

Аннотация к рабочей программе

Физика	
Классы	11
Количество часов	<i>34 часов в год (1 часа в неделю)</i>
Составитель рабочей программы	<i>Харин Валентин Валентинович</i>
Программа	Программа «Методы решения физических задач»: В.А. Орлов, Ю.А. Сауров, - М.: Дрофа, 2015 г.
Основной учебник	Физика. Задачник. 10-11 классы: 10-11 кл. учебное пособие / А.П. Рымкевич. – 18 изд., стереотип, М: Дрофа, 2016 г.
Цель	физического знания для каждого человека; умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию; • формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли физики в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности – природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого физические знания; • приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания; ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности, - навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, навыков сотрудничества, эффективного и безопасного использования различных технических устройств; • овладение системой научных знаний о физических свойствах окружающего мира, об основных физических законах и о способах их использования в практической жизни.
Задачи	Организация познавательной деятельности: • использование для познания окружающего мира различных естественнонаучных методов: наблюдения, измерения, эксперимента, моделирования; • формирование умений различать факты, гипотезы, причины, следствия, доказательства, законы, теории; • овладение адекватными способами решения теоретических и экспериментальных задач; • приобретение опыта выдвижения гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез. Организация информационно-коммуникативной деятельности:

	• овладение монологической и диалогической речью, развитие способности понимать точку зрения собеседника и признавать право на иное мнение; • использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации. Организация рефлексивной деятельности: • овладение навыками контроля и оценки своей деятельности, умение предвидеть возможные результаты своих действий; • организация учебной деятельности: постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средств.																					
Содержание	<table><tr><th colspan="3">11 класс</th></tr><tr><th><i>№ п/п</i></th><th><i>Название темы</i></th><th><i>Количество часов</i></th></tr><tr><td>1</td><td>Механика.</td><td>7</td></tr><tr><td>2</td><td>Молекулярная физика и электродинамика.</td><td>4</td></tr><tr><td>3</td><td>Электрическое поле.</td><td>12</td></tr><tr><td>4</td><td>Квантовая физика.</td><td>11</td></tr><tr><td colspan="2">Итого часов</td><td>34</td></tr></table>	11 класс			<i>№ п/п</i>	<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>	1	Механика.	7	2	Молекулярная физика и электродинамика.	4	3	Электрическое поле.	12	4	Квантовая физика.	11	Итого часов		34
11 класс																						
<i>№ п/п</i>	<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>																				
1	Механика.	7																				
2	Молекулярная физика и электродинамика.	4																				
3	Электрическое поле.	12																				
4	Квантовая физика.	11																				
Итого часов		34																				