

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
Протокол № _____
от «_____» августа 2021г.

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по УР
«_____» августа 2021г.
_____/Гроня Т.С./

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ СОШ
с. Лохвицы
_____/И.И. Болдырева/
Приказ № _____
от «01» сентября 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Математика»
для 1-4 классов
на 2021 – 2022 учебный год

Составитель: учитель
начальных классов
высшей
квалификационной
категории
Давыдова Ольга
Николаевна

Планируемые результаты освоения учебного предмета

ФГОС начального общего образования устанавливает требования к результатам освоения учебного предмета «Математика» в 1 - 4 классах: личностным, метапредметным, предметным.

1. Личностные результаты

У выпускника будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;
- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно - познавательные и внешние мотивы;
- учебно - познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;
- способность к оценке своей учебной деятельности;
- основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;
- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; понимание чувств других людей и сопереживание им;
- установка на здоровый образ жизни;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

Выпускник получит возможность для формирования:

- *внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к образовательной организации, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно - познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;*
- *выраженной устойчивой учебно - познавательной мотивации учения;*
- *устойчивого учебно - познавательного интереса к новым общим способам решения задач;*
- *адекватного понимания причин успешности/неуспешности учебной деятельности;*
- *положительной адекватной дифференцированной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика»;*
- *компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;*
- *морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учета позиций партнеров в общении, ориентации на*

их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;

- *установки на здоровый образ жизни и реализации ее в реальном поведении и поступках;*
- *осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни;*
- *эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь другим и обеспечение их благополучия.*

2. Метапредметные результаты

2.1. Регулятивные УУД:

Выпускник научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках.

Выпускник получит возможность научиться:

- *в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;*
- *преобразовывать практическую задачу в познавательную;*
- *проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;*
- *самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;*
- *осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;*
- *самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.*

2.2. Познавательные УУД:

Выпускник научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве сети Интернет;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели (включая виртуальные) и схемы (включая концептуальные), для решения задач;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- строить сообщения в устной и письменной форме;

- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно - следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- обобщать, т. е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов, на основе выделения сущностной связи;
- осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза;
- устанавливать аналогии;
- владеть рядом общих приемов решения задач.

Выпускник получит возможность научиться:

- *осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;*
- *записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;*
- *создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;*
- *осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;*
- *осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;*
- *осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;*
- *осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;*
- *строить логическое рассуждение, включающее установление причинно - следственных связей;*
- *произвольно и осознанно владеть общими приемами решения задач.*

2.3. Коммуникативные УУД:

Выпускник научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет;
- задавать вопросы;
- контролировать действия партнера;

- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Выпускник получит возможность научиться:

- *учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;*
- *учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;*
- *понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;*
- *аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;*
- *продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учета интересов и позиций всех участников;*
- *с учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;*
- *задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;*
- *осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;*
- *адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач, планирования и регуляции своей деятельности.*

3. Предметные результаты освоения учебного предмета

- научатся использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений;
- овладеют основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретут необходимые вычислительные навыки;
- научатся применять математические знания и представления для решения учебных задач, приобретут начальный опыт применения математических знаний в повседневных ситуациях;
- получают представление о числе как результате счета и измерения, о десятичном принципе записи чисел; научатся выполнять устно и письменно арифметические действия с числами; находить неизвестный компонент арифметического действия; составлять числовое выражение и находить его значение; накопят опыт решения текстовых задач;
- познакомятся с простейшими геометрическими формами, научатся распознавать, называть и изображать геометрические фигуры, овладеют способами измерения длин и площадей;
- приобретут в ходе работы с таблицами и диаграммами важные для практико-ориентированной математической деятельности умения, связанные с представлением, анализом и интерпретацией данных; смогут извлекать необходимые данные из таблиц и диаграмм, заполнять готовые формы, объяснять, сравнивать и обобщать информацию, делать выводы и прогнозы.

Планируемые предметные результаты	
Выпускник научится	<i>Выпускник получит возможность научиться</i>
Числа и величины	

<ul style="list-style-type: none"> • читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона; • устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз); • группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку; • классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия; • читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр). 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>выбирать единицу для измерения данной величины (длины, массы, площади, времени), объяснять свои действия.</i>
---	--

Арифметические действия

<ul style="list-style-type: none"> • выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком); • выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1); • выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение; • вычислять значение числового выражения (содержащего 2—3 арифметических действия, со скобками и без скобок). 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>выполнять действия с величинами;</i> • <i>использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;</i> • <i>проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия и др.).</i>
--	--

Работа с текстовыми задачами	
<ul style="list-style-type: none"> • устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий; • решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью; • решать задачи на нахождение доли величины и величины по значению ее доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть); • оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи. 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>решать задачи в 3—4 действия;</i> • <i>находить разные способы решения задачи.</i>
Пространственные отношения Геометрические фигуры	
<ul style="list-style-type: none"> • описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости; • распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг); • выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника; • использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач; • распознавать и называть геометрические тела (куб, шар); • соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур. 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>распознавать, различать и называть геометрические тела: параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус.</i>
Геометрические величины	
<ul style="list-style-type: none"> • измерять длину отрезка; • вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата; • оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближенно (на глаз). 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>вычислять периметр многоугольника, площадь фигуры, составленной из прямоугольников.</i>
Работа с информацией	
<ul style="list-style-type: none"> • читать несложные готовые таблицы; • заполнять несложные готовые таблицы; • читать несложные готовые столбчатые диаграммы. 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>читать несложные готовые круговые диаграммы;</i> • <i>достраивать несложную готовую столбчатую диаграмму;</i>

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;</i> • <i>понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова («...и...», «если... то...», «верно/неверно, что...», «каждый», «все», «некоторые», «не»);</i> • <i>составлять, записывать и выполнять инструкцию (простой алгоритм), план поиска информации;</i> • <i>распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблицы и диаграммы);</i> • <i>планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;</i> • <i>интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).</i>
--	---

Содержание учебного предмета

1 класс

Тема I. Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления (8 часов)

Сравнение предметов по размеру (больше—меньше, выше—ниже, длиннее—короче) и форме (круглый, квадратный, треугольный и др.). Пространственные представления, взаимное расположение предметов: вверху, внизу (выше, ниже), слева, справа (левее, правее), перед, за, между; рядом. Направления движения: слева направо, справа налево, сверху вниз, снизу вверх. Временные представления: сначала, потом, до, после, раньше, позже. Сравнение групп предметов: больше, меньше, столько же, больше (меньше) на....

