

ПРИНЯТ

на заседании педагогического
совета протокол от 26 августа
2017г № 8

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОАУ СОШ с. Лохвицы

И.И.Болдырева

Приказ от 29 августа 2017 г., № 54



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**муниципального общеобразовательного
автономного учреждения
средней общеобразовательной школы
с. Лохвицы Белогорского района
Амурской области
на 2017 – 2018 учебный год**

2017 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

Режим работы МОАУ СОШ с. Лохвицы.....	3
Годовой календарный график	6
Пояснительная записка к учебному плану	8
Учебный план НОО	11
Учебный план ООО	16
Учебный план СОО	20
Учебный план индивидуального обучения на дому, ученицы 8 класса Овчар Д.Т., обучающейся по АООП ООО с НОДА	27
Учебный план индивидуального обучения на дому, ученицы 2 класса Колесниковой Ю.В., обучающейся по АООП НОО для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуаль- ными нарушениями)	33
Учебный план индивидуального обучения совместно с классом, ученика 6 класса Гичик А.И., обучающегося по АООП ООО с ЗПР	39
УМК НОО	46
УМК ООО	52
УМК СОО	61

РЕЖИМ РАБОТЫ МОАУ СОШ с. Лохвицы

Учебная нагрузка и режим Учреждения определяется Уставом Учреждения в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами (п.п.10.10 СанПиН 2.4.2.2821 - 10). Учреждение работает в режиме 5-ти дневной недели для учащихся 1-9 классов, 6-ти дневной недели - для учащихся 10-11 классов.

Количество и наполняемость классов Учреждения (Таблица 1) определяется исходя из потребностей населения, в зависимости от числа поданных заявлений граждан и условий, созданных для осуществления учебного процесса, с учетом санитарных норм и контрольных нормативов, указанных в лицензии.

Таблица 1

Класс-комплект	Количество классов-комплектов	Наполняемость классов-комплектов
1	1	7
2	1	9
3	1	8
4	1	9
II уровень	Всего: 4	Всего: 33
5	1	6
6	1	8
7	1	5
8	1	6
9	1	8
III уровень	Всего: 5	Всего: 33
10	1	6
11	1	10
IV уровень	Всего: 2	Всего: 16
II - IV уровни	Итого: 11	Итого: 82

Общее количество учащихся позволяет осуществлять образовательный процесс в одну смену.

Уроки начинаются в 8³⁰, заканчиваются в 14³⁰. Учреждение заканчивают работу в 20 час.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1-м классе применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый. Во 2-11 классах уроки по 40 минут каждый.

Продолжительность перемен между уроками 10 минут, большая перемена после 3 и 4 урока по 20 минут.

Расписание звонков:

- Уровень НОО:

1 класс						
№ урока	сентябрь-октябрь		ноябрь-декабрь		январь-май	
	Время начала и окончания урока (ч.)	Продолжительность перемены (мин.)	Время начала и окончания урока (ч.)	Продолжительность перемены (мин.)	Время начала и окончания урока (ч.)	Продолжительность перемены (мин.)
1	08.30– 09.05	10	08.30– 09.05	10	08.30– 09.10	10
2	09.15– 09.50	20	09.15– 09.50	20	09.20– 10.00	10
3	10.10– 10.45		10.10– 10.45	20	10.10-10.50	20
4			11.05– 11.40		11.10-11.50	

2-4 классы		
№ урока	Время начала и окончания урока (ч.)	Продолжительность перемены (мин.)
1	08.30– 09.10	10
2	09.20– 10.00	10
3	10.10-10.50	20
4	11.10-11.50	20
5	12.10– 12.50	

- Уровень ООО:

№ урока	5-6 класс		7-9 классы	
	Время начала и окончания урока (ч.)	Продолжительность перемены (мин.)	Время начала и окончания урока (ч.)	Продолжительность перемены (мин.)
1	08.30– 09.10	10	08.30– 09.10	10
2	09.20– 10.00	10	09.20– 10.00	10
3	10.10-10.50	20	10.10-10.50	20
4	11.10-11.50	20	11.10-11.50	20
5	12.10– 12.50	10	12.10– 12.50	10
6	13.00– 13.40	10	13.00– 13.40	10
7	13.50– 14.30		13.50– 14.30	

- Уровень СОО:

10, 11 классы		
№ урока	Время начала и окончания урока (ч.)	Продолжительность перемены (мин.)
1	08.30– 09.10	10
2	09.20– 10.00	10
3	10.10-10.50	20
4	11.10-11.50	20
5	12.10– 12.50	10
6	13.00– 13.40	10
7	13.50– 14.30	

Продолжительность учебного года:

- 1 классы – 33 учебные недели;
- 2-4 классы – 34 учебные недели;
- 5, 6, 9, 11 классы – 34 учебные недели;
- 7, 8, 10 классы – 35 учебных недель.

Обучение в школе организуется с 1 по 9 классы по учебным четвертям, в 10, 11 классах – по полугодиям.

Начало учебного года – 1 сентября 2017 года.

- Окончание учебного года – 24 мая 2018 года для учащихся 1- 9, 11 классов;
- 31 мая 2018 года для учащихся 10 класса.

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК МОАУ СОШ с. Лохвицы на 2017 – 2018 учебный год

Начало учебного года – 01 сентября 2017 года.

Окончание учебного года – 24 мая 2018 года для учащихся 1- 9, 11 классов;
– 31 мая 2018 года для учащихся 10 класса.

Продолжительность учебного года:

1 классы – 33 учебные недели;

2-4 классы – 34 учебные недели;

5, 6, 7, 8, 9, 11 классы – 34 учебные недели;

10 классы – 35 учебных недель.

Продолжительность учебных четвертей

Четверти	Дата		Количество учебных недель в четверти при <u>пятидневной</u> учебной неделе	Количество учебных недель в четверти при <u>шестидневной</u> учебной неделе
	начало четверти	окончание четверти		
I четверть	01.09.2017	03.11. 2017	8 недель и один день	8 недель и два дня
II четверть	11.11.2017	30.12.2017	8 недель	8 недель
III четверть	15.01.2018	23.03.2018	9 недель	9 недель
IV четверть 1-4, 9,11 класс.	01.04.2018	24.05.2018	8 недель и четыре дня	9 недель и четыре дня
5-8,10 классы	01.04.2018	31.05.2018		
Итого			34 недели (170 дней)	35 недель (210 дней)

Продолжительность каникул

Название	Дата каникул		Продолжительность в днях
	начало	окончание	
Осенние	04.11. 2017	10.11.2017	7 дней
Зимние	31.12.2017	14.01.2018	15 дней – 1-4кл 14 дней – 10, 11кл
Дополнительные каникулы для 1 класса	13.02.2018	19.02.2018	7 дней
Весенние	24.03.2018	31.03.2018	8 дней

Обучение в Учреждении организуется с 1 по 9 классы по учебным четвертям, а в 10-11 классах по полугодиям. По итогам учебных периодов учащиеся аттестуются по всем основным предметам.

Организация промежуточной и государственной итоговой аттестации

Промежуточная аттестация в МОАУ СОШ с. Лохвицы проводится в целях определения соответствия знаний обучающихся требованиям ФГОС и ФкГОС общего образования.

Применяются следующие формы проведения промежуточной аттестации: проверка техники чтения - в 1-4 классах; письменные проверочные и контрольные работы, а также работы тестового характера и т.д. Перечень предметов для промежуточной аттестации принимается педсоветом ежегодно. Промежуточная аттестация осуществляется по итогам года. Предметы промежуточной аттестации по уровням обучения устанавливаются в начале учебного года приказом руководителя учреждения и решением педагогического совета. Учащиеся, пропустившие по независящим от них обстоятельствам более половины учебного времени, не аттестуются. Вопрос об их аттестации решается в индивидуальном порядке в соответствии с локальным актом «Положение о промежуточной аттестации».

При промежуточной аттестации используется пятибалльная система оценок: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно. Отметки обучающихся фиксируются в протоколе, в классных журналах и дублируются в дневниках учащихся.

Освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается итоговой аттестацией. Государственная итоговая, аттестация выпускников осуществляется в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений, утвержденным Министерством образования и науки РФ.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану МОАУ СОШ с. Лохвицы,
на 2017 - 2018 учебный год

Цель учебного плана:

Обеспечение современного качества образования обучающихся на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества, государства и с учетом конкретных возможностей школы.

Учебный план школы на 2017 – 2018 учебный год разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (в редакциях от 20.08.2008 № 241, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74«О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312»);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. № 2357, от 18.12.2012 г. № 1060, от 29.12.2014 г. № 1643, от 18.05.2015 г. № 507, 31.12.2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 г. № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 1 февраля 2011 г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне" (ГТО). Постановление Правительства РФ от 11.06.2014 № 540;
- Письмо Министерства образования РФ от 25.05.2015г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (в ред. Приказа Минобрнауки России от 13.12.2013 № 1342), утвержденным приказом Минобрнауки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015;
- Письмо Минобрнауки РФ от 04.03.2010 №03 – 413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального образовательного стандарта общего образования»;
- Санитарные правила СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (постановление Главного санитарного врача России от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрированное в Минюсте России 03.03.2011 г. № 189);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286 – 15«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ»
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» (приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 27.04.2007 № 03-898);
- Приказ министерства образования и науки Амурской области от 31.03.2010 № 509 «О реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;
- Приказ министерства образования и науки Амурской области от 19.04.2010 № 635 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования» (с изменениями);
- Инструктивное письмо министерства образования и науки Амурской области от 15.07.2014г. № 07-4059 «Об организации преподавания предмета

- «Математика» в общеобразовательных учреждениях, реализующих программы общего образования»;
- Закон Амурской области от 28.11.2006 № 246-ОЗ «О воспитании и обучении детей-инвалидов в Амурской области»;
 - Приказ министерства образования и науки Амурской области от 09.02.2010 № 177 «О мерах по реализации мероприятий по развитию дистанционного образования детей-инвалидов в области», редакция от 27.04.2010 № 706
 - Приказ министерства образования и науки Амурской области от 17.08.2011 № 1206 «О мерах по совершенствованию организации дистанционного образования детей-инвалидов в Амурской области»;
 - Приказ министерства образования и науки Амурской области от 26.08.2016 № 1161 «Об утверждении Порядка организации обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на дому по основным общеобразовательным и адаптированным основным общеобразовательным программам»;
 - Приказа МКУ отдела образования «Администрации муниципального образования Белогорского района» от 16.05.2017 г. № 181 р «Об установлении единого каникулярного времени для образовательных организаций на 2017/2018 учебный год»;
 - Устав МОАУ СОШ с. Лохвицы, утвержденного постановлением главы муниципального образования Белогорского района № 564 от 29.12. 2016г.;
 - Основная образовательная программа МОАУ СОШ с. Лохвицы, утвержденная приказом от 01.09.2015г., № 101.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав образовательных областей и учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, образовательным областям и предметам. В учебном плане школы определено годовое и недельное распределение часов и предметов, что дает возможность перераспределять нагрузку в течение учебного года, использовать модульный подход, строить учебный план на принципах вариативности и дифференциации. Учебный план обеспечивает соблюдение интересов учащихся, преемственность с предыдущим учебным планом, реализацию инновационных направлений по совершенствованию содержания образования, достижению высокого качества и эффективности обучения через интеграцию инновационного и образовательного процесса.

В структуру данного учебного плана входят федеральный компонент и часть формируемая участниками образовательного процесса. Принципиальные и нормативные основы федерального базисного учебного плана сохранены без изменения.

Учебный план разработан на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования 2004 года – 8-11 классы, Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования – 5, 6,7 классы.

Исходя из потребностей населения, составлены учебные планы индивидуального обучения детей-инвалидов (Приложение 1).

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В 1-4 классах действует федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.

