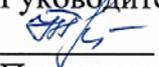


Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Лохвицы

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

 /Грязнова Н.В./

Протокол заседания ШМО

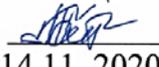
№ 3 от 14.11. 2020 г

«Согласовано»

Заместитель директора

по УВР МОАУ СОШ с.

Лохвицы

 /Гроня Т.С./

14.11. 2020 г.

«Утверждаю»

Директор МОАУ СОШ с.

Лохвицы

 /И.И. Болдырева/

Приказ № 353-р

от 16.11.2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе по учебному предмету
«алгебра» 8 класс на 2020/2021 учебный год

Разработчик: Моргунова

Анжелика Сергеевна

учитель математики

с. Лохвицы 2020 г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Метапредметные:

- 1) Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах. Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций
- 2) Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей. Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам
- 3) Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера. Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи.

Предметные:

- 1) Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально графические представления. Строить график линейной функции
- 2) Овладение приёмами решения уравнений, систем уравнений. Оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать системы несложных линейных уравнений / решать линейные уравнения и уравнения, сводимые к линейным, с помощью тождественных преобразований
- 3) Овладение символьным языком алгебры. Выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1. Квадратные корни (19 ч.)

Степень с натуральным показателем и её свойства.

2. Квадратные уравнения (21 ч.)

Функция, область определения функции, Способы задания функции. График функции. Функция $y=kx+b$ и её график. Функция $y=kx$ и её график. Одночлен. Функции $y=x^2$, $y=x^3$, и их графики.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ пункта	Содержание учебного материала	Количество часов
	Квадратные корни	19
30	Функция $y = \sqrt{x}$ и её график. Работ над ошибками ВПР.	1
31	Свойства арифметического квадратного корня. Работ над ошибками ВПР	1

32	Квадратный корень из произведения и дроби. Работ над ошибками ВПР.	1
33	Квадратный корень из степени. Работ над ошибками ВПР.	1
35	Вынесение множителя из-под знака корня. Работ над ошибками ВПР.	1
36	Вынесение множителя из-под знака корня. Работ над ошибками ВПР.	1
37	Внесение множителя под знак корня. Работ над ошибками ВПР.	1
38	Внесение множителя под знак корня. Работ над ошибками ВПР.	1
39	Преобразование выражений, содержащих квадратные корни. Работ над ошибками ВПР.	1
40	Преобразование выражений, содержащих квадратные корни. Работ над ошибками ВПР.	1
41	Преобразование выражений, содержащих квадратные корни. Работ над ошибками ВПР.	1
	Квадратные уравнения	21
43	Квадратное уравнение и его корни. Работ над ошибками ВПР.	1
44	Определение квадратного уравнения. Работ над ошибками ВПР.	1
45	Неполные квадратные уравнения. Работ над ошибками ВПР.	1
46	Решение квадратных уравнений выделением квадрата двучлена. Работ над ошибками ВПР.	1