

**«Принят»**  
решением педагогическо-  
го совета от 27 мая 2020г.  
протокол № 8

**«Утвержден»**  
приказ от 27 мая 2020 г. № 72  
Директор МОАУ СОШ с. Лохвицы  
И.И.Болдырева



# **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**МОАУСОШ с. Лохвицы  
Белогорского района  
Амурской области  
на 2020 – 2021 учебный год**

2020 год

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>1. Общие положения</b>	<b>3</b>
1.1. Режим работы МОАУ СОШ с. Лохвицы.....	3
1.2. Годовой календарный график .....	5
1.3. Организация промежуточной и государственной итоговой аттестации	6
1.4. Пояснительная записка к учебному плану .....	8
<b>2. Учебный план НОО</b> .....	<b>12</b>
<b>3. Учебный план ООО</b> .....	<b>17</b>
<b>4. Учебный план СОО</b> .....	<b>23</b>
<b>5. УМК</b>	
5.1. УМК НОО .....	27
5.2. УМК ООО .....	33
5.3. УМК СОО .....	43

# 1. Общие положения

## 1.1. Режим работы МОАУ СОШ с. Лохвицы

Учебная нагрузка и режим Учреждения определяется Уставом Учреждения в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами (п.п.10.10 СанПиН 2.4.2.2821 – 10). Учреждение работает в режиме 5-ти дневной недели для учащихся 1 класса, 6-ти дневной недели – для учащихся 2-11 классов.

Количество и наполняемость классов Учреждения (*Таблица 1*) определяется исходя из потребностей обучающихся, в зависимости от числа поданных заявлений граждан и условий, созданных для осуществления учебного процесса, с учетом санитарных норм и контрольных нормативов, указанных в лицензии.

*Таблица 1*

Класс	Количество классов	Наполняемость классов
1	1	16
2	1	9
3	1	11
4	1	8
II уровень	Всего: 4	Всего: 44
5	1	9
6	1	9
7	1	8
8	1	6
9	1	8
III уровень	Всего: 5	Всего: 40
10	1	3
11	1	8
IV уровень	Всего: 2	Всего: 11
<b>II - IV уровни</b>	<b>Итого: 11</b>	<b>Итого: 95</b>

Общее количество обучающихся позволяет осуществлять образовательный процесс в одну смену.

Уроки начинаются в 8<sup>30</sup>, заканчиваются в 14<sup>30</sup>.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1-м классе применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый. Во 2-11 классах уроки по 40 минут каждый.

Продолжительность перемен между уроками 10 минут, большая перемена после 3 и 4 урока по 20 минут.

Расписание звонков:

• **Уровень НОО:**

1 класс						
№ урока	сентябрь-октябрь		ноябрь-декабрь		январь-май	
	Время начала и окончания урока (ч.)	Продолжительность перемены (мин.)	Время начала и окончания урока (ч.)	Продолжительность перемены (мин.)	Время начала и окончания урока (ч.)	Продолжительность перемены (мин.)
1	08.30– 09.05	10	08.30– 09.05	10	08.30– 09.10	10
2	09.15– 09.50	20	09.15– 09.50	20	09.20– 10.00	10
3	10.10– 10.45		10.10– 10.45	20	10.10-10.50	20
4			11.05– 11.40		11.10-11.50	

2-4 классы		
№ урока	Время начала и окончания урока (ч.)	Продолжительность перемены (мин.)
1	08.30– 09.10	10
2	09.20– 10.00	10
3	10.10-10.50	20
4	11.10-11.50	20
5	12.10– 12.50	

• **Уровень ООО:**

5-9 класс		
№ урока	Время начала и окончания урока (ч.)	Продолжительность перемены (мин.)
1	08.30– 09.10	10
2	09.20– 10.00	10
3	10.10-10.50	20
4	11.10-11.50	20
5	12.10– 12.50	10
6	13.00– 13.40	10
7	13.50– 14.30	

• **Уровень СОО:**

10, 11 классы		
№ урока	Время начала и окончания урока (ч.)	Продолжительность перемены (мин.)
1	08.30– 09.10	10
2	09.20– 10.00	10
3	10.10-10.50	20
4	11.10-11.50	20
5	12.10– 12.50	10
6	13.00– 13.40	10
7	13.50– 14.30	

## 1.2. ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК МОАУ СОШ с. Лохвицы на 2020 – 2021 учебный год

Начало учебного года – 01 сентября 2020 года.