Тема II. Числа от 1 до 10 и число 0. Нумерация (28 часов).

Названия, последовательность и обозначение чисел от 1 до 10. Счет предметов. Получение числа прибавлением 1 к предыдущему числу, вычитанием 1 из числа, непосредственно следующего за ним при счете. Число 0. Его получение и обозначение. Сравнение чисел. Равенство, неравенство. Знаки «>», «<», «=». Состав чисел 2, 3, 4, 5. Монеты в 1 р., 2 р., 5 р. Точка, Линии: кривая, прямая, отрезок, ломаная. Многоугольник. Углы, вершины, стороны многоугольника. Длина отрезка. Сантиметр. Решение задач в 1 действие на сложение и вычитание (на основе счета предметов).

Проект «Математика вокруг нас. Числа в загадках, пословицах, поговорках»

Тема III. Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание (56 часов).

Конкретный смысл и названия действий. Знаки «+», «-», «=». Названия компонентов и результатов сложения и вычитания (их использование при чтении и записи числовых выражений). Нахождение значений числовых выражений в 1—2 действия без скобок. Переместительное свойство суммы. Приемы вычислений: при сложении (прибавление числа по частям, перестановка чисел); при вычитании (вычитание числа по частям и вычитание на основе

знания соответствующего случая сложения). Таблица сложения в пределах 10. Соответствующие случаи вычитания. Сложение и вычитание с числом 0. Нахождение числа, которое на несколько единиц больше или меньше данного. Решение задач в 1 действие на сложение и вычитание.

Проверочная работа по теме «Состав чисел в пределах 10»

Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание чисел первого десятка» (тестовая форма).

Тема IV. Числа от 11 до 20. Нумерация (12 часов).

Названия и последовательность чисел от 1 до 20. Десятичный состав чисел от 11 до 20. Чтение и запись чисел от 11 до 20. Сравнение чисел. Сложение и вычитание вида $10+7, 17-7, 16-10$. Сравнение чисел с помощью вычитания. Час. Определение времени по часам с точностью до часа. Длина отрезка. Сантиметр и дециметр. Соотношение между ними. Килограмм, литр.

Проверочная работа по теме «Числа от 10 до 20» (тестовая форма).

Тема V. Сложение и вычитание (21 час).

Сложение двух однозначных чисел, сумма которых больше, чем 10, с использованием изученных приемов вычислений. Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания. Решение задач в 1—2 действия на сложение и вычитание.

Проверочная работа по теме «Табличное сложение и вычитание». (тестовая форма).

Проект «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты»

Тема VI. Итоговое повторение (7 часов).

Сложение и вычитание до 20. Решение задач в два действия. Сложение и вычитание в пределах второго десятка.

Итоговая контрольная работа.

2 класс

Тема I. Числа от 1 до 100. Повторение: числа от 1 до 20. Нумерация (16 часов)

Числа от 1 до 100. Счёт десятками. Образование, чтение и запись чисел от 20 до 100. Поместное значение цифр. Однозначные и двузначные числа. Число 100. Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых. Сложение и вычитание вида $30+5, 35-5, 35-30$. Заменять двузначное число суммой разрядных слагаемых. Выполнять сложение и вычитание вида $30+5, 35-5, 35-30$. Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (миллиметр, метр). Единицы длины: миллиметр, метр. Таблица единиц длины. Рубль. Копейка. Соотношения между ними. Переводить одни единицы длины в другие: мелкие в более крупные и крупные в более мелкие, используя соотношения между ними. Сравнить стоимость предметов в пределах 100 р. «Странички для любознательных» — задания творческого и поискового характера: задачи-расчёты; работа на вычислительной машине, которая меняет цвет вводимых в неё фигур, сохраняя их размер и форму; логические задачи.

Проверочная работа по теме «Проверим себя и оценим свои достижения» (тестовая форма).

Тема II. Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (20 часов)

Решение и составление задач, обратных заданной. Решение задач на нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого. Задачи с сюжетами, связанными с изделиями русских народных промыслов (хохломянская роспись, самовары, дымковская игрушка, русский костюм). Время. Единицы времени: час, минута. Соотношение $1\text{ ч} = 60\text{ мин}$. Числовое выражение. Порядок выполнения действий в числовых выражениях. Скобки. Сравнение числовых выражений. Сочетательное свойство сложения.

Применение переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений.

Контрольная работа по теме «Сочетательное свойство сложения»

Проект «Математика вокруг нас. Узоры на посуде».

Тема III. Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (28 часов)

Устные приёмы сложения и вычитания вида $36 + 2$, $36 + 20$, $60 + 18$, 362 , $36 - 20$, $26 + 4$, $30 - 7$, $60 - 24$, $26 + 7$, $35 - 8$. Решение задач. Запись решения задачи выражением. Задачи с сюжетами, способствующими формированию бережного отношения к окружающему миру

(изготовление кормушек для птиц, уход за домашними животными, украшение улиц, городов и др.). Проверка сложения вычитанием. Проверка вычитания сложением и вычитанием.

Проверочная работа по теме «Проверим себя и оценим свои достижения»
(тестовая форма)

Контрольная работа по теме «Уравнения»

Тема IV. Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (23 часа)

Сложение и вычитание вида $45 + 23$, $57 - 26$. Проверка сложения и вычитания. Угол. Виды углов (прямой, тупой, острый). Прямоугольник. Свойства противоположных сторон прямоугольника. Квадрат. Задачи с сюжетами, способствующими формированию доброго отношения к людям, желания проявлять заботу об окружающих (изготовление подарков для дошкольников, членов семьи, одноклассников). Сложение и вычитание вида $37 + 48$, $37 + 53$, $87 + 13$, $32 + 8$, $40 - 8$, $50 - 24$, $52 - 24$.

Проект «Оригами». Изготовление различных изделий из заготовок, имеющих форму квадрата.

