

**«Рассмотрено»**

Руководитель ШМО

 /Каплун Т.Б./

Протокол заседания ШМО

№ 3 от 14.11. 2020 г

**«Согласовано»**

Заместитель директора

по УВР МОАУ СОШ с.

Лохвицы

 /Гроня Т.С.

14.11. 2020 г.

**«Утверждаю»**

Директор МОАУ СОШ с.

Лохвицы

 Л.И. Болдырева/

Приказ № 223-р

от 16.11.2020 г.



## **ПРИЛОЖЕНИЕ**

к рабочей программе

по учебному предмету «История»

7 класс

на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:

Киселева Надежда Анатольевна

учитель истории и обществознания

первой квалификационной категории

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### Метапредметные результаты:

- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

### Предметные результаты:

- объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков;
- раскрывать характерные, существенные черты ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;
- сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации.** Исторические тексты и памятники Средневековья. Понятия и термины Средневековья. События и личности отечественной и всеобщей истории Средних веков. Территория, экономические и культурные центры Руси и других государств в Средние века.

**Россия в XVI веке.** Локализация во времени, общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Содержание учебного материала	Количество часов
<b>III</b>	<b>Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации</b>	<b>4</b>
21.	Блистательная Порта: период расцвета и начало упадка. Работа над ошибками ВПР	1
22.	Индия, Китай и Япония: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени. Работа над ошибками ВПР	1
23.	Индия, Китай и Япония. Начало европейской колонизации. Работа над ошибками ВПР	1
24.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации». Работа над ошибками ВПР	1
25.	Контрольная работа по курсу «Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV-XVII вв.». Работа над ошибками ВПР	1
26.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками ВПР	1
27.	Обобщающее повторение по курсу «Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV-XVII вв.». Работа над ошибками ВПР	1
28.	Обобщающее повторение по курсу «Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV-XVII вв.». Работа над ошибками ВПР	1
<b>I</b>	<b>Россия в XVI веке</b>	<b>20</b>
29.	Введение. Россия на рубеже XV-XVI вв. Работа над ошибками ВПР	1
30.	Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий. Работа над ошибками ВПР	1
31.	Территория, население и хозяйство России в начале XVI в. Работа над ошибками ВПР	1

32.	Формирование единых государств в Европе и России. Работа над ошибками ВПР	1
-----	---	---