Окончание учебного года – 25 мая 2021 года для учащихся 1- 4, 9, 11 классов;

– 31 мая 2021 года для учащихся 5-8, 10 класса.

Продолжительность учебного года:

1 классы – 33 учебные недели;

2-4, 9, 11 классы – 34 учебные недели;

5-8, 10 классы – 35 учебных недель.

### Продолжительность учебных четвертей

Четверти	Дата		Кол-во уч. недель в четверти при <u>пятидневной</u> учебной неделе (1 класс)	Кол-во уч. недель в четверти при <u>шестидневной</u> учебной неделе (2 - 9 классы)	Кол-во учебных недель в полугодии при <u>шестидневной</u> учебной неделе (10 - 11 классы)
	начало четверти	окончание четверти			
I четверть	01.09.2020	31.10. 2020	8 недель и 4 дня	8 недель и 5 дней	15 недель и 5 дней
II четверть	09.11.2020	26.12.2020	7 недель	7 недель	
III четверть	11.01.2021	20.03.2021	10 недель	10 недель	18 нед. и 1д (11 к.) 19 нед. и 1д (10 к.)
IV четверть 1-4, 9, 11 кл. 5-8, 10 кл.	29.03.2021 29.03.2021	24.05.2021 31.05.2021	8 нед., 1 д.	2-4, 9 кл. – 8 нед., 1 день 5-8 кл. – 9 нед., 1 день	
<b>Итого</b>			34 недели (204 дня); (1 класс – 33 недели (165 дней))	2-4, 9 кл- 34 недель (204 дня); 5-8 кл. - 35 недель (210 дней)	10 кл - 35 недель (210 дней); 11 кл - 34 недели (204 дня)

### Продолжительность каникул

Название	Дата каникул		Продолжительность в днях
	начало	окончание	
Осенние	01.11. 2020	08.11.2020	8 дней
Зимние	27.12.2020	12.01.2021	15 дней
<i>Дополнительные каникулы для 1 класса</i>	<i>14.02.2021</i>	<i>21.02.2021</i>	<i>8 дней</i>
Весенние	21.03.2021	28.03.2021	8 дней

Обучение в Учреждении организуется с 1 по 9 классы по учебным четвертям, а в 10-11 классах по полугодиям. По итогам учебных периодов учащиеся аттестуются по всем основным предметам.

### 1.3. Организация промежуточной аттестации

Освоение основной образовательной программы, отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) основной образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется учителями во 2-11-х классах в виде отметки по 5 балльной системе (минимальный балл-1, максимальный балл-5). Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса. Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию (на уровне начального общего и основного общего образования), полугодовую аттестацию (на уровне среднего общего образования), которые проводятся по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти, полугодия, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по предметам утвержденным педагогическим советом с учетом особенностей класса; профильный, общеобразовательный. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой, календарным графиком, утвержденным директором МОАУ СОШ с. Лохвицы.

Отметка обучающегося по промежуточной аттестации за четверть, полугодие выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных и административных работ.

Сроки проведения годовой промежуточной аттестации для обучающихся, пропустивших ее по уважительным причинам устанавливаются дополнительно администрацией школы.

Материалы для проведения годовой промежуточной аттестации готовятся педагогическими работниками и утверждаются на заседании школьного методического объединения. Содержание КИМ должно соответствовать требованиям ФГОС общего образования и образовательным программам соответствующего уровня образования.

Формы проведения, предметы и сроки проведения промежуточной аттестации ежегодно утверждаются на педагогическом совете. На основании решения педагогического совета могут быть освобождены от годовой аттестации обучающиеся:

- имеющие отличные отметки за год по всем предметам, изучаемым в данном учебном году по решению педагогического совета;
- призеры районных, областных, региональных предметных олимпиад и конкурсов;
- пропустившие по уважительным причинам более половины учебного времени;

- выезжающие на учебно-тренировочные сборы кандидатов в сборные команды на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы;

- отъезжающие на постоянное место жительства за рубеж.

В особых случаях обучающиеся могут быть освобождены от промежуточной аттестации:

- по состоянию здоровья: заболевшие в период экзаменов, могут быть освобождены на основании справки из медицинского учреждения;

- в связи с пребыванием в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении;

- в связи с нахождением в лечебно-профилактических учреждениях более 4-х месяцев.

Обучающиеся, получившие по итогам годовой промежуточной аттестации неудовлетворительные отметки, допускаются до окончания учебного года к повторной аттестации по этим предметам. Сроки повторной промежуточной аттестации определяются приказом директора школы.