Тема V. Числа от 1 до 100. Умножение и деление (17 часов)

Конкретный смысл действия умножение. Связь умножения со сложением. Знак действия умножения. Названия компонентов и результата умножения. Приёмы умножения 1 и 0. Переместительное свойство умножения. Текстовые задачи, раскрывающие смысл действия умножения. Периметр прямоугольника. Названия компонентов и результата действия деления. Задачи, раскрывающие смысл действия деление.

Контрольная работа по теме «Умножение и деление»

Тема VI. Числа от 1 до 100. Умножение и деление. Табличное умножение и деление (21 час)

Связь между компонентами и результатом умножения. Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения. Приём умножения и деления на число 10. Задачи с величинами: цена, количество, стоимость. Задачи на нахождение третьего слагаемого. Умножение числа 2 и на 2. Деление на 2. Умножение числа 3 и на 3. Деление на 3.

Проверочная работа по теме «Проверим себя и оценим свои достижения»
(тестовая форма).

Проверочная работа по теме «Проверим себя и оценим свои достижения»
(тестовая форма).

Тема VII. Итоговое повторение «Что узнали, чему научились во 2 классе» (11 часов).

Сложение и вычитание вида $45 + 23$, $57 - 26$. Проверка сложения и вычитания. Угол. Прямоугольник. Сложение и вычитание вида $37 + 48$, $37 + 53$, $87 + 13$, $32 + 8$, $40 - 8$, $50 - 24$, $52 - 24$. Умножение и деление числа на 2. Умножение и деление числа на 3.

Итоговая контрольная работа

3 класс

Тема I. Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (продолжение) (8 часов)

Нумерация чисел в пределах 100. Устные и письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100. Взаимосвязь между компонентами и результатом сложения (вычитания). Уравнение. Решение уравнения. Обозначение геометрических фигур буквами. Сложение, вычитание. Знаки действий. Названия компонентов и результатов арифметических действий. Таблица сложения. Взаимосвязь арифметических действий (сложения и вычитания). Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Числовые выражения. Нахождение значения числового выражения.

Входная контрольная работа.

Тема II. Табличное умножение и деление (продолжение) (56 часов)

Таблица умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления. Умножение числа 1 и на 1. Умножение числа 0 и на 0, деление числа 0, невозможность деления на 0. Нахождение числа, которое в несколько раз больше или меньше данного; сравнение чисел с помощью деления. Примеры взаимосвязей между величинами (цена, количество, стоимость и др.). Решение уравнений вида $58 - x = 27$, $x - 36 = 23$, $x + 38 = 70$ на основе знания взаимосвязей между компонентами и результатами действий. Решение подбором уравнений вида $x - 3 = 21$, $x : 4 = 9$, $27 : x = 9$. Площадь. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. Соотношения между ними. Площадь прямоугольника (квадрата). Текстовые задачи, раскрывающие смысл арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление). Текстовые задачи, содержащие отношения «больше на ...», «меньше на ...». Представление текста задачи в виде рисунка и краткой записи. Нахождение доли числа и числа по его доле. Сравнение долей. Единицы времени: год, месяц, сутки. Соотношения между ними. Круг. Окружность. Центр, радиус, диаметр окружности (круга).

Практическая работа по теме «Площадь; сравнение площадей фигур на глаз, наложением, с помощью подсчета выбранной мерки. Числовые выражения. Нахождение значения числового выражения».

Практическая работа по теме «Круг, окружность; построение окружности с помощью циркуля»

Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление»

Контрольная работа за I четверть

Промежуточная контрольная работа

Тест «Проверим и оценим свои достижения»

Тема III. Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление (28 часа)

Умножение суммы на число. Деление суммы на число. Устные приемы внетабличного умножения и деления. Деление с остатком. Проверка умножения и деления. Проверка деления с остатком. Выражения с двумя переменными вида $a + b$, $a - b$, $a \cdot b$, $c : d$; нахождение их значений при заданных числовых значениях входящих в них букв. Уравнения вида $x - 6 = 72$, $x : 8 = 12$, $64 : x = 16$ и их решение на основе знания взаимосвязей между результатами и компонентами действий.

Контрольная работа по теме «Умножение и деление двузначного числа на однозначное».

Контрольная работа по теме «Внетабличное умножение и деление»

Тема IV. Числа от 1 до 1000. Нумерация (12 часов)

Образование и названия трехзначных чисел. Порядок следования чисел при счете. Запись и чтение трехзначных чисел. Представление трехзначного числа в виде суммы

разрядных слагаемых. Сравнение чисел. Увеличение и уменьшение числа в 10, 100 раз. Единицы массы: грамм, килограмм. Соотношение между ними.

Практическая работа по теме «Единицы массы; взвешивание предметов».

Контрольная работа за III четверть

Тема V. Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (11 часов)

Устные приемы сложения и вычитания, сводимых к действиям в пределах 100. Письменные приемы сложения и вычитания. Виды треугольников: разносторонние, равнобедренные (равносторонние); прямоугольные, остроугольные, тупоугольные. Решение задач в 1 – 3 действия на сложение, вычитание в течение года.

Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание в пределах 1000»

Тема VI. Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (15 часов)

Устные приемы умножения и деления чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100. Письменные приемы умножения и деления на однозначное число. Решение задач в 1 – 3 действия на умножение и деление в течение года.

Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 1 000. Умножение и деление»

Тест «Проверим и оценим свои достижения»

Тема VII. Итоговое повторение (6 часов)

Итоговая контрольная работа.

4 класс

Тема I. Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание. Повторение (12 часов)

Числовые выражения. Порядок выполнения действий. Нахождение суммы нескольких слагаемых. Вычитание трёхзначных чисел. Приёмы письменного умножения трёхзначных чисел на однозначные. Письменное умножение однозначных чисел на многозначные. Приёмы письменного деления трёхзначных чисел на однозначные. Деление трёхзначных чисел на однозначные. Приемы письменного деления трёхзначных чисел на однозначное число. Деление трёхзначного числа на однозначное, когда в записи частного есть нуль. Знакомство со столбчатыми диаграммами. Чтение и составление столбчатых диаграмм.

Входная диагностика.

Тема II. Числа, которые больше 1000. Нумерация (10 часов)

Анализ контрольных работ. Нумерация. Класс единиц и класс тысяч. Чтение многозначных чисел. Запись многозначных чисел. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение многозначных чисел. Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз. Выделение в числе общего количества единиц любого разряда. Класс миллионов и класс миллиардов.