Цели начального образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

- личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;

- социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;

- общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Задачами начального общего образования являются воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Учебный план для 1-4 классов реализуется через основную образовательную программу системы УМК «Школа России». Для реализации ООП НОО МОАУ СОШ с.Лохвицы выбрала УМК «Школа России», который обеспечивает достижение требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования. УМК «Школа России» построен на единых для всех учебных предметов основополагающих принципах, имеет полное программно-методическое сопровождение, гарантирует преемственность с дошкольным образованием. Существенной особенностью всего УМК «Школа России» является направленность на формирование у учащихся универсальных учебных действий (УУД) как основы умения учиться, на включение детей в учебную деятельность при изучении всех школьных предметов. Учебный материал, способы его представления, методы обучения направлены на максимальное включение учащихся в учебную деятельность и реализацию идеологической основы ФГОС – Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Система учебников УМК «Школа России» входит в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации, содержание которых соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования. Все учебники имеют завершённые предметные линии УМК «Школа России».

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального

образования: формирование гражданской идентичности обучающихся; приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на этом уровне реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, итогом которого являются личностные, метапредметные результаты.

Федеральный компонент для 1-4 классов представлен предметными областями: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание, искусство, технология, физическая культура, основы духовно-нравственной культуры народов России.

Базисный учебный план для 1 – 4 классов в образовательной области «Филология» представлен предметами «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык». На данные предметы отводится следующее количество часов в неделю: русский язык – в 1- 4 классах - по 5 часов; на литературное чтение в 1 – 3 классах отводится по 4 часа, в 4 классе 3 часа; введение иностранного языка (английский) - со 2 класса по 2 часа в неделю направлено на обеспечение его усвоения к 9 классу на функциональном уровне и на более раннее развитие коммуникативных способностей учащихся.

Образовательная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика», в его содержание введены элементы информатики, на который отводится в 1 - 4 классах - по 4 часа в неделю.

Образовательная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом «Окружающий мир (человек, природа, общество)», который является интегрированным и изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Образовательная область «Искусство» представлена предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство», которые изучаются по 1 ч в неделю в каждом классе.

Образовательная область «Технология» представлена предметом «Технология», на который отводится в 1-4 классах по 1 часу в неделю в каждом классе.

Образовательная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура», на которую отводится 3 часа в неделю в каждом классе для увеличения двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

В соответствии с распоряжением Председателя Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. №84-р с 1 сентября 2012/13 учебного года в 4 классах во всех общеобразовательных учреждениях в рамках действующего Федерального базисного учебного плана введён предмет, направленный на воспитание духовно-нравственной культуры и развитие личности патриотов России, «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включает 6 модулей (вариантов): «Основы православной культуры»,

«Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

С согласия обучающихся 4 класса и по выбору их родителей (законных представителей) изучается в МОАУ СОШ с. Лохвицы модуль «Основы мировых религиозных культур» (Приложение 2) - 1 час в неделю. Целью освоения данной предметной области является формирование у обучающегося (младшего подростка) мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

В 1-4 классах в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, реализующих ФГОС НОО, за счёт части, формируемой участниками образовательного процесса, произошло увеличение учебных часов:

– для выполнения федерального государственного образовательного стандарта и совершенствования всех видов речевой деятельности по русскому языку в 1-4 классах увеличено количество часов на 1 час в неделю в каждом классе.

Неотъемлемой частью образовательного процесса в 1 - 4 классах является организация занятий по направлениям «*Внеурочная деятельность*», где предоставляется учащимся и их родителям (законным представителям) возможность выбора широкого спектра деятельности, направленной на развитие школьника. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей.

Учебный план для 1-4 классов дополняется системой внеурочной работы, имеющей пять направлений: художественно-эстетическое, научно-познавательное, социальное, технологическое, краеведческое.

Внеурочная деятельность по направлениям способствует самореализации и самовыражению, как учащихся, так и педагогов:

- *художественно-эстетическое* направление формирует художественный вкус, развивает воображение, творческие способности и объёмно-пространственное мышление (I- IV классы в объёме 134 часов в год, в том числе: в 1 классе 2 часа в неделю; в 3, 4 классах по 1 часу в неделю в каждом классе);

- *научно-познавательное* направление способствует овладению навыками логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения, поисковых и научных исследований, навыками компьютерной грамоты (I- IV классы в объёме 349 час в год: в 1 классе 3 часа в неделю – 102 часа в год; во 2 классе 4 часа в неделю – 136 часов в год, в 3 классе 3 часов в неделю – 102 часа в год, в 4 классе 3 часа в неделю – 102 часа в год);

- посредством *социального* направления введена программа «Основы безопасности движения» с I по IV классы – по 1 часу в неделю в каждом классе, всего 135 часов в год. Реализация данной программы позволит изучить курс правила дорожного движения, приобрести навыки поведения на улице. Программа базируется на системном подходе к решению проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма всех субъектов образовательного процесса;

- *технологическое* направление способствует развитию инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач, формирование технологической культуры в первую очередь подразумевает овладение учащимися общетрудовыми и жизненно важными умениями и навыками, так необходимыми в семье, коллективе, современном обществе (III, IV класс в

объеме 102 часа в год, при 1 часе в неделю в 3 классе и при двух часах в неделю в 3 классе);

- *краеведческое* направление призвано формировать уважительное отношение к своей стране, родному краю, своей семье, истории села и культуре сельчан, способствует зачатую исторического мышления, заложению основы высококультурной разносторонней личности (II - IV классы: в объеме 204 часа в год, по 2 часа в неделю в каждом классе).

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня (*через динамическую паузу 30-45 мин., после последнего урока*) в таких формах как проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, кружки, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно полезные практики, соревнования и т. д.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет 30 часов в неделю, 1014 часов в год.

УМК, используемые в образовательном процессе НОО педагогами МОАУ СОШ с. Лохвицы в 2017 – 2018 учебном году представлено в *Приложении 4*.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Годовая учебная нагрузка (5 -дневная учебная неделя).

Предметные области	Учебные предметы	количество часов в год				Всего
		I класс	II класс	III класс	IV класс	
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	510
	Иностранный язык (английский)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	ИЗО	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы мировых религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Итого		660	748	748	748	2904
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Филология	Русский язык	33	34	34	34	135
Всего		693	782	782	782	3039

Внеурочная деятельность МОАУ СОШ с. Лохвицы

Направления	количество часов в неделю				Всего
	I класс	II класс	III класс	IV класс	
Художественно-эстетическое	66	-	34	34	134
Научно-познавательное	99	136	102	102	439
Социальное	33	34	34	34	135
Технологическое	-	-	34	68	102

Краеведческое	-	68	68	68	204
Итого	198	238	272	306	1014

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(5 -дневная учебная неделя)
Недельная учебная нагрузка

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>количество часов в год</i>				<i>Всего</i>
		I класс	II класс	III класс	IV класс	
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	ИЗО	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Основы религиозных культур и светской этики	Основы мировых религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Всего		20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Филология	Русский язык	1	1	1	1	4
Всего		21	23	23	23	90

Внеурочная деятельность МОАУ СОШ с. Лохвицы

Направления	<i>количество часов в неделю</i>				<i>Всего</i>
	I класс	II класс	III класс	IV класс	
Художественно-эстетическое	2	-	1	1	4
Научно-познавательное	3	4	3	3	13
Социальное	1	1	1	1	4
Технологическое	-	-	1	2	3
Краеведческое	-	2	2	2	6
Итого	6	7	8	9	30

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

5, 6, 7 классы

Учебный план предназначен для реализации ООП ООО, в полной мере обеспечивает выполнение ФГОС ООО, соблюдение обязательной минимальной нагрузки, реализацию части, формируемой участниками образовательного процесса, соблюдение максимальной учебной нагрузки, предупреждающей перегрузку обучающихся.

В 2017-2018 уч. году, в рамках постепенного перехода на ФГОС ООО, Новые стандарты обучения в МОАУ СОШ с.Лохвицы вводятся в учебный процесс 7 класса.

Содержание и структура образовательного учебного плана для 5, 6, 7 классов определяется требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования целями, задачами, спецификой образовательной деятельности МОАУ СОШ с. Лохвицы, сформулированными в Уставе школы, годовом плане работы, основной образовательной программе основного общего образования МОАУ СОШ с. Лохвицы.

Цель: обеспечение планируемых результатов по достижению пятиклассниками знаний, умении, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья, представленными ФГОС ООО.

Задачи:

1. Обеспечение преемственности начального общего, основного общего образования;
2. Обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения ООП всеми обучающимися;
3. Обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формирование образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности.

Федеральный государственный стандарт основного общего образования устанавливает **обязательные для изучения учебные предметы** в 5, 6, 7 классах:

русский язык - 5 учебных часов в неделю в 5 классе, 6 учебных часов в неделю в 6 классе и 4 часа в неделю в 7 классе;

литература - по 3 учебных часа в неделю в 5, 6 классах, в 7 классе - 2 часа в неделю;

иностраный язык (английский) - 3 учебных часа в неделю в каждом классе;

математика - 5 учебных часов в неделю в каждом классе;

география - по 1 учебному часу в неделю в 5, 6 классах, а в 7 классе - 2 часа в неделю.

история - по 2 учебных часа в неделю в каждом классе;

обществознание - по 1 учебному часу в неделю в 6 и 7 классах;

биология – по 1 учебному часу в неделю в каждом классе.

искусство (Изобразительное искусство и Музыка) представлены двумя образовательными компонентами: «Изобразительное искусство», «Музыка». В том числе: на «Изобразительное искусство» - 1 учебный час в неделю в каждом классе, «Музыка» - 1 учебный час в неделю в каждом классе.

технология - 2 учебных часа в неделю в каждом классе.

физическая культура - 2 учебных часа в неделю в каждом классе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), поэтому время, отводимое на данную часть учебного плана в МОАУ СОШ с. Лохвицы использовано:

в 5 классе с целью развития личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, определенных федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования *по обществознанию* - введён 1 учебный час в неделю;

в 5, 6 классе введено раннее изучение предмета *информатика и ИКТ* в объёме 70 часов, из расчета 1 час в неделю в каждом классе. Предмет отвечает тенденциям развития содержания образования в части информатизации общества, способствует формированию общеучебных умений и навыков: овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера, а также с целью непрерывности образования, так как в 8-9 классах изучается информатика в рамках обязательной части; предмет повышает эффективность освоения других учебных предметов;

с целью выполнения стандарта образования, подготовки учащихся 7 классов к ГИА введён дополнительный час по *русскому языку*;

в 7 классе с целью развития познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, работы с различными источниками информации; воспитания позитивного ценностного отношения к живой природе, культуре поведения в природе, определенных федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования *по биологии* - введён 1 учебный час в неделю;

с целью увеличения двигательной нагрузки учащихся введён дополнительный час в неделю *в каждом классе по физической культуре*.

Учебный план для 5, 6, 7 классов дополняется системой *внеурочной работы*, имеющий 6 направлений: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, научно-познавательное, социальное, технологическое, краеведческое направление.

Внеурочная деятельность по направлениям способствует самореализации и самовыражению, как учащихся, так и педагогов:

- *спортивно-оздоровительное* направление призвано пропагандировать здоровый образ жизни и сохранять состояние здоровья обучающихся (V класс в объёме 34 часа в год при 1 часе в неделю);

- *художественно-эстетическое* направление формирует художественный вкус, развивает воображение, творческие способности и объёмно-пространственное мышление (V – VII классы: в объёме 102 часов, по 1 часу в неделю в каждом классе);

- *научно-познавательное* направление способствует овладению навыками логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения, поисковых и научных исследований, навыками компьютерной грамоты (V – VII классы в объёме 204 час: в 5 классе 2 часа в неделю – 68 часов в год; в 6 классе 3 часа в неделю – 102 часа в год; в 7 классе 1 час в неделю – 34 часа в год).