Обучающиеся не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или получившие при проведении повторной промежуточной аттестации неудовлетворительные отметки, решением педагогического совета переводятся в следующий класс условно, за ними признается академическая задолженность.

Классные руководители в трехдневный срок доводят до сведения родителей (законных представителей) обучающихся итоги годовой промежуточной аттестации путем выставления отметок в классный (электронный) журнал.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации доводятся до сведения родителей (законных представителей) обучающихся в письменной форме под подпись.

Результаты годовой промежуточной аттестации отражаются в классных (электронных) журналах в разделах тех учебных предметов, по которым она проводилась.

## **1.4. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **к учебному плану МОАУ СОШ с. Лохвицы,**

### **на 2020 – 2021 учебный год**

Учебный план МОАУ СОШ с. Лохвицы на 2020-2021 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

При составлении учебного плана школы учитывались приказы, методические рекомендации и письма Минобрнауки РФ, министерства образования и науки Амурской области и распоряжения Правительства Амурской области.

Учебный план школы на 2020 – 2021 учебный год разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

#### **Федеральный уровень**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (в редакциях от 20.08.2008 № 241, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312»);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. № 2357, от 18.12.2012 г. № 1060, от 29.12.2014 г. № 1643, от 18.05.2015 г. № 507, 31.12.2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 г. № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 1 февраля 2011 г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего



образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО). Постановление Правительства РФ от 11.06.2014 № 540;
- Письмо Министерства образования РФ от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (в ред. Приказа Минобрнауки России от 13.12.2013 № 1342), утвержденным приказом Минобрнауки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015;
- Письмо Минобрнауки РФ от 04.03.2010 № 03 – 413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального образовательного стандарта общего образования»;
- Санитарные правила СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (постановление Главного санитарного врача России от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрированное в Минюсте России 03.03.2011 г. № 189);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286 – 15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ»
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» (приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 27.04.2007 № 03-898);
- Письмом Минобрнауки России от 06.12.2017 № 08-2595 «О методических рекомендациях органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации».
- Приказ Минобрнауки РФ от 07.06.2017 года № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта».
- Приказ Минобрнауки РФ от 29.06.2017 года № 613 «О внесении изменений в ФГОС СОО, утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении ФГОС СОО».
- Приказ Минобрнауки РФ № 1576 от 31.12.2015 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и

науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (Зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 № 40936)

- Приказ Минобрнауки РФ № 1577 от 31.12.2015 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (Зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 № 40937);
- Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации Департамента государственной политики в сфере общего образования от 06.12.2017 № 08-2595 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации»;
- Методические рекомендации Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

### **Региональный уровень:**

- Приказ министерства образования и науки Амурской области от 31.03.2010 № 509 «О реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;
- Приказ министерства образования и науки Амурской области от 19.04.2010 № 635 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования» (с изменениями);
- Инструктивное письмо министерства образования и науки Амурской области от 15.07.2014г. № 07-4059 «Об организации преподавания предмета «Математика» в общеобразовательных учреждениях, реализующих программы общего образования»;
- Закон Амурской области от 28.11.2006 № 246-ОЗ «О воспитании и обучении детей-инвалидов в Амурской области»;
- Приказ министерства образования и науки Амурской области от 07.07.2008 № 1457 «Об утверждении примерных положений о сетевых формах организации предпрофильной подготовки и профильного обучения и о сетевом ресурсном центре»;
- Приказ министерства образования и науки Амурской области от 09.02.2010 № 177 «О мерах по реализации мероприятий по развитию дистанционного образования детей-инвалидов в области», редакция от 27.04.2010 № 706
- Приказ министерства образования и науки Амурской области от 17.08.2011 № 1206 «О мерах по совершенствованию организации дистанционного образования детей-инвалидов в Амурской области»;
- Приказ министерства образования и науки Амурской области от 26.08.2016 № 1161 «Об утверждении Порядка организации обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на дому по основным общеобразовательным и адаптированным основным общеобразовательным

- программам»;
- Информационное письмо ГАУ ДПО «АМИРО» от 14.07.2017 № 09-4338 «О введении Астрономии».
  - Письмо Министерства образования и науки Амурской области 24.10.2018 № 04-735 «О необходимости обеспечения использования гарантий реализации прав на изучение родных языков из числа народов Российской Федерации»;
  - Письмо Министерства образования и науки Амурской области от 14.12.2018 № 04-8712 «Разъяснение по вопросам изучения родных языков народов Российской Федерации»;
  - Письмо Министерства образования и науки Амурской области от 04.04.2019 №09-2395 «Разъяснения по вопросу изучения второго иностранного языка на уровне основного общего образования».