Проверочная работа по теме «Нумерация».

Проект: «Математика вокруг нас».

Контрольная работа по теме «Нумерация»

Тема III. Величины (14 часов)

Единицы длины: миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр. Соотношения между ними. Единицы площади: квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр. Соотношения между ними. Единицы массы: грамм, килограмм, центнер, тонна. Соотношения между ними. Единицы

времени: секунда, минута, час, сутки, месяц, год, век. Соотношения между ними. Задачи на определение начала, конца события, его продолжительности.

Контрольная работа за 1 четверть

Проверочная работа по теме «Величины»

Тема IV. Сложение и вычитание (11 часов)

Сложение и вычитание (обобщение и систематизация знаний): задачи, решаемые сложением и вычитанием; сложение и вычитание с числом 0; переместительное и сочетательное свойства сложения и их использование для рационализации вычислений; взаимосвязь между компонентами и результатами сложения и вычитания; способы проверки сложения и вычитания. Решение уравнений вида: $x + 312 = 654 + 79$, $729 - x = 217 + 163$, $x - 137 = 500 - 140$. Устное сложение и вычитание чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100, и письменное — в остальных случаях. Сложение и вычитание значений величин.

Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание».

Тест «Проверим себя и оценим свои достижения».

Тема V. Умножение и деление (79 часов)

Умножение и деление (обобщение и систематизация знаний): задачи, решаемые умножением и делением; случаи умножения с числами 1 и 0; деление числа 0 и невозможность деления на 0; переместительное и сочетательное свойства умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения; рационализация вычислений на основе перестановки множителей, умножения суммы на число и числа на сумму, деления суммы на число, умножения и деления числа на произведение; взаимосвязь между компонентами и результатами умножения и деления; способы проверки умножения и деления. Решение уравнений вида $6 - x = 429 + 120$, $x - 18 = 270 - 50$, $360 : x = 630 : 7$ на основе взаимосвязей между компонентами и результатами действий. Устное умножение и деление на однозначное число в случаях, сводимых к действиям в пределах 100; умножение и деление на 10, 100, 1000. Письменное умножение и деление на однозначное и двузначное число в пределах миллиона. Письменное умножение и деление на трехзначное число (в порядке ознакомления). Умножение и деление значений величин на однозначное число. Связь между величинами (скорость, время, расстояние; масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов и др.).

Математический диктант

Промежуточная диагностика

Контрольная работа за 2 четверть

Проверочная работа по теме «Умножение и деление на однозначное число»

Контрольная работа по теме «Умножение и деление на однозначное число»

Проверочная работа по теме «Скорость. Время. Расстояние»

Проверочная работа по теме «Деление на числа, оканчивающиеся нулями»

Тест «Проверим себя и оценим свои достижения». Анализ результатов

Проект: «Математика вокруг нас»

Контрольная работа за 3 четверть

Проверочная работа по теме «Деление на двузначное число»

Контрольная работа по теме «Умножение и деление»

Контрольная работа за год

Тема VI. Итоговое повторение (10 часов)

Нумерация. Выражения и уравнения. Арифметические действия. Порядок выполнения действий. Величины. Единицы площади. Величины. Единицы времени. Геометрические фигуры. Геометрические фигуры. Решение задач изученного вида.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, с учетом программы воспитания

1 класс

№ п/п	Тема	Кол – во час. по теме
	Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления - 8 часов	
1.	Учебник математики. Роль математики в жизни людей и общества.	1
2.	Счет предметов	1
3.	Вверху. Внизу. Слева. Справа.	1
4.	Раньше. Позже. Сначала. Потом.	1
5.	Столько же. Больше. Меньше.	1
6.	На сколько больше? На сколько меньше?	2
7.	Что узнали. Чему научились. Повторение и обобщение изученного по теме «Подготовка к изучению чисел»	1
	Числа от 1 до 10 и число 0. Нумерация - 28 часов.	
8.	Много. Один. Письмо цифры 1.	1
9.	Числа 1, 2. Письмо цифры 2.	1
10.	Число 3. Письмо цифры 3.	1
11.	Знаки +, -, =.	1
12.	Число 4. Письмо цифры 4.	1
13.	Понятия длиннее, короче, одинаковые по длине.	1
14.	Число 5. Письмо цифры 5.	1
15.	Числа от 1 до 5. Состав числа 5.	1
16.	Страничка для любознательных.	1
17.	Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч.	1
18.	Ломаная линия. Звено ломаной, вершины.	1
19.	Закрепление изученного.	1
20.	Знаки: <, >, =.	1
21.	Равенство. Неравенство.	1
22.	Многоугольник. Виды многоугольников.	1
23.	Числа 6, 7. Письмо цифры 6.	1
24.	Числа 6 и 7. Письмо цифры 7.	1
25.	Числа 8, 9. Письмо цифры 8.	1
26.	Числа 8 и 9. Письмо цифры 9.	1
27.	Число 10. Запись цифры 10.	1
28.	Закрепление по теме «Числа от 1 до 10».	1
29.	Наши проекты: «Математика вокруг нас».	1
30.	Сантиметр.	1
31.	Увеличить на ... Уменьшить на ...	1
32.	Число 0. Письмо цифры 0.	1
33.	Сложение и вычитание с числом 0.	1
34.	Странички для любознательных.	1

