

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

 /Каплун Т.Б./

Протокол заседания ШМО

№ 3 от 28.11. 2020 г

«Согласовано»

Заместитель директора

по УВР МОАУ СОШ с.

Лохвицы

 /Гроня Т.С./

28.11. 2020 г.

«Утверждаю»

Директор МОАУ СОШ с.

Лохвицы

И.И. Болдырева/

Приказ № 163-р от

30.11.2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе по учебному курсу «Индивидуально-групповые занятия по
русскому языку»

9 класс

на 2020/2021 учебный год

Разработана Каплун
Татьяной Борисовной,
учителем русского языка и
литературы первой
квалификационной
категории
на 2020 – 2021 учебный
год

С. Лохвицы

2020 г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Метапредметные результаты

1. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала.
2. Адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи <...> и функциональных разновидностей языка.
3. Анализировать текст с точки зрения его темы, цели.

Предметные результаты

1. Умение обучающихся правильно списывать осложнённый пропусками орфограмм и пунктограммами текст. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки.
2. Правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний.
3. Распознавать подчинительные словосочетания, определять вид подчинительной связи.
4. Находить в ряду других предложений предложение с вводным словом, подбирать к данному вводному слову синоним (из той же группы по значению).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел 4. Сложноподчиненные предложения (33ч.)

Тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; микротемы текста. Н и НН в словах разных частей речи. Подчинительные словосочетания Виды подчинительной связи. Предложения с вводным словами. Знаки препинания в предложениях с вводными словами.

№	Предложение	4
8	Предложение. Грамматическая основа предложения. Виды сказуемых. Работа над ошибками ВПР.	1
9	Предложение. Грамматическая основа предложения. Виды сказуемых. Работа над ошибками ВПР.	1
10	Сложносочиненные и сложноподчиненные, бессоюзные предложения. Пунктуация в сложном предложении. Работа над ошибками ВПР.	1
11	Сложносочиненные и сложноподчиненные, бессоюзные предложения. Пунктуация в сложном предложении. Работа над ошибками ВПР.	1
№	Словосочетание	3
12	Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании. Работа над ошибками ВПР.	1