#### **Муниципальный уровень:**

- Приказа МКУ отдела образования «Администрации муниципального образования Белогорского района» от 06.06.2019 г. № 187р «Об установлении единого каникулярного времени для образовательных организаций на 2019/2020 учебный год»;

#### **Школьный уровень:**

- Устав МОАУ СОШ с. Лохвицы, утвержденного постановлением главы муниципального образования Белогорского района № 564 от 29.12. 2016г.;
- Основные образовательные программы МОАУ СОШ с. Лохвицы: НОО, ООО, СОО.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав образовательных областей и учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, образовательным областям и предметам. В учебном плане школы определено годовое и недельное распределение часов и предметов, что дает возможность перераспределять нагрузку в течение учебного года, использовать модульный подход, строить учебный план на принципах вариативности и дифференциации. Учебный план обеспечивает соблюдение интересов учащихся, преемственность с предыдущим учебным планом, реализацию инновационных направлений по совершенствованию содержания образования, достижению высокого качества и эффективности обучения через интеграцию инновационного и образовательного процесса.

## 2. Учебный план начального общего образования

В 1-4 классах действует федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.

Цели начального образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

- личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;

- социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;

- общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Задачами начального общего образования являются воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Учебный план для 1-4 классов реализуется через основную образовательную программу системы УМК «Школа России». Для реализации ООП НОО МОАУ СОШ с. Лохвицы выбрала УМК «Школа России», который обеспечивает достижение требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования. УМК «Школа России» построен на единых для всех учебных предметов основополагающих принципах, имеет полное программно-методическое сопровождение, гарантирует преемственность с дошкольным образованием. Существенной особенностью всего УМК «Школа России» является направленность на формирование у учащихся универсальных учебных действий (УУД) как основы умения учиться, на включение детей в учебную деятельность при изучении всех школьных предметов. Учебный материал, способы его представления, методы обучения направлены на максимальное включение учащихся в учебную деятельность и реализацию идеологической основы ФГОС – Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Система учебников УМК «Школа России» входит в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации, содержание которых соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования. Все учебники имеют завершённые предметные линии УМК «Школа России».

Содержание образования на этом уровне реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, итогом которого являются личностные, метапредметные результаты.

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах) для 1 класса отвечает требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 при 5-ти дневной учебной неделе – 21 час, для 2-4 классов при 6-ти дневной неделе – по 26 часов в каждом классе.

Учебный план для 1-4 классов представлен предметными областями: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание, основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Учебный план для 1 – 4 классов в предметной области «Русский язык и литературное чтение» представлен предметами «Русский язык», «Литературное чтение». На данные предметы отводится: - русский язык 4 часа в 1, 2 классах и по 5 часов в неделю 3, 4 классы, на литературное чтение отводится по 4 часа в 1-4 классах.

На основании Сан Пин, из предложенной дополнительной нагрузки, из части формируемой участниками образовательных отношений, в обязательную часть учебного плана введены предметы «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)» для 1, 2 классов. Данные предметы представлены предметной областью «Родной язык и литературное чтение на родном языке». В первом полугодии изучается «Родной язык (русский)» по 0,5 часа в каждом классе, во втором полугодии изучается «Литературное чтение на родном языке (русском)» по 0,5 часа в каждом классе.

В предметной области «Иностранный язык» ведение иностранного языка (английского) – со 2 класса по 2 часа в неделю в каждом классе направлено на обеспечение его усвоения к 9 классу на функциональном уровне и на более раннее развитие коммуникативных способностей учащихся.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика», на который отводится в 1 – 4 классах - по 4 часа в неделю в каждом классе.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом «Окружающий мир», который является интегрированным и изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю в каждом классе. В его содержание дополнительно введены модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

В соответствии с распоряжением Председателя Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. №84-р с 1 сентября 2012/13 учебного года в 4 классах во всех общеобразовательных учреждениях в рамках действующего Федерального базисного учебного плана введён предмет, направленный на воспитание духовно-нравственной культуры и развитие личности патриотов России, «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ).

Предметная область «Основы религиозной культуры с светской этики» включает 6 модулей (вариантов): «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

С согласия обучающихся 4 класса и по выбору их родителей (законных представителей) изучается в МОАУ СОШ с. Лохвицы модуль «Основы мировых религиозных культур» (Приложение 1) – 1 час в неделю. Целью освоения данной предметной области является формирование у обучающегося (младшего подрост-

ка) мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство», которые изучаются по 1 часу в неделю с 1 по 4 классы.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология», на который отводится в 1-4 классах по 1 часу в каждом классе.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура», на который отводится по 3 часа в каждом классе для увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся, внедрения современных систем физического воспитания.