35.	Что узнали. Чему научились.	1
	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание - 56 часов.	
36.	Прибавить и вычесть число 1.	1
37.	Сложение и вычитание вида $+1 +1$; $-1-1$.	1
38.	Сложение и вычитание вида $+2$; -2 .	1
39.	Слагаемые. Сумма.	1
40.	Задача.	1
41.	Составление задач по рисунку.	1
42.	Таблицы сложения и вычитания с числом 2.	1
43.	Присчитывание и отсчитывание по 2.	1
44.	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.	1
45.	Странички для любознательных.	1
46.	Что узнали. Чему научились.	1
47.	Странички для любознательных.	1
48.	Сложение и вычитание вида: $+3$, -3 .	1
49.	Прибавление и вычитание числа 3.	1
50.	Закрепление изученного. Сравнение длин отрезков.	1
51.	Таблицы сложения и вычитания с числом 3.	1
52.	Присчитывание и отсчитывание по 3.	1
53.	Решение задач.	2
54.	Странички для любознательных.	1
55.	Что узнали. Чему научились.	2
56.	Закрепление изученного.	3
57.	Задачи на увеличение числа на несколько единиц. Состав чисел 6, 7, 8, 9.	1
58.	Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов).	2
59.	Прибавить и вычесть число 4.	1
60.	Закрепление пройденного	1
61.	На сколько больше? На сколько меньше?	1
62.	Решение задач.	1
63.	Таблицы сложения и вычитания с числом 4.	1
64.	Решение задач.	1
65.	Перестановка слагаемых.	1
66.	Применение переместительного свойства сложения для случаев вида $+5$, 6, 7, 8, 9.	1
67.	Составление таблицы $+5$. 6, 7, 8, 9.	1
68.	Состав чисел в пределах 10. Закрепление.	2
69.	Закрепление изученного. Решение задач.	1
70.	Что узнали. Чему научились.	1
71.	Проверочная работа по теме «Состав чисел в пределах 10»	1
72.	Связь между суммой и слагаемыми.	2
73.	Решение задач.	1
74.	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность.	1
75.	Вычитание из чисел 6, 7.	1
76.	Вычитание из чисел 6, 7. Закрепление изученных приёмов.	1
77.	Вычитание из чисел 8, 9.	1
78.	Вычитание из чисел 8. 9. Решение задач.	1
79.	Вычитание из числа 10.	1

80.	Закрепление изученного. Решение задач.	1
81.	Килограмм.	1
82.	Литр.	1
83.	Что узнали. Чему научились.	1
84.	Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание чисел первого десятка» (тестовая форма).	1
Числа от 11 до 20. Нумерация - 12 часов.		
85.	Анализ проверочных работ. Устная нумерация чисел от 11 до 20.	1
86.	Образование чисел второго десятка.	1
87.	Запись и чтение чисел второго десятка.	1
88.	Дециметр.	1
89.	Сложение и вычитание вида $10+7$, $17-7$, $17-10$.	1
90.	Сложение и вычитание вида $10+7$, $17-7$, $17-10$.	1
91.	Странички для любопытных.	1
92.	Что узнали. Чему научились.	1
93.	Проверочная работа по теме «Числа от 10 до 20» (тестовая форма).	1
94.	Анализ проверочных работ. Закрепление.	1
95.	Подготовка к решению задач в два действия.	1
96.	Составная задача.	1
Сложение и вычитание - 21 час		
97.	Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	1
98.	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\dots+2$, $\dots+3$.	1
99.	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\dots+4$.	1
100.	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\dots+5$.	1
101.	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\dots+6$.	1
102.	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\dots+7$.	1
103.	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\dots+8$, $\dots+9$.	1
104.	Таблица сложения.	1
105.	Странички для любознательных.	1
106.	Что узнали. Чему научились.	1
107.	Общие приемы табличного вычитания с переходом через десяток.	1
108.	Вычитание вида $11-\dots$	1
109.	Вычитание вида $12-\dots$	1
110.	Вычитание вида $13-\dots$	1
111.	Вычитание вида $14-\dots$	1
112.	Вычитание вида $15-\dots$	1
113.	Вычитание вида $16-\dots$	1
114.	Вычитание вида $17-\dots$, $18-\dots$	1

115.	Закрепление изученного. Проект «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты	1
116.	Что узнали. Чему научились.	1
117.	Проверочная работа по теме «Табличное сложение и вычитание». (тестовая форма).	1
Итоговое повторение - 7 часов.		
118.	Сложение и вычитание чисел первого десятка	2
119.	Сложение и вычитание в пределах второго десятка	2
120.	Решение задач в два действия.	1
121.	Итоговая контрольная работа.	1
122.	Анализ контрольных работ.	1

2 класс

№ п/п	Название темы	Кол-во час. по теме
Числа от 1 до 100. Повторение: числа от 1 до 20. Нумерация - 16 часов		
1.	Повторение: числа от 1 до 20	2
2.	Счёт десятками. Образование и запись чисел от 20 до 100.	2
3.	Поместное значение цифр в записи числа	1
4.	Однозначные и двузначные числа.	1
5.	Единицы длины: миллиметр.	2
6.	Число 100	1
7.	Единицы длины: метр. Таблица единиц длины.	1
8.	Сложение и вычитание вида: $30 + 5$, $35 - 5$, $35 - 30$	1
9.	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых. ($36 = 30 + 6$)	1
10.	Рубль. Копейка. Соотношение между ними	2
11.	Повторение пройденного материала «Что узнали. Чему научились»	1
12.	Проверочная работа по теме «Проверим себя и оценим свои достижения» (тестовая форма)	1
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание - 20 часов		
13.	Анализ проверочной работы. Задачи, обратные заданной.	1
14.	Задачи, обратные заданной.	1
15.	Решение задач на нахождение неизвестного уменьшаемого	1
16.	Решение задач на нахождение неизвестного вычитаемого	1
17.	Сумма и разность отрезков	1
18.	Время. Единицы времени: час, минута.	2
19.	Длина ломаной.	1
20.	Числовые выражения. Порядок действий в числ. выражениях. Скобки	1
21.	Порядок выполнения действий в числовых выражениях. Скобки.	1
22.	Сравнение числовых выражений	1
23.	Периметр многоугольника	1