- посредством *социального* направления введена программа «Основы безопасности движения» с I по VII классы – по 1 часу в неделю в каждом классе, всего в 5-7 классах 102 часа в год. Реализация данной программы позволит изучить курс правила дорожного движения, приобрести навыки поведения на улице. Программа базируется на системном подходе к решению проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма всех субъектов образовательного процесса;

- *технологическое* направление способствует развитию инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач, формированию технологической культуры в первую очередь подразумевает овладение учащимися общетрудовыми и жизненно важными умениями и навыками, так необходимыми в семье, коллективе, современном обществе (VI, VII класс в объёме 136 часов в год, по 2 часам в неделю в каждом классе);

- *краеведческое* направление призвано формировать уважительное отношение к своей стране, родному краю, своей семье, истории села и культуре сельчан, способствует зачатую исторического мышления, заложению основы высококультурной разносторонней личности (V, VII классы: в объёме 136 часов в год, по 2 часам в неделю в каждом классе).

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня (*через динамическую паузу 30-45 мин., после последнего урока*), в таких формах как проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, кружки, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно полезные практики, игры, соревнования.

Время, отводимое на внеурочную деятельность в V – VII классах, составляет 21 час в неделю, 714 часов в год.

УМК, используемые педагогами Муниципального общеобразовательного автономного учреждения средней общеобразовательной школы с. Лохвицы в 2017 – 2018 учебном году в Приложение 4.1.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебная нагрузка 5, 6, 7 класс

(5 -дневная учебная неделя, 34 рабочих недель в год)

Предметные области	Учебные предметы	количество часов в неделю / год						Всего кол-во часов в неделю	Всего кол-во часов в год
		5 класс		6 класс		7 класс			
Обязательная часть									
Филология	Русский язык	5	170	6	204	4	136	15	510
	Литература	3	102	3	102	2	68	8	272
	Иностранный язык (английский)	3	102	3	102	3	102	9	306
Математика и информатика	Математика	5	170	5	170	5	170	15	510
	Информатика	-	-	-	-	1	34	1	34
Естественно-научные предметы	Биология	1	34	1	34	1	34	2	102
	Физика	-	-	-	-	2	68	2	68
Общественно-научные предметы	История	2	68	2	68	2	68	6	204
	География	1	34	1	34	2	68	4	136
	Обществознание	-	-	1	34	1	34	2	68
Искусство	Музыка	1	34	1	34	1	34	3	102
	Изобразительное искусство	1	34	1	34	1	34	3	102
Технология	Технология	2	68	2	68	2	68	6	204
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	68	2	68	2	68	6	204
Итого		26	832	28	896	29	986	83	2822
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Филология	Русский язык	-	-	-	-	1	34	1	34
Общественно-научные предметы	Обществознание	1	34	-	-	-	-	1	34
Математика и информатика	Информатика и ИКТ	1	34	1	34	-	-	2	68
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	1	34	1	34	1	34	3	102
Естественно-научные пред-	Биология	-	-	-	-	1	34	1	34

меты									
Итого	3	102	2	68	3	102	8	272	
Всего	29	934	30	1054	32	1088	91	3094	

Внеурочная деятельность

Направления	количество часов неделю	количество часов в год	количество часов неделю	количество часов в год	количество часов неделю	количество часов в год	Всего кол-во часов в неделю/в год
	5 класс		6 класс		7 класс		
Спортивно-оздоровительное	1	34	-		-		1 / 34
Художественно-эстетическое	1	34	1	34	1	34	3 / 102
Научно-познавательное	2	102	3	68	1	68	6 / 204
Социальное	1	34	1	34	1	34	3 / 102
Технологическое	-	-	2	68	2	68	4 / 136
Краеведческое	2	34	-	34	2	34	4 / 136
Итого	7	238	7	238	7	238	21 / 714

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

8-9 классы

Основное общее образование – завершающий уровень обязательного образования в Российской Федерации. Поэтому одним из базовых требований к содержанию образования на этом уровне является достижение выпускниками уровня функциональной грамотности, необходимой в современном обществе, как по математическому и естественнонаучному, так и по социально-культурному направлениям.

Учебная нагрузка каждого ученика состоит из часов, отведенных на базовый компонент, и часов компонента образовательного учреждения. В сумме она не превышает максимальный объем обязательной учебной нагрузки для школьника по 5-дневной учебной неделе.

Базовый компонент учебного плана в 8-9 классах содержит весь перечень предметов, предусмотренных федеральным компонентом государственного образовательного стандарта 2004 года.

Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования устанавливает обязательные для изучения учебные предметы:

русский язык - в VIII классе 3 учебных часов в неделю, в IX классе – 2 учебных часа в неделю;

литература - в VIII классе 2 учебных часа в неделю, в IX классе 3 учебных часа в неделю;

иностраный язык (немецкий язык) - в VIII - IX классах по 3-х учебных часа в неделю в каждом классе;

математика – в VIII - IX классах по 5 учебных часов в неделю в каждом классе;

информатика и информационно-коммуникационные технологии - изучается в VIII, IX классе по 1 учебному часу в неделю в каждом классе;

история - в VIII - IX классах по 2 учебных часа в неделю в каждом классе;
обществознание (включая экономику и право) - VIII - IX класс по 1 учебному часу в неделю в каждом классе. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право»;
география - в VIII - XI классах по 2 учебных часа в неделю в каждом классе;
физика - в VIII - IX классах по 2 учебных часа в неделю в каждом классе;
химия - в VIII - IX классах по 2 учебных часа в неделю в каждом классе;
биология - в VIII - IX классах по 2 учебных часа в неделю в каждом классе;
искусство (Изобразительное искусство и Музыка) - изучается с V по IX класс, которые представлены двумя образовательными компонентами: «Изобразительное искусство», «Музыка». В том числе: на «Изобразительное искусство» в VIII классе 1 учебный час в неделю; в IX классе «Искусство» – 1 учебный час в неделю;
технология - в VIII классе – 1 час в неделю;
основы безопасности жизнедеятельности – изучается в VIII классе, на его изучение выделяется 1 учебный час в неделю. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, перенесена в учебный предмет «Обществознание»;
физическая культура - в VIII - IX классах по 3 учебных часа в неделю в каждом классе.

Выбор учебных предметов компонента образовательного учреждения на уровне ООО отражает образовательные запросы учащихся, обусловлен спецификой и возможностями школы:

выполнение проектных, исследовательских работ, которые позволяют сформировать у учащихся умение самостоятельно приобретать знания, развивать их творческие способности, развивать умения проводить исследования, обрабатывать полученные данные, оформлять результаты, осуществляется через *элективные курсы в VIII классе*, в целях удовлетворении образовательных запросов родителей и учащихся, в объёме 34 часа в год, в том числе: 17 часов в первом полугодии при 1 часе в неделю «*Химия в повседневной жизни*» и 17 часов во втором полугодии при 1 часе в неделю «*За Здоровый Образ Жизни*»;

через *индивидуально-групповые занятия в VIII классе* изучается программа «*Основы безопасности движения*» - в объёме 34 часа в год при 1 часе в неделю. Реализация данной программы позволит изучить курс правила дорожного движения, приобрести навыки поведения на улице. Программа базируется на системном подходе к решению проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма всех субъектов образовательного процесса;

часы учебного предмета «Технология» в IX классе переданы в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки обучающихся – введен *элективный курс «Я и моя профессия»* в объёме 34 часа в год при 1 часе в неделю;

в IX классе для подготовки выпускников к ГИА введены *индивидуально-групповые занятия: по русскому языку «Подготовка к ОГЭ по русскому языку»* - 1 час в неделю – 34 часа в год; *по математике* - 1 час в неделю – 34 часа в год;

УМК, используемые педагогами Муниципального общеобразовательного автономного учреждения средней общеобразовательной школы с. Лохвицы в 2017 – 2018 учебном году в Приложение 4.1.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Годовая учебная нагрузка 8-9 классы

(5-дневная учебная неделя, 34 рабочих недели в год)

Учебные предметы	количество часов в неделю		Всего часов
	VIII	IX	
Федеральный компонент			
Русский язык	102	68	170
Литература	68	102	170
Иностранный язык (немецкий)	102	102	204
Математика	170	170	340
Информатика и ИКТ	34	68	102
История	68	68	136
Обществознание	34	34	68
География	68	68	136
Физика	68	68	136
Химия	68	68	136
Биология	68	68	136
Искусство (ИЗО, музыка)	34	34	68
Технология	34	-	34
ОБЖ	34	-	34
Физкультура	102	102	204
Всего	1054	1020	2074
Компонент образовательного учреждения			
Элективные курсы	34	34	68
Индивидуально-групповые занятия «Основы безопасного движения»	34	-	34
Индивидуально-групповые занятия «Подготовка к ОГЭ по русскому языку»	-	34	34
Индивидуально-групповые занятия по математике	-	34	34
Всего	68	102	170
ИТОГО	1122	1122	2244

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Недельная учебная нагрузка 8-9 классы

(5-дневная учебная неделя, 34 рабочих недели в год)

<i>учебные предметы</i>	<i>количество часов в неделю</i>		Всего часов
	<i>VIII</i>	<i>IX</i>	
Федеральный компонент			
Русский язык	3	2	5
Литература	2	3	5
Иностранный язык (английский)	3	-	3
Иностранный язык (немецкий)	-	3	3
Математика	5	5	10
Информатика и ИКТ	1	2	3
История	2	2	4
Обществознание	1	1	2
География	2	2	4
Физика	2	2	4
Химия	2	2	4
Биология	2	2	4
Искусство (ИЗО)	1	1	2
Технология	1	-	1
ОБЖ	1	-	1
Физкультура	3	3	6
<i>Всего</i>	<i>31</i>	<i>30</i>	<i>61</i>
Компонент образовательного учреждения			
Элективные курсы	1	1	1,5
Индивидуально-групповые занятия по ОБД	1	-	1
Индивидуально-групповые занятия «Подготовка к ОГЭ по русскому языку»	-	1	1,5
Индивидуально-групповые занятия по математике	-	1	1
<i>Всего</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>5</i>
ИТОГО	33	33	66

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Среднее общее образование – третий, завершающий уровень общего образования. Федеральный компонент учебного плана 10, 11 класса определен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312».

Федеральный компонент направлен на реализацию следующих основных целей:

- *формирование* у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;
- *дифференциация* обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшекласниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;
- *обеспечение* обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

Учебные предметы федерального компонента представлены на двух уровнях – *базовом* и *профильном*. Оба уровня стандарта имеют *общеобразовательный характер*, однако они ориентированы на приоритетное решение разных комплексов задач.

Базовый уровень стандарта учебного предмета ориентирован на формирование общей культуры и в большей степени связан с мировоззренческими, воспитательными и развивающими задачами общего образования, задачами социализации.

Профильный уровень стандарта учебного предмета выбирается исходя из личных склонностей, потребностей учащегося и ориентирован на его подготовку к последующему профессиональному образованию или профессиональной деятельности.

С целью профилизации учащихся в универсальном обучении учебный план составлен с выбором предметов на профильном уровне по *индустриально-технологическому профилю* (в соответствии с выявленным запросом обучающихся и их родителей, с целью обеспечения преемственности между общим и профессиональным образованием).

Федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего общего образования устанавливает *обязательные для изучения учебные предметы на базовом уровне в 10 и 11 классах*:

русский язык – 1 час в неделю в каждом классе;
литература – 3 часа в неделю в каждом классе;
иностраный язык (немецкий язык) - 3 часа в неделю в каждом классе;
математика – 4 часа в неделю в каждом классе. При этом предполагается построение курса в форме последовательности тематических блоков с чередованием материала по алгебре, анализу, дискретной математике, геометрии;
история - 2 часа в неделю в каждом классе;
обществознание (включая экономику и право) - 2 часа в неделю в каждом классе;
химия – 1 час в неделю в каждом классе;
биология – 1 час в неделю в каждом классе;
физическая культура – 3 часа в неделю в каждом классе;
основы безопасности жизнедеятельности – 1 час в неделю в каждом классе.

