

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОАУ СОШ с. Лохвицы

И.И. Болдырева

20 08 год

План

мероприятий по профилактике экстремизма, терроризма, насилия и жестокости, воспитание у учащихся школы уважительного отношения к истории и традициям других народов, толерантности в МОАУ СОШ с. Лохвицы на 2020 – 2021 учебный год.

1. РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ.

| №  | МЕРОПРИЯТИЕ  | СРОКИ          | ОТВЕТСТВЕННЫЙ                           |
|----|--|----------------|---|
| 1. | Ознакомление с планом мероприятий по профилактике экстремизма, противодействия терроризму.   | Сентябрь       | Директор                                |
| 2  | - Проверка исправности работы системы оповещения, тревожной сигнализации, пожарной сигнализации и других инженерных систем жизнеобеспечения<br>- Осмотр здания, территории, спортивных площадок на предмет обнаружения подозрительных предметов<br>- Осмотр ограждений, ворот, калиток, запасных выходов, замков, запоров, решеток на предмет их целостности и исправности | Ежедневно      | Дежурный администратор, завхоз, сторожа |
| 3. | Рассмотрение вопросов, связанных с экстремизмом и терроризмом на совещаниях, производственных совещаниях   | В течение года | Администрация                           |
| 4. | Изучение Положений, инструкций, памяток и другой документации по обеспечению безопасности в школе с вновь прибывшими работниками в течение недели после поступления  | Ситуационно    | Директор, завхоз                        |
| 5. | Документационное обеспечение (издание необходимых приказов и распоряжений, утверждение планов, графиков и т.п.) безопасности массовых мероприятий  | Ситуационно    | Директор, заместитель директора         |
| 6. | Ознакомление участников (работников, учащихся и их родителей) массовых мероприятий с необходимой документацией по обеспечению безопасности   | Ситуационно    | ЗВР                                     |
| 7. | Инструктаж сотрудников школы и педагогов по противодействию экстремизму и терроризму   | Два раза в год | Завхоз                                  |

|     |   |                |                            |
|-----|---|----------------|----------------------------|
| 8.  | Накопление методического материала по противодействию экстремизму и терроризму.         | В течение года | ЗВР, классные руководители |
| 9.  | Изучение педагогами нормативных документов по противодействию терроризму и экстремизму. | Сентябрь       | Администрация              |
| 10. | Семинар для классных руководителей «Толерантность учителя»                              | Ноябрь         | ЗВР                        |
| 11. | Участие в районных мероприятиях для педагогов по профилактике экстремизма               | В течение года | Педагогический состав      |

## 2. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

|    |  |                |                            |
|----|--|----------------|----------------------------|
| 1. | Рассмотрение на родительских собраниях, вопросов связанных с противодействием экстремизму:<br>«Проблемы нетерпимости и экстремизма в подростковой среде»<br>«Воспитание гражданского долга у подростков»<br>«Воспитание человечности у подростков»<br>«Толерантность: терпение и самоуважение»<br>«Проявление толерантности в семье»<br>«Противодействие терроризму» | В течение года | ЗВР, классные руководители |
|----|--|----------------|----------------------------|

## 3. РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ

|    |   |                |  |
|----|---|----------------|--|
| 1. | Диагностическая работа с целью исследования личностных свойств толерантности у учащихся   | Сентябрь       | Классные руководители                                    |
| 2. | Проведение тематических классных часов и часов общения с целью противодействия терроризму, экстремизма и формированию толерантности у учащихся <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Толерантность и Мы»</li> <li>• «Терпимость и дружелюбие»</li> <li>• «Воспитание толерантности»</li> <li>• «Конфликты в нашей жизни и как их избежать»</li> </ul> | В течение года | Классные руководители                                    |
| 3  | Классные часы и часы общения:<br>«Экстремизм и патриотизм»<br>«Все мы разные, но все равные»<br>«Дети разных народов, мы мечтою о дружбе живем»<br>«Что значит уважать другого»....   | В течение года | Учитель истории, обществознания<br>Классные руководители |
| 4  | Интеллектуальная игра «Делами добрыми едины» 9-11 класс   | апрель         | Учитель обществознания                                   |
| 5  | Конкурсная интеллектуальная игра ко дню народного единства «Полотно мира» 5-8 класс   | ноябрь         | Классные руководители                                    |
| 6  | Конкурс сочинений «Кого я считаю толерантным человеком»   | декабрь        | Учитель русского языка                                   |
| 7  | Проведение плановой эвакуации учащихся  | 2 раза в год   | Завхоз   |

|    |   |                |                                      |
|----|---|----------------|--------------------------------------|
| 8  | Изучение на уроках обществознания нормативных документов по противодействию экстремизму и терроризму. | В течение года | Учителя обществознания               |
| 9  | Выявление детей состоящих в разного рода экстремистских группировках.                                 | В течение года | Администрация, Классные руководители |
| 10 | Практическая направленность занятий по ОБЖ по мерам безопасности, действиям в экстремальных ситуациях | В течение года | Учитель ОБЖ                          |
| 11 | Мероприятия, посвященные дню народного единства   | ноябрь         | ЗВР, Классные руководители           |
| 12 | Мероприятия в рамках международного дня толерантности   | Ноябрь         | ЗВР, Классные руководители           |
| 13 | Тематические выставки   | В течение года | Библиотекарь                         |