24.	Сочетательное свойство сложения.	1
25.	Применение переместительного и сочетательного свойств сложения.	2
26.	Проект «Математика вокруг нас. Узоры на посуде».	1
27.	Повторение пройденного материала «Что узнали. Чему научились»	2
28.	Контрольная работа по теме «Сочетательное свойство сложения»	1
29.	Анализ контрольной работы.	1
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание - 28 часов		
30.	Устные приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 100	1
31.	Устные приёмы сложения вида $36 + 2, 36 + 20$	1
32.	Устные приёмы вычитания вида $36 - 2, 36 - 20,$	1
33.	Устные приёмы сложения вида $26+4, 95+5$	1
34.	Устные приёмы вычитания вида $30-7$	1
35.	Устные приёмы вычитания вида $60-24$	1
36.	Решение задач. Запись решения задачи выражением	3
37.	Устные приёмы сложения вида $26+7, 64+9$	1
38.	Устные приёмы вычитания вида $35-7$	1
39.	Закрепление изученного материала	1
40.	Закрепление изученного материала. Странички для любознательных.	1
41.	Повторение изученного материала «Что узнали. Чему научились».	1
42.	Выражения с переменной вида $a + 12, b - 15, 48 - c$	3
43.	Уравнение	3
44.	Проверка вычитания сложением и вычитанием	2
45.	Повторение пройденного материала «Что узнали. Чему научились»	2
46.	Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения» (тестовая форма)	1
47.	Подготовка к контрольной работе	1
48.	Контрольная работа по теме «Уравнения»	1
49.	Анализ контрольной работы	
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание - 23 часа		
50.	Письменный приём сложения вида $45+23$.	1
51.	Письменный приём вычитания вида $57-26$.	1
52.	Письменное сложение и вычитание двухзначных чисел без перехода через десяток.	2
53.	Угол. Виды углов	1
54.	Решение текстовых задач изученных видов	2
55.	Письменное сложение вида $37 + 48$	1
56.	Письменное сложение вида $37 + 53$	1
57.	Прямоугольник.	1
58.	Сложение вида $87+13$	1
59.	Вычитание вида $40-8$ и сложение вида $32+8$	1
60.	Вычитание вида $50-24$	1
61.	Повторение пройденного материала «Что узнали. Чему научились»	3
62.	Письменное вычитание вида $52-24$	1

63.	Свойства противоположных сторон прямоугольника.	1
64.	Квадрат	1
65.	Проект «Оригами».	2
66.	Повторение пройденного материала «Что узнали. Чему научились»	2
Числа от 1 до 100. Умножение и деление - 17 часов		
67.	Конкретный смысл действия умножения.	2
68.	Вычисления результата умножения с помощью сложения	1
69.	Задачи на умножение	1
70.	Периметр прямоугольника.	1
71.	Умножение нуля и единицы	1
72.	Название компонентов и результата умножения.	2
73.	Закрепление изученного материала	1
74.	Переместительное свойство умножения.	2
75.	Конкретный смысл действия деления	2
76.	Закрепление изученного материала	1
77.	Названия компонентов и результата деления.	1
78.	Повторение пройденного материала «Что узнали. Чему научились».	1
79.	Контрольная работа по теме «Умножение и деление»	1
Числа от 1 до 100. Умножение и деление. Табличное умножение и деление - 21 час		
80.	Анализ контрольной работы. Связь между компонентами и результатом умножения	1
81.	Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения	2
82.	Приём умножения и деления на число 10	1
83.	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость.	1
84.	Задачи на нахождение третьего слагаемого	1
85.	Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения» (тестовая форма).	1
86.	Анализ проверочных работ. Табличное умножение и деление. Умножение числа 2 и на 2.	1
87.	Приём умножения числа 2.	1
88.	Деление на 2.	1
89.	Закрепление. Деление на 2.	1
90.	Закрепление. Табличные случаи умножения и деления на 2.	1
91.	Обобщение. Табличные случаи умножения и деления на 2.	1
92.	Повторение изученного материала «Что узнали. Чему научились»	1
93.	Повторение изученного материала «Что узнали. Чему научились»	1
94.	Умножение числа 3 и на 3.	2
95.	Деление на 3	2
96.	Повторение пройденного материала «Что узнали. Чему научились»	1
97.	Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения» (тестовая форма).	1
Числа от 1 до 100. Итоговое повторение «Что узнали, чему научились во 2 классе» - 11 часов		

98.	Повторение по теме «Выражения с переменной вида $a + 12$, $b - 15$ »	2
99.	Повторение по теме «Сложение и вычитание вида $45 + 23$, $57 - 26$ ».	1
100.	Повторение по теме «Проверка сложения и вычитания».	1
101.	Повторение по теме «Угол».	1
102.	Повторение по теме «Прямоугольник».	1
103.	Повторение по теме «Сложение и вычитание вида $37 + 48$, $37 + 53$, $87 + 13$, $32 + 8$, $40 - 8$, $50 - 24$, $52 - 24$ »	2
104.	Повторение по теме «Умножение и деление числа на 2»	1
105.	Повторение по теме «Умножение и деление числа на 3»	1
106.	Итоговая контрольная работа	1

3 класс

№ п/п	Тема	Кол – во час. по теме
	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (продолжение) – 8 часов	
1.	Повторение: сложение и вычитание, устные приемы сложения и вычитания	1
2.	Письменные приемы сложения и вычитания. Работа над задачей в 2 действия	1
3.	Решение уравнений способом подбора неизвестного. Буквенные выражения	1
4.	Решение уравнений	1
5.	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым	1
6.	Решение уравнений с неизвестным вычитаемым	1
7.	Обозначение геометрических фигур буквами	1
8.	Входная контрольная работа.	1
	Табличное умножение и деление (продолжение) – 56 часов	
9.	Анализ контрольной работы. Конкретный смысл умножения и деления	1
10.	Связь умножения и деления	1
11.	Четные и нечетные числа. Таблица умножения и деления с числом 2	1
12.	Таблица умножения и деления с числом 3	1
13.	Связь между величинами: цена, количество, стоимость. Решение задач. Контрольный устный счет.	1
14.	Связь между величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов.	1
15.	Порядок выполнения действий в числовых выражениях	2
16.	Связь между величинами: расход ткани на одну вещь, количество вещей, расход ткани на все вещи.	1
17.	Таблица умножения и деления с числом 4	1
18.	Закрепление. Таблица Пифагора	1
19.	Задачи на увеличение числа в несколько раз	2
20.	Задачи на уменьшение числа в несколько раз	2

