

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение  
средняя общеобразовательная школа с. Лохвицы

---

РАССМОТРЕНО  
педагогическим советом  
Протокол № 15  
от «28» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО  
зам. директора по УР  
«30» августа 2021г.  
Гроня Т. С. / 



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
элективного курса «Индивидуальный проект»  
для 8 класса  
на 2021 – 2022 учебный год

Составитель: учитель хи-  
мии и биологии высшей  
квалификационной кате-  
гории  
Грязнова Наталья Влади-  
мировна

2021г.

## Планируемые результаты освоения элективного курса

### Личностные результаты

1. Российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России).
2. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.
3. Развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.
4. Сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде.
5. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания (идентификация себя как полноправного субъекта общения, готовность к конструированию образа партнера по диалогу, готовность к конструированию образа допустимых способов диалога, готовность к конструированию процесса диалога как конвенционирования интересов, процедур, готовность и способность к ведению переговоров).
6. Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.
7. Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни.

### Метапредметные результаты

#### *1. Регулятивные:*

1. Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.
5. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

#### *2. Познавательные:*

1. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.
2. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

3. Умение находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности);
4. Умение резюмировать главную идею текста; преобразовывать текст, «переводя» его в другую модальность, интерпретировать текст.
5. Развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

### **3. Коммуникативные:**

1. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

2. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

3. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

## **Предметные результаты освоения элективного курса**

<i>Планируемые предметные результаты</i>	
<i>Выпускник научится</i>	<i>Выпускник получит возможность научиться</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- находить познавательную проблему исследования, определять ее внешние границы, разработанность, перспективность и социальную значимость;</li> <li>– формулировать цель исследования по решению проблемы;</li> <li>выдвигать гипотезы по реализации цели, направленной на решение проблемы исследования;</li> <li>– формулировать задачи, направленные на реализацию позиций гипотезы и выполнение цели исследования;</li> <li>– выбирать методы, адекватные задачам исследования;</li> <li>– планировать исследовательскую работу;</li> <li>– изучать теоретическую информацию, связанную с решаемой проблемой;</li> <li>– осуществлять при необходимости экспериментальную работу;</li> <li>презентовать и защищать результаты работы;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от конкретных условий;</li> <li>- оценивать объективно процесс, промежуточные и конечные результаты учебного исследования, в том числе и с социально-нравственных позиций;</li> <li>– выполнять презентации и стендовые доклады, чтобы продемонстрировать итоги исследовательской или проектной деятельности;</li> </ul>

## **Содержание элективного курса**

**Модуль 1. Введение в проектную культуру – 4ч.**

Понятие «индивидуальный проект, проектная деятельность, проектная культура. Цели, задачи проектирования в современном мире, проблемы. Методология и технология проектной деятельности. Методы проектного мышления. Виды проблемных ситуаций и подходы к их решению. Структура проекта

### **Модуль 2. Инициализация проекта – 8ч.**

Конструирование темы и проблематики проекта. Актуальность – аргументы, обоснованность.

Постановка цели и декомпозиция на задачи, конкретность, методы проверки на соответствие теме. Рассмотрение текста с точки зрения структуры. Виды переработки чужого текста. Понятия: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия, исследование. Критерии безотметочной самооценки и оценки продуктов проекта. Критерии оценки проектной и исследовательской работы. Гипотезы исследования. Рабочая гипотеза.

Методы исследования: методы эмпирического исследования, методы теоретического исследования.

### **Модуль 3. Базовое проектирование и исследование – 8ч.**

Логика действий и последовательность шагов при планировании индивидуального проекта. Расчет календарного графика своей деятельности. Умение выделять главное в потоке информации. Работа с массивом материала – обзор, анализ, критика, присвоение. Умение донести до аудитории свой проектный замысел или исследование, умение свернуть в 1 абзац и развернуть до 1 страницы. План исследования, разработка карты исследования. Образовательные экскурсии и методика работы в архиве, музеях, библиотеках. Научные документы и издания. Организация работы с научной литературой. Знакомство с каталогами. Применение информационных технологий в исследовании, проектной деятельности. Работа в сети Интернет.

### **Модуль 4. Презентация и защита результатов проекта – 12ч.**

Эскизы и модели, макеты проектов. Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Сбор и систематизация материалов. Предварительная публичная презентация: тема, рабочая гипотеза, актуальность, план исследования, предполагаемые результаты, план проекта. Предварительная публичная презентация: тема, рабочая гипотеза, актуальность, план исследования, предполагаемые результаты, план проекта. Предварительная публичная презентация: тема, рабочая гипотеза, актуальность, план исследования, предполагаемые результаты, план проекта. Публичная защита проекта

### **Модуль 5. Рефлексия проекта. Индивидуальный прогресс – 3 ч.**

Анализ и самоанализ проекта. Аналитический разбор презентации проекта. Рефлексия проекта. Аналитический разбор публичного выступления с индивидуальным проектом. Индивидуальный прогресс.

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, с учетом программы воспитания**

<i>№ п/п</i>	<i>Название темы, модуля</i>	<i>Кол-во часов</i>
<b>1</b>	<b>Введение в проектную культуру.</b>	<b>4</b>
1	Понятие «индивидуальный проект, проектная деятельность, проектная культура.	1
2	Цели, задачи проектирования в современном мире, проблемы.	1

3	Методология и технология проектной деятельности. Методы проектного мышления.	1
4	Виды проблемных ситуаций и подходы к их решению. Структура проекта	1
<b>2</b>	<b>Инициализация проекта.</b>	<b>8</b>
5	Конструирование темы и проблематики проекта. Актуальность – аргументы, обоснованность.	1
6	Постановка цели и декомпозиция на задачи, конкретность, методы проверки на соответствие теме.	1
7	Рассмотрение текста с точки зрения его структуры. Виды переработки чужого текста.	1
8	Понятия: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия, исследование.	1
9	Критерии безотметочной самооценки и оценки продуктов проекта.	1
10	Критерии оценки проектной и исследовательской работы	1
11	Гипотезы исследования. Рабочая гипотеза.	1
12	Методы исследования: методы эмпирического исследования, методы теоретического исследования	1
<b>3</b>	<b>Базовое проектирование и исследование.</b>	<b>8</b>
13	Логика действий и последовательность шагов при планировании индивидуального проекта.	1
14	Умение выделять главное в потоке информации.	1
15	Работа с массивом материала – обзор, анализ, критика, присвоение.	1
16	Учимся сворачивать и развёртывать материал.	1
17	План исследования, разработка карты исследования.	1
18	Методика работы в архиве, музеях, библиотеках.	1
19	Организация работы с научной литературой. Знакомство с каталогами.	1
20	Применение информационных технологий в проектной деятельности.	1
<b>4</b>	<b>Презентация и защита результатов проекта.</b>	<b>12</b>
21	Эскизы и модели, макеты проектов.	1
22	Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта.	1
23	Главные предпосылки успеха публичного выступления.	1
24	Способы и формы представления данных.	1
25	Компьютерная обработка данных исследования.	1
26	Оформление таблиц, ссылок, сносок, списка литературы.	1
27-29	Предварительная публичная презентация.	3
30-32	Публичная защита проекта.	
<b>5</b>	<b>Рефлексия проекта. Индивидуальный прогресс.</b>	<b>3</b>
33	Анализ и самоанализ проекта. Аналитический разбор презентации проекта.	1
34	Аналитический разбор публичного выступления с индивидуальным проектом.	1
35	Рефлексия проекта. Индивидуальный прогресс.	1
<b>Итого часов</b>		<b>35</b>