В 1-4 классах с целью реализации интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) реализующих ФГОС НОО, за счёт части, формируемой участниками образовательной деятельности, произошло увеличение учебных часов:

- на изучение предметов «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)» для 1, 2 классов по 0,5 часа в каждом;
- на изучение литературного наследия России в 3 классе 1 час в неделю введены индивидуально групповые занятия по литературному чтению;
- с целью развития коммуникативных способностей учащихся 2-4 классов введены индивидуально групповые занятия по английскому языку по 1 часу в неделю в каждом классе;
- с целью развития математических способностей введены индивидуально групповые занятия по математике для учащихся 2, 3 классов по 1 часу в неделю в каждом классе;
- с целью развития навыков проектной деятельности введены индивидуально групповые занятия по технологии в 4 классе.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня (*через динамическую паузу 30-45 мин., после последнего урока*) в таких формах как проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, кружки, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно полезные практики, соревнования, где предоставляется учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

УМК, используемые в образовательном процессе НОО педагогами МОАУ СОШ с. Лохвицы в 2020 – 2021 учебном году представлено в *Приложении 2*.

## НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(1 класс – 5-ти дневная учебная неделя,  
2-4 классы 6-ти дневная учебная неделя)

### Годовая учебная нагрузка

Предметные области	Учебные предметы	количество часов в год				Всего
		I класс	II класс	III класс	IV класс	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	170	170	170	<b>642</b>
	Литературное чтение	132	136	136	136	<b>540</b>
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	16	17	-	-	<b>33</b>
	Литературное чтение на родном языке (русском)	17	17	-	-	<b>34</b>
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	68	68	68	<b>204</b>
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	<b>540</b>
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	<b>270</b>
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы мировых религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	<b>34</b>
Искусство	Музыка	33	34	34	34	<b>135</b>
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	<b>135</b>
Технология	Технология	33	34	34	34	<b>135</b>
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	<b>405</b>
<b>Итого</b>		<b>693</b>	<b>816</b>	<b>782</b>	<b>816</b>	<b>3107</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательной деятельности</b>						
Русский язык и литературное чтение	Индивидуально-групповые занятия по литературному чтению	-	-	34	-	<b>34</b>
Иностранный язык	Индивидуально-групповые занятия по английскому языку	-	34	34	34	<b>102</b>
Технология	Индивидуально-групповые занятия по технологии	-	-	-	34	<b>34</b>
Математика и информатика	Индивидуально-групповые занятия по математике	-	34	34	-	<b>68</b>
<b>Итого</b>		<b>-</b>	<b>68</b>	<b>102</b>	<b>68</b>	<b>238</b>
<b>Всего</b>		<b>693</b>	<b>884</b>	<b>884</b>	<b>884</b>	<b>3345</b>

## НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(1 класс – 5-ти дневная учебная неделя,  
2-4 классы 6-ти дневная учебная неделя)

### Недельная учебная нагрузка

Предметные области	Учебные предметы	количество часов в год				Всего
		I класс	II класс	III класс	IV класс	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5	<b>19</b>
	Литературное чтение	4	4	4	4	<b>16</b>
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	-	-	0,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,5	-	-	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	<b>6</b>
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	<b>16</b>
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	<b>8</b>
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы мировых религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	<b>1</b>
Искусство	Музыка	1	1	1	1	<b>4</b>
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	<b>4</b>
Технология	Технология	1	1	1	1	<b>4</b>
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	<b>12</b>
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>24</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>92</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательной деятельности</b>						
Русский язык и литературное чтение	Индивидуально-групповые занятия по литературному чтению	-	-	1	-	<b>1</b>
Иностранный язык	Индивидуально-групповые занятия по английскому языку	-	1	1	1	<b>3</b>
Технология	Индивидуально-групповые занятия по технологии	-	-	-	1	<b>1</b>
Математика и информатика	Индивидуально-групповые занятия по математике	-	1	1	-	<b>2</b>
<b>Итого</b>		<b>-</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>7</b>
<b>Всего</b>		<b>21</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>99</b>



### 3. Учебный план основного общего образования

Учебный план предназначен для реализации ООП ООО, в полной мере обеспечивает выполнение ФГОС ООО, соблюдение обязательной минимальной нагрузки, реализацию части, формируемой участниками образовательного процесса, соблюдение максимальной учебной нагрузки, предупреждающей перегрузку обучающихся.

