         | Слагаемые успеха в бизнесе                            | 1         |
| 15         | Экономика и государство                               | 1         |
| 16         | Экономика и государство                               | 1         |
| 17         | Финансы в экономике                                   | 1         |
| 18         | Финансы в экономике                                   | 1         |
| 19         | Занятость и безработица                               | 1         |
| 20         | Занятость и безработица                               | 1         |
| 21         | Мировая экономика                                     | 1         |
| 22         | Мировая экономика                                     | 1         |
| 23         | Экономическая культура                                | 1         |
| 24         | Экономическая культура                                | 1         |
| 25         | Практическая работа №1 «Экономическая жизнь общества» | 1         |
| 26         | Контрольная работа №1 «Экономическая жизнь общества»  | 1         |
| <b>II</b>  | <b>Социальная сфера</b>                               | <b>16</b> |
| 1          | Социальная структура общества                         | 1         |
| 2          | Социальная структура общества                         | 1         |
| 3          | Социальные нормы и отклоняющееся поведение            | 1         |
| 4          | Социальные нормы и отклоняющееся поведение            | 1         |
| 5          | Нации и межнациональные отношения                     | 1         |
| 6          | Нации и межнациональные отношения                     | 1         |
| 7          | Семья и быт                                           | 1         |
| 8          | Семья и быт                                           | 1         |
| 9          | Гендер- социальный пол                                | 1         |
| 10         | Гендер- социальный пол                                | 1         |
| 11         | Молодёжь в современном обществе                       | 1         |
| 12         | Молодёжь в современном обществе                       | 1         |
| 13         | Демографическая ситуация в современной России         | 1         |
| 14         | Демографическая ситуация в современной России         | 1         |
| 15         | Практическая работа №2 «Социальная сфера»             | 1         |
| 16         | Контрольная работа №2 «Социальная сфера»              | 1         |
| <b>III</b> | <b>Политическая жизнь общества</b>                    | <b>21</b> |
| 1          | Политика и власть                                     | 1         |
| 2          | Политика и власть                                     | 1         |
| 3          | Политическая система                                  | 1         |
| 4          | Политическая система                                  | 1         |
| 5          | Гражданское общество и правовое государство           | 1         |
| 6          | Гражданское общество и правовое государство           | 1         |
| 7          | Демократические выборы                                | 1         |
| 8          | Демократические выборы                                | 1         |
| 9          | Политические партии и партийные системы               | 1         |

|              |                                                       |           |
|--------------|-------------------------------------------------------|-----------|
| 10           | Политические партии и партийные системы               | 1         |
| 11           | Политическая элита и политическое лидерство           | 1         |
| 12           | Политическая элита и политическое лидерство           | 1         |
| 13           | Политическое сознание                                 | 1         |
| 14           | Политическое сознание                                 | 1         |
| 15           | Политическое поведение                                | 1         |
| 16           | Политическое поведение                                | 1         |
| 17           | Политический процесс и культура политического участия | 1         |
| 18           | Политический процесс и культура политического участия | 1         |
| 19           | Практическая работа №3 «Политическая жизнь общества»  | 1         |
| 20           | Контрольная работа №3 «Политическая жизнь общества»   | 1         |
| 21           | Заключение. Взгляд в будущее                          | 1         |
| 22           | Заключение. Взгляд в будущее                          | 1         |
| 23           | Обобщающее повторение по курсу.                       | 1         |
| 24           | Обобщающее повторение по курсу                        | 1         |
| 25           | Проверочная работа по курсу «Обществознание»          | 1         |
| <b>ИТОГО</b> |                                                       | <b>68</b> |

