

*Методическая разработка урока по информатике
в условиях реализации федерального государственного
образовательного стандарта*



**«Персональный компьютер»
7 класс**

Учитель информатики
Харин Валентин Валентинович

2019 г.



**Методическая разработка урока по информатике
в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта
«Персональный компьютер»**

Класс: 7.

Тип урока: изучение нового материала, первичное закрепление.

Форма урока: фронтальная работа с классом, компьютерный практикум.

Деятельностный подход

Цель урока: организовать деятельность учащихся по ознакомлению с устройством ПК

Задачи урока:

1. Предметные:

Выяснить устройства ПК и назначение его устройств.

2. Метапредметные:

Регулятивные

Закрепить умения определять цель и задачи урока;

Составлять план работы урока и работать по плану;

Сохранять учебную задачу в течение урока;

Контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности.

Коммуникативные

Продолжить формирование умений формулировать высказывания,

грамотно формулировать и задавать вопросы, высказывать и отстаивать свое мнение

Познавательные УУД

Формировать умения:

- Перечислять устройства ПК

- Называть назначение устройства ПК

- Определять (группировать) устройства ПК

- Заполнять таблицы

- Анализировать текст

- Работать с различными источниками информации (Интернет, учебник)

3. Личностные:

Формировать ценностные установки:

положительное отношение к себе, готовность открыто выражать и отстаивать свою позицию, критичность к своим поступкам и умение адекватно их оценивать

Оборудование: ПК, тетрадь, учебник.

Структура урока:

1) Организационный этап.

2) Актуализация знаний.

3) Изучение нового материала (самостоятельная работа)

4) Первичное закрепление с самопроверкой по образцу.

5) Игра «Угадай мелодию по информационным технологиям» состоит из 5 туров.

6) Итог урока, рефлексия.

7) Домашнее задание.



Этапы урока	Задачи этапа	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формируемые УУД
1.Организационный этап.	Создание благоприятного климата на уроке.	Приветствую учащихся, проверяю готовность к учебному занятию, организую внимание детей.	Приветствуют учителя, проверяют наличие учебного материала на столах, организуют свое рабочее место.	
2. Актуализация знаний.	Актуализация опорных знаний и способов действий. Формулирование темы и цели урока.	Ребята, давайте вспомним, почему современный компьютер называют универсальным электронным программно-управляемым устройством? - В чем суть программного принципа работы компьютера? - Что такое двоичные данные? - Что такое компьютерная программа? - Чем отличаются данные от программы? Что у них общего? - Перечислите основные виды устройств, входящих в состав компьютера? - Назовите виды компьютеров. Какой из них самый распространенный? (Персональный компьютер) Итак, назовите тему урока? <i>(Персональный компьютер)</i> Для того, чтобы быть уверенными пользователями ПК, каких знаний вам не хватает? Какую цель поставим перед собой на данный урок? <i>(Познакомиться с устройствами ПК)</i> На уроке мы должны с вами научиться: •Перечислять устройства ПК •Определять (группировать) устройства ПК Итак, перед вами таблица «Персональный компьютер», ее необходимо заполнить. Вы можете использовать учебник, Интернет.	Отвечают на вопросы. Формулируют тему урока, цель урока Составляют план действий	Формулировать высказывания Высказывать, отстаивать свое мнение Определять цель и задачи урока Составлять план работы урока

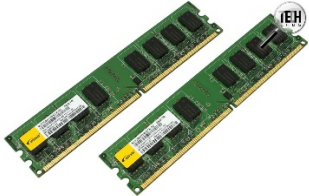
		• Должны научиться сохранять своё здоровье при работе на ПК Составим план действий. 1. Рассмотреть таблицу, определить какую информацию нам необходимо найти. 2. Заполнить таблицу 3. Вставить изображения в соответствующие ячейки.		
3.Изучение нового материала. Физминутка. (Провести через десять минут после начало самостоятельной работы)	Поиск информации, получение новых знаний.	Учащиеся самостоятельно заполняют таблицу на компьютере, используя для этого учебник или Интернет. (20 минут) Представим результаты работы. Назовите по таблице -устройства системного блока - внешние устройства	Заполняют таблицу	Познавательные УУД • Перечислять устройства ПК • Называть назначение устройства ПК • Определять (группировать) устройства ПК • Заполнять таблицы • Анализировать текст • Работать с различными источниками информации (Интернет, учебник) Личностные УУД Усидчивость, Самостоятельность, Навык индивидуальной работы; Регулятивные УУД Сохранять учебную задачу Работать по плану
4. Первичное закрепление	Закрепить полученный материал	Выполним небольшой тест для закрепления, открываем папку «К уроку», находим файл «Обучающий тест ПК 7 класс»	Выполняют тест на компьютере.	Познавательные: Навыки работы в локальной сети

5. Итог урока	Подведение итогов урока	Ребята, давайте с вами подведем итог нашего урока. Что для вас было новым на уроке? Возникали ли у вас трудности при выполнении самостоятельной работы? Достаточно ли вам было предоставлено теоретического материала на уроке? Достигли мы цели нашего урока? <i>(Да)</i>. Что мы теперь умеем? • <i>Перечислять устройства ПК</i> • <i>Определять (группировать) устройства ПК</i>	Подводят итог урока, отвечают на вопросы. Записывают домашнее задание.	Регулятивные: контроль и оценка процесса и результатов деятельности. Личностные: умение подвести итог, оценить свою работу.
6. Домашнее задание.	Закрепить изученный материал.	В качестве домашнего задания выполнить ребусы. Дополнительно найти в Интернете и нарисовать схему усовершенствования устройств.	Решение ребусов. Поиск в Интернете схемы усовершенствования устройств	Регулятивные: оценка результатов деятельности. Личностные: умение оценить свою работу.

Приложение

Заполните таблицу. Из папки вставьте картинки в соответствующие ячейки.

Персональный компьютер					
Устройства системного блока			Внешние устройства		
Устройство	Изображение	Назначение	Устройство	Изображение	Назначение
Материнская плата		к ней подключены все остальные устройства системного блока; через материнскую плату происходит обмен информацией между устройствами, их питание электроэнергией	Клавиатура		Ввод символьной информации
Центральный процессор			Микрофон		Ввод звуковой информации

Оперативная память			Сканер		Ввод графической информации
Жесткий диск		магнитный диск в герметичном корпусе, служащий для длительного хранения информации; на нём расположены программы, управляющие работой компьютера, и файлы пользователя	Web-камера		Ввод видеоинформации
Дисковод и накопитель		устройство для чтения/записи на CD, DVD	Мышь, джойстик		Ввод (выбор) команд (действия)
видеокарта		для связи системного блока и монитора; передаёт изображение на монитор и производит часть вычислений по подготовке изображения для монитора	Монитор		Вывод графической, символической, видеоинформации
звуковая карта		для подготовки звуков, воспроизводимых колонками, в том числе для записи звука с микрофона	Принтер:		Вывод (печать) символической и графической информации

сетевая карта		для соединения компьютера с другими компьютерами по компьютерной сети	Принтер матричный		Матричный принтер— создает изображение на бумаге из отдельных маленьких точек ударным способом. Практически не используется в наше время
блок питания		преобразует ток электрической сети в ток, подходящий для внутренних компонентов компьютера	Принтер лазерный		Для быстрой печати
порты компьютера		для подключения внешних устройств	Принтер струйный		Для качественной печати (напр. фото)
			Наушники, колонки		Вывод звуковой информации

Задание 3. Расшифруй название и дай определение:

 ”БЮТ” 		
„1Φ”   Я		
 ”Ср		