21.	Таблица умножения и деления с числом 5	1
22.	Задачи на кратное сравнение чисел. Кратное сравнение чисел	2
23.	Задачи на кратное и разностное сравнение чисел.	1
24.	Контрольная работа за I четверть.	1
25.	Анализ контрольных работ. Таблица умножения и деления с числом 6	1
26.	Закрепление по теме: «Умножение и деление».	1
27.	Задачи на нахождение четвертого пропорционального	1
28.	Закрепление по теме: «Умножение и деление».	1
29.	Таблица умножения и деления с числом 7	1
30.	Закрепление по теме: «Умножение и деление».	1
31.	Закрепление по теме: «Умножение и деление».	1
32.	Площадь. Способы сравнения фигур по площади. Практическая работа по теме «Площадь; сравнение площадей фигур на глаз, наложением, с помощью подсчета выбранной мерки. Числовые выражения. Нахождение значения числового выражения».	1
33.	Единица площади – квадратный сантиметр	1
34.	Площадь прямоугольника	1
35.	Таблица умножения и деления с числом 8	3
36.	Таблица умножения и деления с числом 9	1
37.	Единица площади – квадратный дециметр	1
38.	Сводная таблица умножения.	1
39.	Решение задач изученных видов.	1
40.	Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление»	1
41.	Анализ контрольной работы Единица площади – квадратный метр	1
42.	Закрепление по теме: «Табличное умножение и деление».	1
43.	Закрепление по теме: «Табличное умножение и деление».	1
44.	Умножение на 1	1
45.	Умножение на 0	1
46.	Деление вида $a : a, 0 : a$	1
47.	Деление вида $a : a, 0 : a$	1
48.	Задачи в 3 действия	1
49.	Задачи в 3 действия	1
50.	Промежуточная контрольная работа	1
51.	Анализ контрольных работ	1
52.	Доли. Образование и сравнение долей	1
53.	Круг. Окружность (центр, радиус, диаметр). Практическая работа по теме «Круг, окружность; построение окружности с помощью циркуля»	1
54.	Круг. Окружность (центр, радиус, диаметр).	1
55.	Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле	1
56.	Единицы времени – год, месяц, сутки	2
57.	Проверим себя и оценим свои достижения. Тест.	1
	Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление – 28 часов	
58.	Приемы умножения и деления для случаев вида $20 \cdot 3, 3 \cdot 20, 69 : 3$	1

59.	Прием деления для случаев вида $80 : 20$ их.	1
60.	Умножение суммы на число	1
61.	Решение задач несколькими способами	1
62.	Приемы умножения для случаев вида $23 \cdot 4$, $4 \cdot 23$	1
63.	Решение задач на нахождение четвертого пропорционального	1
64.	Решение задач на нахождение четвертого пропорционального	1
65.	Выражение с двумя переменными.	2
66.	Деление суммы на число	2
67.	Прием деления для случаев вида $69 : 3$, $78 : 2$	1
68.	Связь между числами при делении	1
69.	Проверка деления умножением	1
70.	Прием деления для случаев вида $87 : 29$, $66 : 22$	1
71.	Проверка умножения с помощью деления	1
72.	Решение уравнений на основе связи между результатами и компонентами умножения и деления	2
73.	Контрольная работа по теме «Умножение и деление двузначного числа на однозначное».	1
74.	Анализ контрольных работ	1
75.	Деление с остатком	2
76.	Приемы нахождения частного и остатка	2
77.	Деление меньшего числа на большее	1
78.	Проверка деления с остатком	1
79.	Закрепление по теме: «Внетабличное умножение и деление».	1
80.	Контрольная работа по теме «Внетабличное умножение и деление»	1
Числа от 1 до 1000. Нумерация 12 часов		
81.	Анализ контрольных работ. Устная нумерация	1
82.	Письменная нумерация	1
83.	Разряды счетных единиц	1
84.	Натуральная последовательность трехзначных чисел	1
85.	Увеличение (уменьшение) числа в 10, в 100 раз	2
86.	Замена числа суммой разрядных слагаемых	1
87.	Сложение (вычитание) на основе десятичного состава трехзначных чисел	1
88.	Сравнение трехзначных чисел	1
89.	Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе	1
90.	Единицы массы – килограмм, грамм. Практическая работа по теме «Единицы массы; взвешивание предметов».	1
91.	Контрольная работа за 3 четверть.	1
Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание - 11 часов		
92.	Анализ контрольных работ. Приемы устных вычислений	1
93.	Приемы устных вычислений	1
94.	Закрепление по теме: «Сложение и вычитание».	1
95.	Разные способы вычислений. Проверка вычислений	1
96.	Приемы письменных вычислений	1
97.	Алгоритм письменного сложения	1

98.	Алгоритм письменного вычитания	1
99.	Виды треугольников (по соотношению сторон)	1
100.	Закрепление по теме: «Сложение и вычитание».	1
101.	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание в пределах 1000»	1
102.	Анализ контрольных работ.	1
Числа от 1 до 1000. Умножение и деление - 15 часов		
103.	Приемы устных вычислений	3
104.	Виды треугольников по видам углов	1
105.	Закрепление по теме: «Приёмы устных вычислений».	1
106.	Прием письменного умножения на однозначное число	3
107.	Прием письменного деления на однозначное число	2
108.	Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 1 000. Умножение и деление»	1
109.	Анализ контрольных работ. Проверка деления умножением.	1
110.	Проверка деления умножением.	1
111.	Знакомство с калькулятором.	1
112.	Проверим себя и оценим свои достижения. Тест.	1
Итоговое повторение – 6 часов		
113.	Повторение. Нумерация.	1
114.	Повторение. Сложение и вычитание.	1
115.	Повторение. Умножение и деление.	1
116.	Повторение. Порядок выполнения действий в числовых выражениях. Задачи.	1
117.	Повторение. Геометрические фигуры и величины.	1
118.	Итоговая контрольная работа.	1

4 класс

№ п/п	Тема	Кол – во час. по теме
Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание. Повторение - 12 часов		
1.	Нумерация. Счёт предметов. Разряды	1
2.	Числовые выражения. Порядок выполнения действий	1
3.	Нахождение суммы нескольких слагаемых	1
4.	Вычитание трёхзначных чисел	1
5.	Приёмы письменного умножения трёхзначных чисел на однозначные	1
6.	Письменное умножение однозначных чисел на многозначные	1
7.	Приёмы письменного деления трёхзначных чисел на однозначные	1
8.	Деление трёхзначных чисел на однозначные	1
9.	Приемы письменного деления трёхзначных чисел на однозначное число	1