Вариативная часть учебного плана среднего общего образования для 10 и 11 классов представлена следующим образом:

С целью профилизации обучающихся, в соответствии с выбором учащихся, для предоставления возможности самоопределения и самореализации, учебным планом предусмотрено изучение предметов технология и информатика и ИКТ на профильном уровне. С данной целью МОАУ СОШ с. Лохвицы входит в профильное объединение «Гарант» (приказ МУ «Отдела образования администрации МО Белогорского района» №181/1р, от 24.12.2009 г.) и на основании договора о взаимодействии от 01.10.09г. совместно с МОАУ СОШ с. Кустанаевка реализует учебный процесс через введение учебных предметов на профильном уровне посредством сетевого взаимодействия:

- *агро-технологического профиля для юношей* на базе МОАУ СОШ с. Кустанаевка:

- трактора и сельскохозяйственные машины – в объёме 276 часов в год, 8 учебных часов в неделю.

- *индустриально-технологического профиля для девушек* на базе МОАУ СОШ с. Лохвицы:

- информатика и ИКТ в объёме 140 часов в год, из расчёта 4 учебных часа в неделю;

- технология, в объёме 140 часов в год, при 4 учебных часах в неделю в 10 классе и 102 часов в год, при 3 учебных часах в неделю в 11 классе.

Часы, отведенные в *компонент образовательного учреждения*, в соответствии с выбором участников образовательных отношений, используются с целью:

- завершения предметной линии по *физике*, в соответствии с требованиями федерального компонента Государственного образовательного стандарта в объёме 70 часов в год в 10 классе и 68 часов в год в 11 классе, по 2 часа в неделю в каждом классе;

- завершения предметной линии, выполнения требований федерального компонента Государственного образовательного стандарта *по биологии* в объёме 70 часов в год в 10 классе и 68 часов в год в 11 классе, по 2 часа в неделю в каждом классе;

- для проведения военных сборов по ОБЖ в 10 классе введено 35 часов в год, 1 час в неделю;

- с целью подготовки обучающихся к ГИА выделено 103 часа в год на изучение предмета *география*, в том числе 35 часов в год в 10 классе (1 час в неделю) и 68 часов в год в 11 классе (2 часа в неделю);

- введена *Информатика и ИКТ на базовом уровне для юношей*, так как они данный предмет не изучают на профильном уровне, *класс делится на подгруппы – юноши / девушки*. Общий объем часов - 103 часа в год:

10 класс - 35 часов в год (1 час в неделю): *юноши «Информатика и ИКТ»/ девушки* элективный предмет «Текстильный дизайн интерьера»;

11 класс - 68 часов в год в (2 часа в неделю): *юноши «Информатика и ИКТ»* (2 часа в неделю) / *девушки* 1 час в неделю «Технология» с целью выполнения ФкГОС по технологии на профильном уровне, 1 час в неделю индивидуально-групповые занятия по технологии с целью оказания консультационной помощи при выполнении итогового творческого проекта в течении учебного года.

УМК, используемые педагогами Муниципального общеобразовательного автономного учреждения средней общеобразовательной школы с. Лохвицы в 2017 – 2018 учебном году в Приложение 4.2.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(6-дневная учебная неделя, профильное обучение)

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ						
Обязательные учебные предметы на базовом уровне						
Учебные предметы	10 класс		11 класс		Всего количество часов в неделю	Всего количество часов в год
	количество часов в неделю	количество часов в год	количество часов в неделю	количество часов в год		
Русский язык	1	35	1	34	2	69
Литература	3	105	3	102	6	207
Иностранный язык	3	105	3	102	6	205
Математика	4	140	4	136	8	276
История	2	70	2	68	4	138
Обществознание	2	70	2	68	4	138
Химия	2	70	2	68	4	138
Астрономия	1	35	1	34	2	69
Физическая культура	3	105	3	102	6	207
ОБЖ	1	35	1	34	2	69

Учебные предметы по выбору на профильном уровне						
Информатика и ИКТ	4	140	4	136	8	276
Технология	4	140	3	136	7	242
Всего	30	1050	29	986	60	2036

КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ						
Физика	2	70	2	68	4	138
Биология	2	35	2	34	4	138
ОБЖ	1	35	-	-	1	35
География	1	35	2	68	3	103
Информатика и ИКТ	1	35	2	68	3	103
Всего	7	245	8	272	15	517

	<i>Итого</i>	37	1295	37	1258	74	2553
--	--------------	----	------	----	------	----	------

Приложение 1
к учебному плану МОАУ СОШ с. Лохвицы
принятому на заседании педагогического
совета протокол от «26» мая 2017г. №8,
утверждённому
приказом от «01» июня 2017 г № 90-р.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

индивидуального обучения на дому,
в том числе с использованием дистанционного образования,
ученицы 8 класса Овчар Д.Т.,
обучающейся по АООП ООО с НОДА
на 2017-2018 учебный год

Согласован с матерью обучающейся _____ /Овчар О.Т./
«25» июня 2017г.

РЕЖИМ РАБОТЫ индивидуального обучения на дому МОАУ СОШ с. Лохвицы

Учебная нагрузка и режим Школы определяется Уставом Школы в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами (п.п.10.10 СанПиН 2.4.2.2821 – 10, СанПиН 2.4.2.3286 – 15).

Количество обучающихся на дому определяется исходя из потребностей населения, в зависимости от числа поданных заявлений граждан и условий, созданных для осуществления учебного процесса, с учетом санитарных норм и контрольных нормативов, указанных в лицензии.

На основании запроса населения Учебный план индивидуального обучения на дому для обучающейся 8 класса составлен на основании БУП – 2004г. Учебная нагрузка подобрана с учетом психолого-педагогических особенностей обучающейся, заболевания ребёнка инвалида (нарушение опорно-двигательного аппарата), с согласия родителей.

Организация образовательного процесса, осуществляется путём соотношения объёмов учебных занятий с использованием дистанционных образовательных технологий и занятий, проведённых путём непосредственного взаимодействия учителя с обучающимся.

Формы обучения: урочная, индивидуальная.

Исходя из возможностей Учреждения, в соответствии с хронотипом данной ученицы, образовательный процесс осуществляется как в первой, так и во второй половине дня.

Уроки, проведённые путём непосредственного посещения обучающегося, начинаются в 11⁵⁰, заканчиваются в 18-20. Учебные занятия с использованием дистанционных образовательных технологий начинаются в 14-00, заканчиваются в 14-40.

Продолжительность уроков 40 минут, которые при необходимости могут прерываться, учитывая состояние ребенка. Продолжительность перемен между уроками соответствует требованиям СанПин.

Расписание звонков индивидуального обучения на дому

Форма обучения на дому	№ урока п/п	Кол-во часов	Время проведения	Продолжительность перемен
урочная, индивидуальная	1	1	11 ⁵⁰ - 12 ³⁰	10
	2	1	12 ⁴⁰ - 13 ²⁰	20
	3	1	14 ⁰⁰ - 14 ⁴⁰	20
	4	1	14 ⁵⁰ - 15 ³⁰	10
	5	1	15 ⁴⁰ - 16 ²⁰	10

	6	1	$16^{40} - 17^{20}$	10
	7	1	$17^{40} - 18^{20}$	
урочная, дистанционная	1	1	$14^{00} - 14^{40}$	

Продолжительность учебного года – 34 учебные недели. Недельная нагрузка для обучающейся 8 класса составляет 30 часов, что не превышает требований СанПиН 2.4.2.3286 – 15.

Обучение в Учреждении организуется по учебным четвертям. По итогам учебных периодов учащиеся аттестуются по всем основным предметам (на основании текущей успеваемости). Аттестация и перевод обучающихся по индивидуальным планам на дому осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании».

Расписание занятий составляется с учетом различных форм организации занятий, соблюдения санитарно-гигиенических норм, с учетом психолого-педагогических особенностей обучающейся, заболевания ребёнка-инвалида, с согласия родителей.

Начало учебного года – 1 сентября 2017 года.

Окончание учебного года – 24 мая 2018 года.

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК индивидуального обучения на дому МОАУ СОШ с. Лохвицы на 2017 – 2018 учебный год

Продолжительность учебных четвертей

Четверти	Дата		Количество учебных недель в четверти при <u>пятидневной</u> учебной неделе
	начало четверти	окончание четверти	
I четверть	01.09.2017	03.11. 2017	8 недель и один день
II четверть	11.11.2017	30.12.2017	8 недель
III четверть	15.01.2018	23.03.2018	9 недель
IV четверть 5-8,10 классы	01.04.2018	24.05.2018	8 недель и четыре дня
Итого			34 недели (170 дней)

Продолжительность каникул

Название	Дата каникул		Продолжительность в днях
	начало	окончание	
Осенние	04.11. 2017	10.11.2017	7 дней
Зимние	31.12.2017	14.01.2018	15 дней
Весенние	24.03.2018	31.03.2018	8 дней

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану индивидуального обучения на дому
МОАУ СОШ с. Лохвицы
на 2017 - 2018 учебный год

Учебный план составлен в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (согласно главы 4, ст. 34, ст. 41; главы 7, ст. 66; главы 11, ст. 79), статья 18 Федерального закона "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"; Письмо Минобрнауки РФ от 28.02.2003 N 27/2643-6 «О методических рекомендациях по организации деятельности образовательных учреждений надомного обучения»; на основании Письма Министерства народного образования РСФСР от 14.11.1988года №17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому», письма МНО РСФСР и Министерства здравоохранения РСФСР 8-28 июня 1980 г. № 281-м-17-13-186 «Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы»; в соответствии с законом Амурской области от 28.11.2006 № 246-ОЗ «О воспитании и обучении детей-инвалидов в Амурской области»; на основании приказа министерства образования и науки Амурской области от 09.02.2010 № 177 «О мерах по реализации мероприятий по развитию дистанционного образования детей-инвалидов в области», редакция от 27.04.2010 № 706; приказа министерства образования и науки Амурской области от 17.08.2011 № 1206 «О мерах по совершенствованию организации дистанционного образования детей-инвалидов в Амурской области»; приказ министерства образования и науки Амурской области от 26.08.2016 №1161 «Порядок организации обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ на дому по основным общеобразовательным и адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; «Положения об индивидуальном обучении больных детей на дому» утверждено приказом директора МОАУ СОШ с. Лохвицы № 90-р от 01.09.2016г.

Задачей индивидуального обучения на дому является освоение учащимися образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта. Нормативная база индивидуального обучения на дому определяет общие положения организации процесса обучения, права и обязанности участников образовательного процесса.

Основанием для организации индивидуального обучения на дому являются письменное заявление родителей на имя директора образовательного учреждения, а также медицинская справка (заключение) лечебного учреждения.

Обучение осуществляется по общеобразовательной программе.

Учебный план рассчитан на 30 часов в неделю.

Федеральный компонент плана представлены предметами в соответствии с рекомендациями базисного учебного плана, предмет «Физическая культура» исключён из перечня в соответствии с заболеванием ребенка. Базовый компонент учебного плана устанавливает обязательные для изучения в 8 классе учебные предметы:

русский язык - 3 учебных часа в неделю;
 литература - 2 учебных часа в неделю;
 иностранный язык (английский язык) - 3 учебных часа в неделю;
 математика –5 учебных часов в неделю;
 история - 2 учебных часа в неделю;

обществознание (включая экономику и право) - 1 час в неделю. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право»;

география - 2 учебных часа в неделю;

физика - 2 учебных часа в неделю;

биология - 2 учебных часа в неделю;

химия - 2 учебных часа в неделю;

искусство «Изобразительное искусство» –1 учебный час в неделю,

технология - в 1 учебных часа в неделю;

Выбор учебных предметов компонента образовательного учреждения отражает образовательные запросы учащихся и их родителей, обусловлен спецификой и возможностями школы:

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей, поэтому время, отводимое на данную часть учебного плана использовано:

с целью устранения пробелов в знаниях на индивидуальных занятиях по предмету «Русский язык» - введены 34 часа – 1 учебный час в неделю; по предмету «Математика» - введены 34 часа – 1 учебный час в неделю.

