

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СЕЛА ЛОХВИЦЫ

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

 /Каплун Т.Б./

Протокол заседания ШМО

№ 3 от 14.11. 2020 г

«Согласовано»

Заместитель директора

по УВР МОАУ СОШ с.

Лохвицы

 /Гроня Т.С.

14.11. 2020 г.

«Утверждаю»

Директор МОАУ СОШ с.

Лохвицы

 М.И. Болдырева/

Приказ № 133-р

от 16.11.2020 г.



## ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе по учебному предмету  
« Английский язык» 8 класс на 2020-2021 учебный год

Разработано Бондаревой Натальей Петровной ,  
учителем английского и немецкого языков,  
первой квалификационной категории.

С. Лохвицы  
2020-2021 учебный год

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### *Метапредметные результаты:*

1. Формирование умений планировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и определять наиболее эффективные способы достижения результата.
2. Формирование умения активно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач.
3. Овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами.

### *Предметные результаты:*

1. Развитие грамматических навыков по темам «Употребление предлогов», «Способы образования существительных от глаголов», «Спряжение глаголов», «Степени сравнения прилагательных и наречий», «Отрицательные предложения» и «Употребление местоимений»
2. Обучение различным стратегиям чтения и совершенствование навыков перевода текстов.
3. Обучение монологической речи.
4. Активизация навыков аудирования, письменной речи и орфографии.

## Содержание учебного предмета

### Тема II. THE WORLD'S BEST FRIEND IS YOU- 20ч

Предлоги места. Словообразование. Способы образования существительных. Словообразовательные суффиксы прилагательных и наречий. Спряжение глаголов в настоящем и прошедшем времени. Спряжение глагола to be. Степени сравнения прилагательных и наречий (образование и употребление). Отрицание в английском языке. Порядок слов в отрицательных предложениях. Местоимения (личные, притяжательные). Местоимения в объектном падеже.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
30	Защитим планету вместе! Работа над ошибками ВПР	1
31	Условные предложения 2 и 3 типа. Если бы да кабы. Работа над ошибками ВПР.	1
32	Что с нами не так? Что бы ты сделал, если...? Работа над ошибками ВПР.	1
33	Какой была бы наша планета? Работа над ошибками ВПР.	1
34	Читаем Джонатана Свифта. Работа над ошибками ВПР	1

35	Зачем выбрасывать? Почему не переработать? Идеальный мир. Работа над ошибками ВПР.	1
36	Откуда столько мусора? Работа над ошибками ВПР.	1
37	Куда девать мусор? Работа над ошибками ВПР.	1
38	Что мы можем сделать, чтобы спасти Землю? О проблемах экологии по радио. Работа над ошибками ВПР.	1
39	Несколько шагов к чистой планете. Работа над ошибками ВПР.	1
40	Ты тоже можешь сохранить планету. Работа над ошибками ВПР.	1
41	Фильм о защите планеты Земля. Работа над ошибками ВПР.	1
42	Кинофестиваль документальных фильмов. Работа над ошибками ВПР.	1
43	Контрольная работа. Работа над ошибками ВПР.	1
44	Подведем итоги. Работа над ошибками ВПР.	1
45	Обсудим ошибки. Работа над ошибками ВПР.	1
46	Конференция по проблемам окружающей среды. Работа над ошибками ВПР.	1
47	Читальный зал. Работа над ошибками ВПР.	1