10.	Деление трехзначного числа на однозначное, когда в записи частного есть нуль	1
11.	Знакомство со столбчатыми диаграммами. Чтение и составление столбчатых диаграмм	1
12.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Входная диагностика	1
Числа, которые больше 1000. Нумерация - 10 часов		
13.	Анализ контрольных работ. Нумерация. Класс единиц и класс тысяч	1
14.	Чтение многозначных чисел	1
15.	Запись многозначных чисел	1
16.	Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых	1
17.	Сравнение многозначных чисел	1
18.	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз	1
19.	Выделение в числе общего количества единиц любого разряда	1
20.	Класс миллионов и класс миллиардов. Проверочная работа № 2 по теме «Нумерация»	1
21.	Проект: «Математика вокруг нас». Создание математического справочника «Наш город (село)»	1
22.	Контрольная работа №1 по теме «Нумерация»	1
Величины - 14 часов		
23.	Анализ контрольных работ. Единица длины – километр. Таблица единиц длины	1
24.	Соотношение между единицами длины	1
25.	Единицы площади: квадратный километр, квадратный миллиметр	1
26.	Таблица единиц площади	1
27.	Определение площади с помощью палетки	1
28.	Масса. Единицы массы: центнер, тонна	1
29.	Таблица единиц массы	1
30.	Контрольная работа № 2 за 1 четверть	1
31.	Анализ контрольных работ. Математический диктант № 2. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	
32.	Время. Единицы времени: год, месяц, неделя	1
33.	Единица времени – сутки	1
34.	Решение задач на определение начала, продолжительности и конца события	1
35.	Единица времени – секунда, век	1
36.	Таблица единиц времени. Проверочная работа № 3 по теме «Величины»	1
Сложение и вычитание - 11 часов		
37.	Анализ проверочных работ. Устные и письменные приёмы вычислений	1
38.	Приём письменного вычитания для случаев вида 7000 – 456, 57001 – 18032	1
39.	Нахождение неизвестного слагаемого	1
40.	Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого	1

41.	Нахождение нескольких долей целого	1
42.	Решение задач раскрывающих смысл арифметических действий	1
43.	Сложение и вычитание значений величин	1
44.	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме.	1
45.	Контрольная работа № 3 по теме «Сложение и вычитание»	1
46.	Анализ контрольных работ. «Странички для любознательных» - задания творческого и поискового характера	1
47.	Тест № 2 «Проверим себя и оценим свои достижения».	1
Умножение и деление - 79 часов		
48.	Умножение и его свойства. Умножение на 0 и 1	1
49.	Письменное умножение многозначного числа на однозначное	1
50.	Умножение на 0 и 1	1
51.	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями. Математический диктант №3	1
52.	Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя	1
53.	Деление многозначного числа на однозначное. Промежуточная диагностика	1
54.	Письменное деление многозначного числа на однозначное	1
55.	Контрольная работа № 4 за 2 четверть	1
56.	Анализ контрольных работ. Письменное деление многозначного числа на однозначное	1
57.	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, выраженных в косвенной форме.	1
58.	Письменное деление многозначного числа на однозначное	1
59.	Решение задач на пропорциональное деление.	1
60.	Письменное деление многозначного числа на однозначное	1
61.	Решение задач на пропорциональное деление	1
62.	Деление многозначного числа на однозначное	2
63.	Проверочная работа № 5 по теме «Умножение и деление на однозначное число»	1
64.	Повторение изученного материала. Тест № 3 «Проверим себя и оценим свои достижения».	1
65.	Контрольная работа № 5 по теме «Умножение и деление на однозначное число»	1
66.	Анализ контрольных работ. Решение текстовых задач изученного вида.	1
67.	Скорость. Время. Расстояние. Единицы скорости	1
68.	Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием	1
69.	Решение задач с величинами: скорость, время, расстояние	1
70.	Проверочная работа № 6 по теме «Скорость. Время. Расстояние»	1

71.	Анализ проверочных работ. Умножение числа на произведение	1
72.	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями	1
73.	Умножение на числа, оканчивающиеся нулями	1
74.	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями	1
75.	Решение задач на одновременное встречное движение	1
76.	Перестановка и группировка множителей	1
77.	Взаимная проверка знаний: «Помогаем друг другу сделать шаг к успеху»	1
78.	Деление числа на произведение	2
79.	Деление с остатком на 10, 100, 1 000	1
80.	Составление и решение задач, обратных данной	1
81.	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	3
82.	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями. Тест	1
83.	Решение задач на одновременное движение в противоположных направлениях	1
84.	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1
85.	Проверочная работа № 7 по теме «Деление на числа, оканчивающиеся нулями»	1
86.	Анализ проверочных работ. Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». Математический диктант №4	1
87.	Тест № 4 «Проверим себя и оценим свои достижения». Анализ результатов	1
88.	Проект: «Математика вокруг нас»	1
89.	Контрольная работа № 6 за 3 четверть	1
90.	Анализ контрольных работ. Умножение числа на сумму	1
91.	Умножение числа на сумму	1
92.	Письменное умножение многозначного числа на двузначное	2
93.	Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям	1
94.	Решение текстовых задач изученного вида	1
95.	Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное	2
96.	Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное. Тест	1
97.	Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное	1
98.	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». Математический диктант № 5	1
99.	Письменное деление многозначного числа на двузначное	1
100.	Письменное деление многозначного числа на двузначное с остатком	1
101.	Письменное деление многозначного числа на двузначное	2
102.	Деление многозначного числа на двузначное по плану	1
103.	Деление на двузначное число. Изменение пробной цифры	1
104.	Деление многозначного числа на двузначное	1

105.	Решение задач изученного вида	1
106.	Письменное деление на двузначное число (закрепление)	1
107.	Деление на двузначное число, когда в частном есть нули	1
108.	Проверочная работа № 8 по теме «Деление на двузначное число»	1
109.	Анализ проверочных работ. Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». Математический диктант №6	1
110.	Контрольная работа № 7 по теме «Умножение и деление»	1
111.	Анализ контрольных работ. Письменное деление многозначного числа на трёхзначное	1
112.	Письменное деление многозначного числа на трёхзначное.	1
113.	Деление на трёхзначное число	1
114.	Проверка умножения делением и деления умножением	2
115.	Проверка деления с остатком	1
116.	Проверка деления	1
117.	Контрольная работа № 8 за год	1
118.	Анализ контрольных работ	1
	Итоговое повторение - 10 часов	
119.	Повторение пройденного: «Что узнали. Чему научились». Математический диктант № 7	1
120.	Итоговая диагностика	1
121.	Нумерация. Выражения и уравнения	1
122.	Арифметические действия	1
123.	Порядок выполнения действий.	1
124.	Величины. Единицы площади.	2
125.	Геометрические фигуры.	2
126.	Решение задач изученного вида	1