Содержание и структура образовательного учебного плана ООО определяется требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования целями, задачами, спецификой образовательной деятельности МОАУ СОШ с. Лохвицы, сформулированными в Уставе школы, годовом плане работы, основной образовательной программой основного общего образования МОАУ СОШ с. Лохвицы.

Цель: обеспечение планируемых результатов по достижению пятиклассниками знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья, представленными ФГОС ООО.

Задачи:

1. Обеспечение преемственности начального общего, основного общего образования;
2. Обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения ООП всеми обучающимися;
3. Обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формирование образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности.

Федеральный государственный стандарт основного общего образования устанавливает **обязательные** для изучения предметные области и учебные предметы в 5-9 классах предусмотренные ФГОС ООО:

В учебном плане в предметной области «Русский язык и литература» предусматривается изучение предметов: «*Русский язык*» в 5, 6 классах по 5 часов в неделю в каждом классе, в 7-м классе – 4 часа в неделю, в 8-м и 9-м классах по 3 часа в неделю в каждом классе; «*Литература*» – по 3 часа в неделю в 5-6 и 9 классах и по 2 часа в неделю в 7-8 классах.

Из части формируемой участниками образовательных отношений введены предметы «*Родной язык (русский)*», «*Родная литература (русская)*» для 5, 6 класса. Данные предметы представлены предметной областью «Родной язык и литературное чтение на родном языке». В первом полугодии изучается «Родной язык (русский)» по 0,5 часа в каждом классе, во втором полугодии изучается «Родная литература (русская)» по 0,5 часа в каждом классе.

Предметная область «Иностранный язык» представлена двумя предметами: «*Иностранный язык (английский)*» - по 3 учебных часа в неделю в каждом классе; «*Второй иностранный язык (немецкий)*» в 5, 6 классах по 1 часу в неделю в каждом классе («Второй иностранный язык (немецкий)» введён из части, формируемой участниками образовательных отношений).

В предметной области «Математика и информатика» предусматривается изучение предметов: «Математика» изучается в 5 и 6 классах по 5 часов в неделю в каждом классе, в 7-9 классах изучается предмет «Алгебра» - по 3 часа в неделю в каждом классе и «Геометрия» по 2 часа в неделю в каждом классе; предмет «Информатика» изучается в 7-9 классах по 1 часу в неделю в каждом классе.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена следующими предметами: «Биология» - 5-7 классы по 1 часу в неделю в каждом классе, 8,9 классы по 2 часа в неделю в каждом классе; «Химия» - 8,9 классы по 2 часа в неделю в каждом классе; «Физика» - 7-8 классы по 2 часа в неделю в каждом классе, 9 класс 3 часа в неделю.

В предметную область «Общественно-научные предметы» входят учебные предметы: «История» в 5-8 классах по 2 часа в неделю в каждом классе и 3 часа в неделю в 9 классе; «Обществознание» - по 1 часу в неделю в 6-9 классах; «География» в 5-6 классах – по 1 часу в неделю в каждом классе, в 7-9 классах – по 2 часа в неделю в каждом классе.

В предметную область «Искусство» входят учебные предметы: «Музыка» и «Изобразительное искусство» изучаются в 5-8 классах по 1 часу в неделю в каждом классе.

Предметная область «Технология» включает в себя предмет «Технология» - по 2 часа в неделю в 5-7 классах и 1 час в неделю в 8 классе.

На изучение предметной области «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» предусмотрено изучение предмета «ОБЖ» в 8 и 9 классах по 1 часу в неделю в каждом классе и на *физическую культуру* в 5-9 классах по 3 часа в неделю в каждом классе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательной деятельности, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), поэтому время, отводимое на данную часть учебного плана в МОАУ СОШ с. Лохвицы использовано:

в 5 и 6 классах введены предметы «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)» и «Второй иностранный язык (немецкий)»;

в 5 классе с целью развития личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, определенных федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования *по обществознанию* – введён 1 учебный час в неделю;

в 5, 6 классе введено раннее изучение предмета «Информатика» в объёме 70 часов, из расчета 1 час в неделю в каждом классе. Предмет отвечает тенденциям развития содержания образования в части информатизации общества, способствует формированию общеучебных умений и навыков: овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера, а также с целью непрерывности образования, так как в 8-9 классах изучается информатика в рамках обязательной части;