Учебно-методическое обеспечение имеется в полном объеме, соответствует приложению 4.1.

ИУП

обучения на дому ученицы 8 класса Овчар Д.Т.

5-дневная учебная неделя, 34 учебных недель в году

Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ		
Русский язык	3	102
Литература	2	68
Иностранный язык (английский)	3	102
Математика	5	170
Информатика и ИКТ	1	34
История	2	68
Обществознание	1	34
География	2	68
Физика	2	68
Биология	2	68
Химия	2	68
Искусство (ИЗО)	1	34
Технология	1	34
ОБЖ	1	34

<i>Всего</i>	28	952
КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ		
Индивидуальные занятия «Подготовка к ОГЭ по русскому языку»	1	34
Индивидуальные занятия по математике	1	34
<i>Всего</i>	2	68
ИТОГО	30	1020

При обучении используются новые типы деятельности: исследование, конструирование, проектирование, организацию управления, игры в целях формирования деятельностных способностей обучающейся.

Педагогические технологии, применяемые для реализации программы:

- Личностно-ориентированное обучение и воспитание
- Проблемное обучение и воспитание
- Дистанционное образование
- Здоровьесберегающие технологии

МОАУ СОШ с. Лохвицы создаёт условия для участия ребёнка инвалида в предметных олимпиадах, смотрах, фестивалях художественного творчества, и других формах организованного досуга во внеурочной деятельности.

Приложение 1.1
к учебному плану МОАУ СОШ с. Лохвицы
принятому на заседании педагогического
совета протокол от «26» мая 2017г. №8,
утверждённому
приказом от «01» июня 2017 г № 90-р.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
индивидуального обучения на дому
ученицы 2 класса Колесниковой Ю.В.,
обучающейся по АООП НОО для учащихся
с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
на 2017-2018 учебный год

Согласован с законным представителем
обучающейся

_____ /Каракаптан И.С./

«25» июня 2017 г.

РЕЖИМ РАБОТЫ индивидуального обучения на дому МОАУ СОШ с. Лохвицы

Учебная нагрузка и режим Школы определяется Уставом Школы в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами (п.п.10.10 СанПиН 2.4.2.2821 – 10, СанПиН 2.4.2.3286 – 15).

Количество обучающихся на дому определяется исходя из потребностей населения, в зависимости от числа поданных заявлений граждан и условий, созданных для осуществления учебного процесса, с учетом санитарных норм и контрольных нормативов, указанных в лицензии.

На основании запроса населения Учебный план индивидуального обучения на дому для обучающейся 2 класса составлен на основании Примерного учебного плана образовательных организаций Российской Федерации, реализующих АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Учебная нагрузка подобрана с учетом психолого-педагогических особенностей психофизического развития обучающейся, форсированности у неё готовности к школьному обучению и имеющихся особых образовательных потребностей, с согласия законного представителя матери обучающейся.

Формы обучения: урочная, индивидуальная.

Исходя из возможностей Учреждения, образовательный процесс осуществляется во второй половине дня.

Расписание звонков:

№ урока п/п	Время проведения	Продолжительность перемен
1	13 ⁰⁰ - 13 ⁴⁰	10
2	13 ⁵⁰ - 14 ³⁰	20
3	14 ⁵⁰ - 15 ³⁰	20
4 коррекционное занятие	15 ⁵⁰ - 16 ¹⁰	

Продолжительность учебного года – 34 учебные недели. Недельная нагрузка для обучающейся ОВЗ 2 класса составляет 21 час в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.3286 – 15.

Расписание занятий составляется с учетом различных форм организации занятий, соблюдения санитарно-гигиенических норм, с учетом психолого-

педагогических особенностей обучающейся, заболевания ребёнка инвалида, с согласия законных представителей.

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК
индивидуального обучения на дому
МОАУ СОШ с. Лохвицы на 2017 – 2018 учебный год

Начало учебного года – 01 сентября 2017 года.

Окончание учебного года – 24 мая 2018 года

Продолжительность учебного года:

2 класс – 34 учебные недели;

Продолжительность учебных четвертей

Четверти	Дата		Количество учебных недель в четверти при <u>пятидневной</u> учебной неделе
	начало четверти	окончание четверти	
I четверть	01.09.2017	03.11. 2017	8 недель и один день
II четверть	11.11.2017	30.12.2017	8 недель
III четверть	15.01.2018	23.03.2018	9 недель
IV четверть 5-8,10 классы	01.04.2018	24.05.2018	8 недель и четыре дня
Итого			34 недели (170 дней)

Продолжительность каникул

Название	Дата каникул		Продолжительность в днях
	начало	окончание	
Осенние	04.11. 2017	10.11.2017	7 дней
Зимние	31.12.2017	14.01.2018	15 дней
Весенние	24.03.2018	31.03.2018	8 дней

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану индивидуального обучения на дому
МОАУ СОШ с. Лохвицы
на 2017 - 2018 учебный год

Учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для IX класса разработан в соответствии со следующими нормативно правовыми документами:

– Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (согласно главы 4, ст. 34, ст. 41; главы 7, ст. 66; главы 11, ст. 79);

– приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта

образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

– Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)

– приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29/2065-п. «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии»;

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего образования»

– приказом Минобрнауки РФ от 17.07.2015 г. № 734 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 г № 1015»

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего образования»

– СанПиН 2.4.2.328615 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- законом Амурской области от 28.11.2006 № 246-ОЗ «О воспитании и обучении детей-инвалидов в Амурской области»;

- приказ министерства образования и науки Амурской области от 26.08.2016 №1161 «Порядок организации обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ на дому по основным общеобразовательным и адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Уставом МОАУ СОШ с. Лохвицы, адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), «Положения об индивидуальном обучении больных детей на дому» утверждено приказом директора МОАУ СОШ с. Лохвицы № 90-р от 01.09.2016г. и другими локальными актами учреждения.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации

Задачей индивидуального обучения на дому является освоение учащимися образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта. Нормативная база индивидуального обучения на дому определяет общие положения организации процесса обучения, права и обязанности участников образовательного процесса.

Основанием для организации индивидуального обучения на дому являются письменное заявление родителей на имя директора образовательного учреждения, а также медицинская справка (заключение) лечебного учреждения.

Обучение осуществляется по адаптированной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также по программе специальной (коррекционной) образовательной школы УШ вида под ред. Воронковой В.В. – 3 год обучения (с учетом первого дополнительного).

Учебный план рассчитан на 15 час в неделю:

- русский язык* - 3 учебных часа в неделю;
- чтение* - 3 учебных часа в неделю;
- речевая практика* - 2 учебных часа в неделю;
- математика* – 3 учебных часов в неделю;
- мир природы и человека* - 2 учебных часа в неделю;
- технология* - в 2 учебных часа в неделю;
- ручной труд* - в 2 учебных часа в неделю;

Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область: коррекционные занятия – 1 час в неделю.

Учебный план индивидуального обучения на дому

2017/2018 учебный год

5-дневная учебная неделя

2 класс

Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
Русский язык	3	102
Чтение	3	102
Речевая практика	2	68
Математика	3	102
Мир природы и человека	2	68
Ручной труд	2	68
Итого	15	510
Коррекционные занятия	1	34
Итого	1	34
ВСЕГО	16	544

При обучении используются новые типы деятельности: исследование, конструирование, проектирование, организацию управления, игры в целях формирования деятельностных способностей обучающейся.

Педагогические технологии, применяемые для реализации программы:

- Личностно-ориентированное обучение и воспитание

- Здоровьесберегающие технологии

МОАУ СОШ с. Лохвицы создаёт условия для участия ребёнка инвалида в предметных олимпиадах, смотрах, фестивалях художественного творчества, и других формах организованного досуга во внеурочной деятельности.

Учебно-методический комплект

Класс	Программа	Учебно-методический комплект
1 класс	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы УИИ вида под ред. Воронковой В.В.	1. Аксенова А.К. Комарова С.В. Шишкова М.И. Букварь : учебник для 1 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений УИИ вида - М.: Просвещение, 2014 2. Алышева А.А. Математика в двух частях: учебник для 1 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений УИИ вида - М.: Просвещение, 2013 3. Матвеева Н.Б., Попова М.А., Куртова Т.О. Живой мир : учебник для 1 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений УИИ вида – М.: Просвещение, 2013 4. Комарова С.В. Устная речь : учебник для 1 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений УИИ вида – М.: Просвещение, 2013 5. Кузнецова Л.А. Технология: Ручной труд : учебник для 1 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений УИИ вида – С-П.: Просвещение, 2012

Приложение 1.2
к учебному плану МОАУ СОШ с. Лохвицы
принятому на заседании педагогического
совета протокол от «26» мая 2017г. №8,
утверждённому
приказом от «01» июня 2017 г № 90-р.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

индивидуального обучения совместно с классом,
ученика 6 класса Гичик А.И.,
обучающегося по АООП ООО с ЗПР
на 2017-2018 учебный год

Согласован с матерью обучающейся _____ /Гичик О.В./
«25» июня 2017г.

РЕЖИМ РАБОТЫ **индивидуального обучения на дому МОАУ СОШ с. Лохвицы**

Учебная нагрузка и режим Школы определяется Уставом Школы в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами (п.п.10.10 СанПиН 2.4.2.2821 – 10, СанПиН 2.4.2.3286 – 15).

Количество обучающихся по ИУП определяется исходя из потребностей населения, в зависимости от числа поданных заявлений граждан и условий, созданных для осуществления учебного процесса, с учетом санитарных норм и контрольных нормативов, указанных в лицензии.

На основании запроса населения Учебный план индивидуального обучения для обучающегося 6 класса составлен на основании ФГОС ООО. Учебная нагрузка подобрана с учетом психолого-педагогических особенностей обучающегося, заболевания ребёнка с ОВЗ (ЗПР), с согласия родителей.

Формы обучения: урочная совместно с классом, индивидуальная.

Продолжительность уроков 40 минут, которые при необходимости могут прерываться, учитывая состояние ребенка. Продолжительность перемен между уроками соответствует требованиям СанПин.

Расписание звонков индивидуального обучения совместно с классом

№ урока	6 класс	
	Время начала и окончания урока (ч.)	Продолжительность перемены (мин.)
1	08.30– 09.10	10
2	09.20– 10.00	10
3	10.10-10.50	20
4	11.10-11.50	20
5	12.10– 12.50	10
6	13.00– 13.40	10
7	13.50– 14.30	

Продолжительность учебного года – 34 учебные недели. Недельная нагрузка для обучающегося 6 класса составляет 30 часов урочной нагрузки в неделю и 7 часов в неделю внеурочной деятельности, что не превышает требований СанПиН 2.4.2.3286 – 15, при 5 дневной рабочей неделе.

Обучение в Учреждении организуется по учебным четвертям. По итогам учебных периодов учащиеся аттестуются по всем основным предметам (на основании текущей успеваемости). Аттестация и перевод обучающихся по индивидуальным планам осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании».

Расписание занятий составляется с учетом различных форм организации занятий, соблюдения санитарно-гигиенических норм, с учетом психолого-педагогических особенностей обучающейся, заболевания ребёнка, с согласия родителей.

Начало учебного года – 1 сентября 2017 года.

Окончание учебного года – 24 мая 2018 года.

**ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК
индивидуального обучения совместно с классом
МОАУ СОШ с. Лохвицы на 2017 – 2018 учебный год**

Продолжительность учебных четвертей

Четверти	Дата		Количество учебных недель в четверти при <u>пятидневной</u> учебной неделе
	начало четверти	окончание четверти	
I четверть	01.09.2017	03.11. 2017	8 недель и один день
II четверть	11.11.2017	30.12.2017	8 недель
III четверть	15.01.2018	23.03.2018	9 недель
IV четверть	01.04.2018	24.05.2018	8 недель и четыре дня
Итого			34 недели (170 дней)

Продолжительность каникул

Название	Дата каникул		Продолжительность в днях
	начало	окончание	
Осенние	04.11. 2017	10.11.2017	7 дней
Зимние	31.12.2017	14.01.2018	15 дней
Весенние	24.03.2018	31.03.2018	8 дней

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**к учебному плану индивидуального обучения совместно с классом
МОАУ СОШ с. Лохвицы
на 2017 - 2018 учебный год**

Учебный план предназначен для реализации АООП ООО для обучающихся с ЗПР, в полной мере обеспечивает выполнение ФГОС ООО, соблюдение обязательной минимальной нагрузки, реализацию части, формируемой участниками образовательного процесса.

Содержание и структура образовательного учебного плана для ученика **6 класса** определяется требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования целями, задачами, спецификой образовательной деятельности МОАУ СОШ с. Лохвицы, сформулированными в Уставе школы, годовом плане работы, основной образовательной программе основного общего образования МОАУ СОШ с. Лохвицы.

АООП ООО для обучающихся с ЗПР, предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в пролонгированные сроки обучения, которые определяются Стандартом. «Сопоставимость» заключается в том, что объем знаний и умений по основным предметам сокращается несущественно за счет устранения избыточных по отношению к основному содержанию требований. АООП ООО представляет собой образовательную программу, адаптированную для обучения обучающихся с ЗПР с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных воз-

возможностей, обеспечивающую коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Федеральный государственный стандарт основного общего образования устанавливает **обязательные для изучения учебные предметы** в 6 классе:

русский язык - 6 учебных часов в неделю;

литература - 3 учебных часа в неделю;

иностраный язык (английский) - 3 учебных часа в неделю;

математика - 5 учебных часов в неделю;

география - 1 учебный час в неделю;

история - 2 учебных часа в неделю;

обществознание - 1 учебный час в неделю;

биология – 1 учебный час в неделю;

искусство (Изобразительное искусство и Музыка) представлены двумя образовательными компонентами: «Изобразительное искусство», «Музыка». В том числе: на «Изобразительное искусство» - 1 учебный час в неделю, «Музыка» - 1 учебный час в неделю;

технология - 2 учебных часа в неделю;

физическая культура - 2 учебных часа в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающегося, его родителей (законных представителей), поэтому время, отводимое на данную часть учебного плана в МОАУ СОШ с. Лохвицы использовано:

введено раннее изучение предмета *информатика и ИКТ* в объёме 34 часа, из расчета 1 час в неделю. Предмет отвечает тенденциям развития содержания образования в части информатизации общества, способствует формированию общеучебных умений и навыков: овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера, а также с целью непрерывности образования, так как в 8-9 классах изучается информатика в рамках обязательной части; предмет повышает эффективность освоения других учебных предметов;

с целью увеличения двигательной нагрузки учащихся введен дополнительный час в неделю *по физической культуре*.

Учебный план для 6 класса дополняется системой *внеурочной работы*, имеющий *5 направлений*: художественно-эстетическое, научно-познавательное, социальное, технологическое, краеведческое направление.

Внеурочная деятельность по направлениям способствует самореализации и самовыражению, как учащихся, так и педагогов:

- *художественно-эстетическое* направление формирует художественный вкус, развивает воображение, творческие способности и объёмно-пространственное мышление (1 час в неделю – 34 часа в год);

- *научно-познавательное* направление способствует овладению навыками логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения, поисковых и научных исследований, навыками компьютерной грамоты (2 часа в неделю – 68 часов в год);

- посредством *социального* направления введена программа «Основы безопасности движения» (1 час в неделю – 34 часа в год). Реализация данной про-

граммы позволит изучить курс правила дорожного движения, приобрести навыки поведения на улице. Программа базируется на системном подходе к решению проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма всех субъектов образовательного процесса;

- *технологическое* направление способствует развитию инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач, формированию технологической культуры в первую очередь подразумевает овладение учащимися общетрудовыми и жизненно важными умениями и навыками, так необходимыми в семье, коллективе, современном обществе (2 часа в неделю - 68 часов в год);

- *краеведческое* направление призвано формировать уважительное отношение к своей стране, родному краю, своей семье, истории села и культуре сельчан, способствует зачатую исторического мышления, заложению основы высококультурной разносторонней личности (1 час в неделю – 34 часа в год).

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня (*через динамическую паузу 30-45 мин., после последнего урока*), в таких формах как проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, кружки, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно полезные практики, игры, соревнования.

Время, отводимое на внеурочную деятельность в VI классе, составляет 7 час в неделю, 238 часов в год.

УМК, используемые педагогами Муниципального общеобразовательного автономного учреждения средней общеобразовательной школы с. Лохвицы в 2017 – 2018 учебном году в Приложение 4.1.

Учебный план индивидуального обучения совместно с классом

2017/2018 учебный год

5-дневная учебная неделя

6 класс

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
Обязательная часть			
Филология	Русский язык	6	204
	Литература	3	102
	Иностранный язык (английский)	3	102
Математика и информатика	Математика	5	170
Общественно-научные предметы	История	2	68
	Обществознание	1	34
	География	1	68
Естественнонаучные предметы	Биология	1	68
Искусство	ИЗО	1	34
	Музыка	1	34
Технология	Технология	2	68
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Математика и информатика	Информатика и ИКТ	1	34

матика			
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	1	102
	ИТОГО	30	1020

Внеурочная деятельность по направлениям	<i>Кол-во часов в неделю</i>	<i>Кол-во часов в год</i>
Художественно-эстетическое	1	34
Научно-познавательное	1	34
Социальное	1	34
Научно-познавательное	2	68
Технологическое	2	68
ИТОГО	7	238

Результаты выбора модуля предметной области
 «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
 обучающимися 4 класса и их родителями

Участники образовательного процесса	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»					
	выбор модулей предметной области, %					
	«Основы православной культуры»	«Основы исламской культуры»	«Основы буддийской культуры»	«Основы иудейской культуры»	«Основы мировых религиозных культур»	«Основы светской этики»
обучающиеся 4 класса и их родители	0	0	0	0	100	0

**УМК, используемые педагогами Муниципального общеобразовательного автономного учреждения
средней общеобразовательной школы с. Лохвицы
в 2017 – 2018 учебном году.
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

№	Кл асс	Предмет	Программа			Учебник			
			Название (вид)	Автор	Год издания	Название (вид)	Автор	Год из- дания	Обеспе- ченность
Начальная школа									
1	1	Литературное чтение	Примерные программы по учебным предметам Школа России	Л.Ф.Климанова	2011 г.	«Литературное чтение» в 2-х частях	Л.Ф.Климанова, В.Г Горецкий	2014 г.	100%
2	1	Обучение грамоте	Примерные программы по учебным предметам Школа России	Л.Ф.Климанова	2011 г.	Азбука в 2-х частях	В. Г. Горецкий, В. А. Кирюшкин, Л. А. Виноградская, М. В. Бойкина	2014 г.	100%
3	1	Русский язык	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. Школа России	В.П., Канакина В.Г.Горецкий	2011 г.	«Русский язык» Рабочая тетрадь	В.П. Канакина В.Г Горецкий. В.П. Канакина	2014г.	100%
4	1	Математика	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. Школа России	Моро М.И. Колягин Ю.М.	2011 г.	«Математика»	Моро М.И. С. И. Волкова, С. В. Степанова.	2013 г.	100%

5	1	Окружающий мир	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. Школа России	Научный руководитель Плешаков А.А	2012 г.	Окружающий мир	Плешаков А.А.	2014 г.	100%
6	1	Музыка	Примерная программа начального общего образования по музыке для общеобразовательных учреждений	Критская Е.Д.	2011	Музыка 1 класс	Критская Е.Д.	2014	100%
7	1-4	Физическая культура	Комплексная программа по учебному предмету «Физическая культура». Начальная школа.	В.И. Лях	2012г.	Физическая культура. 1-4 классы.	В.И. Лях	2013г.	100%
8	1	ИЗО	Примерная программа начального образования по изобразительному искусству для общеобразовательных учреждений.	Б.М. Неменский	2012	Изобразительное искусство 1 класс	Б.М. Неменский	2014	100%
9	1	Технология	Примерные программы по учебным предметам Перспектива	Н.И. Роговцева С.В. Анащенкова	2011	Технология 1 класс	Н.И. Роговцева	2014	100%
10	2	Математика.	Примерные программы по учебным предметам Школа России	М. И. Моро, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой -	2011	Математика в 2-ч.	М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова.	2016	100%

11	2	Русск. язык	Примерные программы по учебным предметам Школа России	В.П. Канакина В.Г. Горецкий	2011	Русский язык в 2-х ч.	В.П. Канакина В.Г. Горецкий	2013	100%
12	2	Окружающий мир	Примерные программы по учебным предметам Школа России	А.А.Плешаков	2012	Мир вокруг нас В 2-х частях	А.А.Плешаков	2012	100%
13	2	Литер. чтение	Примерные программы по учебным предметам Школа России	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий	2011	Литературное чтение В 2-х частях	Л.Ф.Климанова В.Г.Горецкий	2016	100%
14	2	Английский язык	Примерные программы по учебным предметам Программа по английскому языку «Английский с удовольствием»- «Enjoy English 2-4 классы	М.З. Биболетова, Н.Н.Трубанева	2009	Английский с удовольствием Enjoy English Рабочая тетрадь	М.З. Биболетова, О.А.Денисенко, Н.Н.Трубанева	2012	100%
15	2	Музыка	Примерная программа начального общего образования по музыке для общеобразовательных учреждений	Критская Е.Д.	2011	Музыка в 1-4 классах	Критская Е.Д.	2014	100%
16	2	ИЗО	Примерная программа начального образования по изобразительному искусству для общеобразовательных учреждений.	Б.М.Неменский	2011	Изобразительное искусство 2 класс	Б.М. Неменский	2014	100%
17	2	Технология	Примерные программы по учебным предметам Перспектива	Н.И. Роговцева С.В. Анащенкова	2011	Технология 2 класс	Н.И. Роговцева	2014	100%

18	3	Литературное чтение	Сборник примерных программ по учебным предметам «Школа России» 1-4 классы	Л.Ф.Климанова	2011 г.	«Литературное чтение» в 2-х частях	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий	2014 г.	100%
19	3	Русский язык	Сборник примерных программ по учебным предметам «Школа России» 1-4 классы	В.П., Канакина В.Г.Горецкий	2011 г.	«Русский язык» Рабочая тетрадь	В.П. Канакина В.Г.Горецкий.	2014г.	100%
20	3	Математика	Сборник примерных программ по учебным предметам «Школа России» 1-4 классы	Моро М.И.	2011 г.	«Математика» в 2-х частях	Моро М.И. Бантова М.А.,	2016 г.	100%
21	3	Окружающий мир	Сборник примерных программ по учебным предметам «Школа России» 1-4 классы	Научный руководитель Плешаков А.А	2011 г.	«Окружающий мир» в 2-х частях	Плешаков А.А.	2016 г.	100%
22	3	Английский язык	Примерные программы по учебным предметам Программа по английскому языку «Enjoy English 2-4 классы»	М.З. Биболетова, Н.Н.Трубанева	2008	Английский с удовольствием Enjoy English Рабочая тетрадь	М.З.Биболетова, О.А.Денисенко, Н.Н.Трубанева	2013 г.	100%
23	3	Музыка	Сборник примерных программ по учебным предметам «Школа России» 1-4 классы	Критская Е.Д.	2011г.	Музыка Рабочая тетрадь	Критская Е.Д.	2014г.	100%
24	3	ИЗО	Сборник примерных		2011г.	Изобразительное	Неменский Б.М.	2014г.	