в 7 и 8 классах введены индивидуально групповые занятия *по информатике* 1 часу в неделю так, как предмет повышает эффективность освоения других учебных предметов, позволяет повысить эффективность выполнения итогового проекта;

в 7 классе для усиления предмета *русский язык* выделен 1 час в неделю;

в соответствии с ФГОС основного общего образования реализация предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее –

ОДНКНР) является обязательной, предмет «ОДНКР» введен в 5 классе 1 час в неделю, служит логическим продолжением предмета ОРКиСЭ, с целью духовно-нравственного воспитания школьников;

*в 6-8 классах с целью развития познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, работы с различными источниками информации; воспитания позитивного ценностного отношения к живой природе, культуре поведения в природе, определенных федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования по биологии – введены индивидуально групповые занятия по 1 учебному часу в неделю в каждом классе;*

*в 7 классе с целью расширения лингвистического кругозора обучающихся, формирования культуры общения, развития общего речевого развития обучающихся, формирования основ филологического образования школьников введены индивидуально групповые занятия по английскому языку по 1 учебный час в неделю;*

*в 7 классе с целью развития навыков логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения, поисковых исследований в процессе работы с географическими картами введен 1 час в неделю индивидуально групповых занятий по географии;*

*с целью подготовки учащихся к ГИА введены индивидуально групповые занятия: по русскому языку в 9 классе - 1 час в неделю; по математике в 9 классе - 1 час в неделю;*

С целью удовлетворения образовательных запросов родителей и учащихся, повышения эффективности выполнения индивидуального итогового проекта, исследовательских работ, которые позволяют сформировать у учащихся умение самостоятельно приобретать знания, развивать их творческие способности, развивать умения проводить исследования, обрабатывать полученные данные, оформлять результаты, введены *элективные курсы в 8 классе в объёме 70 часов в год: «Химия в повседневной жизни» в объёме 35 часа в год при 1 часе в неделю и «Итоговый проект» в объёме 35 часа в год при 1 часе в неделю.*

В 9 классе введены *элективные курсы в объёме 68 часов в год: для организации предпрофильной подготовки обучающихся – введен элективный курс «Я и моя профессия» в объёме 34 часа в год при 1 часе в неделю; элективный курс «Итоговый проект», позволяющий повысить эффективность выполнения индивидуального итогового проекта в объёме 34 часов в год при 1 часе в неделю.*

УМК, используемые педагогами Муниципального общеобразовательного автономного учреждения средней общеобразовательной школы с. Лохвицы в 2020 – 2021 учебном году в Приложении.

# ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(6 –дневная учебная неделя)

## Годовая учебная нагрузка

Предметные области	Учебные предметы	количество часов по учебным предметам в год для 5-9 классов					Всего кол-во часов в год
		5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	
Русский язык и литература	Русский язык	175	210	140	105	102	732
	Литература	105	105	70	70	102	452
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	17	17	-	-	-	34
	Родная литература (русская)	18	18	-	-	-	36
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	105	105	105	105	102	522
	Второй иностранный язык (немецкий)	35	35	-	-	-	35
Математика и информатика	Математика	175	175	-	-	-	350
	Алгебра	-	-	105	105	102	312
	Геометрия	-	-	70	70	68	208
	Информатика	-	-	35	35	34	104
Естественнонаучные предметы	Биология	35	35	35	70	68	243
	Химия	-	-	-	70	68	138
	Физика	-	-	70	70	102	242
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	70	70	70	70	102	382
	География	35	35	70	70	68	278
	Обществознание	-	35	35	35	34	139
Искусство	Музыка	35	35	35	35	-	140
	Изобразительное искусство	35	35	35	35	-	140
Технология	Технология	70	70	70	35	-	245
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	105	105	105	105	102	522
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	35	34	69
<b>Итого</b>		<b>1015</b>	<b>1085</b>	<b>1050</b>	<b>1120</b>	<b>1088</b>	<b>5358</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательной деятельности</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	-	-	35	-	-	35
	Индивидуально-групповые занятия по русскому языку	-	-	-	-	34	34
Общественно-научные предметы	Обществознание	35	-	-	-	-	35
	Индивидуально-групповые занятия по географии	-	-	35	-	-	35
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	35	-	-	-	-	35