			программ по учебным предметам «Школа России» 1-4 классы	Неменский Б.М.		искусство			
25	3	Технология	Сборник примерных программ по учебным предметам «Школа России» 1-4 классы	Роговцева Н.И.	2011	Технология	Роговцева Н.И.	2014г.	
26	4	Литературное чтение	Сборник примерных программ по учебным предметам «Школа России» 1-4 классы	Л.Ф.Климанова	2011 г.	«Литературное чтение» в 2-х частях	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г	2014 г.	100%
27	4	Русский язык	Сборник примерных программ по учебным предметам «Школа России» 1-4 классы	Л.М. Зеленина, Т.Е. Хохлова	2011 г.	«Русский язык» в 2-х частях	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	2014г.	100%
28	4	Математика	Сборник примерных программ по учебным предметам «Школа России» 1-4 классы	Моро М.И. Колягин Ю.М.	2011 г.	«Математика» в 2-х частях	Моро М.И., Бантова М.А.	2015 г.	100%
29	4	Окружающий мир	Сборник примерных программ по учебным предметам «Школа России» 1-4 классы	Научный руководитель Плешаков А.А	2011 г.	«Окружающий мир» в 2-х частях	Плешаков А.А. Крючкова Е.А.	2014г.	100%
30	4	Английский язык	Примерные программы по учебным предметам Программа по английскому	М.З. Биболетова, Н.Н.Трубанева	2008	Английский с удовольствием Enjoy English. Рабочая тетрадь	М.З.Биболетова, О.А.Денисенко,Н. Н.Трубанева	2013	100%

			языку «Enjoy English 2-4 классы»						
31	4	Музыка	Сборник примерных программ по учебным предметам «Школа России» 1-4 классы	Критская Е.Д.	2011г.	Музыка 4 класс	Критская Е.Д., Сеогеева Г.П.	2014	100%
32	4	ИЗО	Примерная программа начального образования по изобразительному искусству для общеобразовательных учреждений.	Б.М.Неменский	2011	Изобразительное искусство 4 класс	Л.А. Неменская	2014	100%
33	4	Технология	Примерные программы по учебным предметам Перспектива	Н.И. Роговцева С.В. Анащенкова	2011	Технология 4 ласс	Н.И. Роговцева	2014	100%
34	4	Основы религиозной культуры и светской этики ОРКСЭ	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур	А.Я. Данилюк.	2014	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур. – 4-5 класс.	Беглов А. Л., Саплина Е. В., Токарева Е. С..	2012	100%

**УМК, используемые педагогами Муниципального общеобразовательного автономного учреждения
средней общеобразовательной школы с. Лохвицы
в 2016 – 2017 учебном году.
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

№ п/п	Класс	Предмет	Программа			Учебник			
			Название (вид)	Автор	Год издания	Название (вид)	Автор	Год издания	Обеспеченность
Филология									
1	5	Русский язык	Программа основного общего образования по русскому языку для базового изучения русского языка в 5-9 классах.	М. М. Разумовская, П. А. Леконта	2009	Русский язык 5 класс	М. М. Разумовская, П. А. Леконта	2015	100%
2	6	Русский язык	Программа основного общего образования по русскому языку для базового изучения русского языка в 5-9 классах.	М. М. Разумовская, П. А. Леконта	2009	Русский язык 6 класс	М. М. Разумовская, П. А. Леконта	2015	100%
3	7	Русский язык	Программа основного общего образования по русскому языку для базового изучения русского языка в 5-9 классах.	М. М. Разумовская, П. А. Леконта	2009	Русский язык 7 класс в 1, 2, 3 частях	М. М. Разумовская	2015г.	100%
4	8	Русский язык	Программа основного общего образования по русскому языку для базового изучения русского языка в 5-9 классах.	Львова С.И.	2009	Русский язык 8 класс в 1, 2 частях	Львов В.В. Львова С.И.	2011г.	100%
5	9	Русский язык	Программа основного общего образования	Львова С.И.	2009	Русский язык 9 класс	Львов В.В.	2013г.	100%

			по русскому языку для базового изучения русского языка в 5-9 классах.			1, 2 часть	Львова С.И.		
6	5	Литература	Программа для общеобразовательных учреждений основного общего образования по литературе для базового изучения литературы в 5-9 класса.	Меркин Г. С.	2009	Литература в двух частях 5 класс	Меркин Г. С.	2015г.	100%

7	6	Литература	Программа для общеобразовательных учреждений основного общего образования по литературе для базового изучения литературы в 5-9 класса.	Меркин Г. С.	2009	Литература в двух частях 6 класс	Меркин Г. С.	2016г.	100%
8	7	Литература	Программа для общеобразовательных учреждений основного общего образования по литературе для базового изучения литературы в 5-9 класса.	Меркин Г. С.	2009	Литература в двух частях 7 класс.	Меркин Г. С.	2016г.	100%
9	8	Литература	Программа для общеобразовательных учреждений основного общего образования по литературе для базового изучения литературы в 5-9 класса.	Беленький Г.И.	2009	Литература. Начальный курс. Учебник-хрестоматия. 8 класс 1, 2 часть	Беленький Г.И.	2011г.	100%
10	9	Литература	Программа для общеобразовательных учреждений основного общего образова-	Беленький Г.И.	2019	Учебник-хрестоматия. Литература 9 класс .1,2 часть.	Беленький Г.И. Красновский Э.А., Леонов С.А., под ред. Беленького	2011г..	100%

			ния по литературе для базового изучения литературы в 5-9 класса.				Г.И.		
11	5	Английский язык.	Программа по английскому языку. Enjoy english Enjoy English - «Английский с удовольствием»	Биболетова М.	2012	Английский язык для 5 класса.	Биболетова М.З.	2013	100 %
12	6	Английский язык.	Программа по английскому языку. Enjoy English- «Английский с удовольствием»	Биболетова М.	2012	Английский язык для 6 класса.	Биболетова М.З.	2013	100 %
13	7	Английский язык.	Программа по английскому языку. Enjoy English- «Английский с удовольствием»	Биболетова М.	2012	Английский язык для 7 класса.	Биболетова М.З.	2014г	100 %
14	8	Немецкий язык	Программа для общеобразовательных учреждений по немецкому языку для 5-9 классов	И.Л.Бим, Л.М Санникова, Ф.С. Картова, Ж Я Лопасова, Л А. Чернявская	2010	Немецкий язык 8 класс	И.Л.Бим, Л.В.Садомова, Ж.Я.Крылова и др.	2016г	100 %
15	9	Немецкий язык	Программа для общеобразовательных учреждений по немецкому языку для 5-9 классов	И.Л.Бим, Л.М Санникова, Ф.С. Картова, Ж Я Лопасова, Л А. Чернявская	2010	Немецкий язык 9 класс	И.Л.Бим, Л.В.Садомова	2016	100 %
Математика									
16	5	Математика	Программа для общеобразовательных учреждений	Е.А. Бунимович	2012 г.	Математика. Арифметика. Геометрия. 5	Е.А.Бунимович, Г.В.Дорофеев, С.Б.Суворова и др.	2014г.	100 %
17	6	Математика	Программа для общеобразовательных	Е.А. Бунимович	2012 г.	Математика. Арифметика.	Е.А.Бунимович, Г.В.Дорофеев,	2014г.	100 %

			учреждений			Геометрия. 6	С.Б.Суворова и др.		
18	7	Алгебра	Программа для общеобразовательных учреждений	Кузнецова Г.М. Миндюк Н.Г.	2012 г.	Алгебра 7 класс.	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б., Алимов Ш.А.	2016г.	100 %
19	7	Геометрия	Программы общеобразовательных учреждений.	Кузнецова Г.М. Миндюк Н.Г.	2012 г.	Геометрия 7 -9 классы.	Атанасян Л.С. Бутузов В.Ф. Кадомцев С.Б.	2016г.	100 %
20	8	Алгебра	Программа для общеобразовательных учреждений	Кузнецова Г.М. Миндюк Н.Г.	2012 г.	Алгебра 8 класс.	Макарычев Ю.Н. Миндюк Н.Г. Нешков К.И. Суворова С.Б.,	2016г.	100 %
21	8	Геометрия	Программы общеобразовательных учреждений	Кузнецова Г.М. Миндюк Н.Г.	2011 г.	Геометрия 7 -9 классы.	Атанасян Л.С. Бутузов В.Ф. Кадомцев С.Б.	2016г.	100 %
22	9	Алгебра	Программа для общеобразовательных учреждений	Кузнецова Г.М. Миндюк Н.Г.	2011 г.	Алгебра 9 класс.	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Алимов Ш.А., Суворова С.Б.	2016г.	100 %
23	9	Геометрия	Программы общеобразовательных учреждений.	Кузнецова Г.М. Миндюк Н.Г.	2011 г.	Геометрия 7-9 кл.	Атанасян Л.С. Бутузов В.Ф. Кадомцев С.Б.	2016г.	100 %
24	7	Физика	Программы общеобразовательных учреждений. "Физика 7-9"	Перышкин А.В. Гутник Е.М.	2007 г.	Физика 7 кл.	Перышкин А.В.	2016 г.	100%
25	8	Физика	Программы общеобразовательных учреждений. "Физика 7-9"	Перышкин А.В. Гутник Е.М.	2007 г.	Физика 8 кл.	Перышкин А.В. Гутник Е.М.	2016г.	100%

26	9	Физика	Программы общеобразовательных учреждений. "Физика 7-9"	Перышкин А.В. Гутник Е.М.	2007 г.	Физика 9 кл.	Перышкин А.В., Гутник Е.М.	2011г.	100%
27	5	Информатика	Программа курса информатики и ИКТ для 5-7 классов средней общеобразовательной школы. 2-11 классы	Босова Л.Л.	2009	Информатика 5 кл.	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	2016г.	100%
28	6	Информатика	Программа курса информатики и ИКТ для 5-7 классов средней общеобразовательной школы. 2-11 классы	Босова Л.Л.	2009	Информатика 6 кл.	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	2016 г.	100%
29	7	Информатика	Программа курса информатики и ИКТ для 5-7 классов средней общеобразовательной школы. 2-11 классы	Босова Л.Л.	2009	Информатика 7 кл.	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	2016 г.	100%
30	8	Информатика и ИКТ	Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика 7-11.	Угринович Н.Д.	2009	Информатика и ИКТ 8 кл.	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	2016г.	100%
31	9	Информатика и ИКТ	Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика 7-11.	Угринович Н.Д.	2012	Информатика и ИКТ 9 кл.	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	2016г.	100%
32	5	Биология	Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Биология 5-11 классы	В.В. Пасечник, В.В. Латюшин, В.М. Пакулова	2012	Биология. Бактерии, грибы, растения 5 кл.	Пасечник В.В.	2015г.	100%
33	6	Биология	Программы для общеобразовательных	В.В. Пасечник, В.В. Латюшин,	2009	Биология. Бактерии, грибы,	Пасечник В.В.	2013г.	100%

			школ, гимназий, лицеев. Биология 5-11 классы	В.М. Пакулова		растения 6 кл.			
34	7	Биология	Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Биология 5-11 классы	В.В. Пасечник, В.В. Латюшин, В.М. Пакулова	2010	Биология. Животные. 7 класс	В.В.Латюшин, В.А.Шапкин	2011г.	100%
35	8	Биология	Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Биология 5-11 классы	В.В. Пасечник, В.В. Латюшин, В.М. Пакулова	2010	Биология. Человек. 8 кл., Рабочая тетрадь к учебнику «Биология. Человек» 8 класс.	Колесов Д.В., Маш Р.Д.	2013 г	100%
36	9	Биология	Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Биология 5-11 классы	В.В. Пасечник, В.В. Латюшин, В.М. Пакулова	2009	Введение в общую биологию и экологию 9 класс	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В.	2011г.	100%
37	8	Химия	Программы среднего общего образования по химии для базового изучения химии в 8-9 классах	Гара Н.Н.	2009г.	Химия 8	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	2015г.	100 %
38	9	Химия	Программы среднего общего образования по химии для базового изучения химии в 8-9 классах	Гара Н.Н.	2009г.	Химия 9	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	2014г.	100 %
	5	География	Программы общеобразовательных учреждений	Домогацких Е.М.	2012	География. Введение в географию 5 к	Домогацких Е.М.	2016	100%
39	6	География	Программы общеобразовательных учреждений	Домогацких Е.М.	2012	География 6	Домогацких Е.М.	2015	100%
40	7	География	Программы общеобразовательных учреждений	Домогацких Е.М.	2010 г.	География. Материки и океаны.	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И	2013	100%

			ний			В двух частях			
41	8	География	Программы общеобразовательных учреждений	Домогацких Е.М.	2010 г.	География	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И	2013	100%
42	9	География	Программы общеобразовательных учреждений	Домогацких Е.М.	2010 г.	География. Население и хозяйство России.8	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И	2013	100%
43	5	История	Программы общеобразовательных учреждений	Вигасин А.А.	2012 г.	История Древнего мира	Вигасин А.А.	2014 г.	100%
44	6	История	Программы общеобразовательных учреждений	Агибалова Е.В. Донской Г.М. Данилов А.А. Косулина Л.Г.	2012 г.	История Средних веков	Агибалова Е.В. Донской Г.М.	2016 г.	100%
						История России. С древнейших времен до конца XVI века	Арсентьев Н.М. Данилов А.А.	2016 г.	100%
45	7	История	Программы общеобразовательных учреждений	Юдовская А.Я. Ванюшкина Л.М. Данилов А.А. Косулина Л.Г.	2008 г.	Всеобщая история. История Нового времени, 1500 – 1800.	Юдовская А.Я. Ванюшкина Л.М.	2015 г.	100%
						История России. Конец XVI – XVIII век	Данилов А.А., Косулина Л.Г.	2013 г.	100 %
46	8	История	Программы общеобразовательных учреждений	Юдовская А.Я. Ванюшкина Л.М. Данилов А.А. Косулина Л.Г.	2008 г.	Всеобщая история. История Нового времени, 1800 – 1900.	Юдовская А.Я. Ванюшкина Л.М.	2015г.	100%
						История России. XIX век	Данилов А.А., Косулина Л.Г.	2013 г.	100%
47	9	История	Программы общеобразовательных учреждений	Сороко-Цюпа А.О. Стрелова О.Ю. Данилов А.А.	2008 г.	Всеобщая история. Новейшая история.	Сороко-Цюпа А.О., Сороко-Цюпа О.С.	2013 г.	100%

				Косулина Л.Г.		История России, XX - начало XXI века	Данилов А.А., Косулина Л.Г.	2011 г.	100%
48	8	Основы безопасности жизнедеятельности	Программы общеобразовательных учреждений	Смирнов А.Т.	2004 г.	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т., Литвинов, Фралов	2016г.	100%
	9	Основы безопасности жизнедеятельности	Программы общеобразовательных учреждений	Смирнов А.Т.	2004 г.	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т., Литвинов, Фралов	2016г.	100%
49	5	Обществознание	Программы общеобразовательных учреждений	Боголюбов Л.Н.	2014 г.	Обществознание	Боголюбов Л.Н. Виноградова Н.Ф. Городецкая Н.И	2013	100%
50	6	Обществознание	Программы общеобразовательных учреждений	Боголюбов Л.Н.	2014 г.	Обществознание	Боголюбов Л.Н. Виноградова Н.Ф. Городецкая Н.И.	2016 г.	100%
51	7	Обществознание	Программы общеобразовательных учреждений	Боголюбов Л.Н.	2009 г.	Обществознание	Боголюбов Л.Н. Виноградова Н.Ф. Городецкая Н.И.	2015 г.	100%
52	8	Обществознание	Программы общеобразовательных учреждений	Боголюбов Л.Н.	2009 г.	Обществознание	Боголюбов Л.Н. Городецкая Н.И.	2015 г.	100%
53	9	Обществознание	Программы общеобразовательных учреждений	Боголюбов Л.Н.	2009 г.	Обществознание	Боголюбов Л.Н. Иванова Л.Ф.	2014 г.	100%
54	5	ИЗО	Изобразительное искусство	Неменский Б.М.	2010 г.	Изобразительное искусство	Горяева Н.А. под ред. Неменского Б.М.	2014	100%
	6	ИЗО	Изобразительное искусство	Неменский Б.М.	2010 г.	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. под ред. Неменского Б.М.	2016	100%
	7	ИЗО	Изобразительное искусство	Неменский Б.М.	2010 г.	Изобразительное искусство	Питерских А.С. под ред. Неменского Б.М.	2016	100%
	8	ИЗО	Изобразительное искусство	Неменский Б.М.	2010 г.	Изобразительное искусство	Питерских А.С. под ред. Неменского Б.М.	2016	100%

55	5	Технология	Примерная программа основного общего образования по направлению «Технология»	В.Д. Симоненко	2006	Технология 5	В.Д. Симоненко	2016	100%
56	6	Технология	Примерная программа основного общего образования по направлению «Технология.»	В.Д. Симоненко	2006	Технология 6	В.Д. Симоненко	2016	100%
57	7	Технология	Примерная программа основного общего образования по направлению «Технология.»	В.Д. Симоненко	2006	Технология 7	В.Д. Симоненко	2016	100%
58	8	Технология	Примерная программа основного общего образования	В.Д. Симоненко	2006	Технология 8	В.Д. Симоненко	2016	100%
62	9	Индивидуально-групповые занятия по русскому языку	Программа основного общего образования по русскому языку для базового изучения русского языка в 5-9 классах.	Львова С.И.	2009	Русский язык 9 класс 1, 2 часть	Львов В.В. Львова С.И.	2013г.	100%

**УМК, используемые педагогами Муниципального общеобразовательного автономного учреждения
средней общеобразовательной школы с. Лохвицы**

в 2016 – 2017 учебном году.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

№ п/п	Класс	Предмет	Программа			Учебник			
			Название (вид)	Автор	Год издания	Название (вид)	Автор	Год издания	Обеспеченность
Филология									
1	10, 11	Русский язык	Программа по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений.	Рыбченкова Л.М.	2011	Русский язык (базовый уровень) 10-11 класс	Власенков А.И. Рыбченкова Л.М.	2013	100%
2	10	Литература	Программа для общеобразовательных учреждений среднего общего образования по литературе для базового изучения литературы в 10-11 классе	Беленький Г. И.	2009	Русская литература XIX века в двух частях	Г. Н. Ионин	2013	100%
3	11	Литература	Программа для общеобразовательных учреждений среднего общего образования по литературе для базового изучения литературы в 10-11 классе	Г. И. Беленький	2009	Русская литература XX века в трёх частях	Г. Н. Ионин	2013	100%
4	10	Немецкий язык	Программы общеобразовательных учре-	Г.И.Воронина , И.В. Карелина	2005	« Deutsch-Kontakte“ –	Г.И.Воронина , И.В. Карелина	2013	100 %

			ждений: Немецкий язык: 10-11 классы (базовый уровень)			«Немецкий язык. Контакты» для 10 класса			
5	11	Немецкий язык	Программы общеобразовательных учреждений: Немецкий язык: 10-11 классы (базовый уровень)	Г.И.Воронина , И.В. Карелина	2005	« Deutsch-Kontakte“ – «Немецкий язык. Контакты» для 11 класса	Г.И.Воронина , И.В. Карелина	2013	100 %
6	10 - 11	Алгебра	Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы	Колмогоров.А.Н., Абрамов А.М., Дудницын Ю.П. и др.	2009 г.	Алгебра и начала математического анализа 10-11	Колмогоров.А.Н., и др.	2013	100 %
7	10-11	Геометрия	Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 10-11 классы	Атанасян Л.С. Бутузов В.Ф. Кадомцев С.Б.	2010 г.	Геометрия 10-11 классы.	Атанасян Л.С. Бутузов В.Ф. Кадомцев С.Б.	2013 г.	100 %
8	10	Физика	Программы общеобразовательных учреждений . Физика. 10-11 классы	Мякишев Г.Я.	2008 г.	Физика 10 кл.	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б.	2013, 2016	100%
9	11	Физика	Программы общеобразовательных учреждений . Физика. 10-11 классы	Мякишев Г.Я.	2008 г.	Физика 11 кл.	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б.	2016	100%
10	10	Информатика и ИКТ	Программы для общеобразовательных учреждений Углубленный уровень. 10-11 классы	Семакин И.Г.	2009	Информатика и ИКТ. Углубленный уровень: учебник для 10 класса.	Семакин И.Г..	2014	100%
11	11	Информатика и ИКТ	Программы для общеобразовательных учреждений Углубленный уровень. 10-11 классы	Семакин И.Г.	2009	Информатика и ИКТ. Углубленный уровень: учебник для 10 класса.	Семакин И.Г..	2014	100%

12	10-11	Биология	Программы для общеобразовательных учреждений. Биология. 5-11 классы.	Пасечник В.В.	2011	Общая биология 10-11	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В.	2013	100%
13	10	Химия	Программы общеобразовательных учреждений: Химия 10-11 классы	Гара Н.Н.	2008г.	Химия, 10 класс	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	2014	100 %
14	11	Химия	Программы общеобразовательных учреждений: Химия 10-11 классы	Гара Н.Н.	2008г.	Химия, 11 класс	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	2014	100 %
15	10	История	Программа для общеобразовательных учреждений	Пашкина Л.А. Сахаров А.Н., Загладин Н.В.	2008	История с древнейших времен до конца 19 века	Сахаров А.Н., Загладин Н.В.	2013	100%
16	11	История	Программа для общеобразовательных учреждений	Алексашкина Л.Н. Данилов А.А. Косулина Л.Г.	2008	Россия и мир в XX – начале XXI века.	Алексашкина Л.Н. Данилов А.А. Косулина Л.Г.	2013	100%
17	10-11	Основы безопасности жизнедеятельности	Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа 5-11 классы.	Под общей редакцией А.Т.Смирнова	2012 г.	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.А.	2015	100%
18	10	Обществознание	Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание 6-11 классы. (Базовый уровень).	Боголюбов Л.Н.	2014 г.	Обществознание	Боголюбов Л.Н. и др.	2015 г.	100%
19	11	Обществознание	Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание 6-11 классы. (Базовый уровень).	Боголюбов Л.Н.	2014 г.	Обществознание	Боголюбов Л.Н. и др.	2014 г.	100%

21	10	Технология	Примерная программа профессиональной подготовки обучающихся X–XI классов общеобразовательных учреждений по профессии «Швея»	рецензенты: Кунькова Г.Ф., Будко Т.Н., ФГАУ «ФИРО»	2012	Пошив изделий по индивидуальным заказам: учебник для нач. проф. образования	Силаева М.А.	2013	100%
22	10	ОБЖ	Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности. 1–11 классы»	А. Т. Смирнов	2011	Основы безопасности жизнедеятельности	А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников	2016	100%
23	11	ОБЖ	Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности. 1–11 классы»	А. Т. Смирнов	2011	Основы безопасности жизнедеятельности	А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников	2016	100%
24	11	Индивидуально-групповые по русскому языку	Программа по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений.	Рыбченкова Л.М.	2011	Типовые экзаменационные варианты «Русский язык»; Русский язык (базовый уровень) 10-11 класс	Под редакцией Цыбулько И.П.; Власенков А.И. Рыбченкова Л.М.	2016 2011	100