Математика и информатика	Информатика	35	35	-	-	-	70
	Индивидуально-групповые занятия по информатике	-	-	35	35	-	70
	Индивидуально-групповые занятия по математике	-	-	-	-	34	34
Естественнонаучные предметы	Индивидуально-групповые занятия по биологии	-	35	35	35	-	105
Иностранный язык	Индивидуально-групповые занятия по английскому языку	-	-	35	-	-	35
Курсы по выбору	Элективные курсы	-	-	-	70	68	138
<b>Итого</b>		<b>105</b>	<b>70</b>	<b>175</b>	<b>140</b>	<b>136</b>	<b>626</b>
<b>Всего</b>		<b>1120</b>	<b>1155</b>	<b>1225</b>	<b>1260</b>	<b>1224</b>	<b>5984</b>

## ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(6 –дневная учебная неделя)

### Недельная учебная нагрузка

Предметные области	Учебные предметы	количество часов по учебным предметам в неделю для 5-9 кл.					Всего кол-во часов в неделю
		5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	-	-	-	1
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	-	-	-	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (немецкий)	1	1	-	-	-	2
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1	2	2	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Физика	-	-	2	2	3	7
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	География	1	1	2	2	2	8
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	-	4
Технология	Технология	2	2	2	1	-	7
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	ОБЖ	-	-	-	1	1	2

<b>Итого</b>		<b>29</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>154</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	-	-	1	-	-	1
	Индивидуально-групповые занятия по русскому языку	-	-	-	-	1	1
Общественно-научные предметы	Обществознание	1	-	-	-	-	1
	Индивидуально-групповые занятия по географии	-	-	1	-	-	1
	ОДНКНР	1	-	-	-	-	1
Математика и информатика	Информатика	1	1	-	-	-	2
	Индивидуально-групповые занятия по информатике	-	-	1	1	-	2
	Индивидуально-групповые занятия по математике	-	-	-	-	1	1
Естественнонаучные предметы	Индивидуально-групповые занятия по биологии	-	1	1	1	-	3
Иностранный язык	Индивидуально-групповые занятия по английскому языку	-	-	1	-	-	1
Курсы по выбору	Элективные курсы	-	-	-	2	2	4
<b>Итого</b>		<b>3</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>18</b>
<b>Всего</b>		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>172</b>

#### 4. Учебный план среднего общего образования для 10 класса

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, учебный план является неотъемлемой частью основной образовательной программы среднего общего образования.

Нормативно-правовая основа разработки учебного плана:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 с изменениями в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. N 1645;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2017 г. № 613 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413”;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.2.2821-10, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189;
- Примерный учебный план образовательных организаций Российской Федерации, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования (Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)).

Структура учебного плана построена с учетом запросов родителей обучающихся, кадровой и материально - технической обеспеченности школы.

Учебный план МОАУ СОШ с. Лохвицы на 2020-2021 учебный год для 10 класса направлен на обеспечение реализации универсального профиля, исходя из запроса обучающихся и их родителей (законных представителей), с преподаванием предметов на базовом уровне и ориентирован на достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и предметов и курсов по выбору участников образовательной деятельности. Внеурочная деятельность обучающихся организуется отдельным планом.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации в образовательном учреждении, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Учебный план предусматривает изучение курсов по выбору и выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Формирование учебных планов образовательного учреждения, в том числе универсального профиля обучения, осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей и предметов:

**«Русский язык и литература»** - «Русский язык» - 1ч. в неделю, литература - 3 ч. в неделю.

**«Родной язык и родная литература»** - «Родной язык (русский)» – 0,5 ч. в неделю.

**«Иностранный язык»** - иностранный язык (английский) - 3ч. в неделю.

**«Математика и информатика»** - математика – 4 ч.в неделю.

**«Естественные науки»** - астрономия - 1 час в неделю.

**«Общественные науки»** - история - 2ч.в неделю.

**«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** - физическая культура - 3ч.в неделю, основы безопасности жизнедеятельности - 1 час в неделю.

**«Проектная деятельность»** - элективный курс «Индивидуальный проект» - 2 час в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена учебными предметами и курсами по выбору из следующих предметных областей:

**«Родной язык и родная литература»** - Родная литература (русская) – 0,5 ч. в неделю.

**«Общественные науки»** - обществознание 2ч.в неделю, география 1 час в неделю.

**«Математика и информатика»** - информатика 1 час в неделю

**«Естественные науки»:** физика, химия, биология по 1 часу в неделю по каждому предмету.

В рамках дополнительных учебных предметов представлены учебные элективные курсы по выбору обучающихся:

Технология – 4 часа в неделю; «Математика в ЕГЭ», «Примеры и задачи информатики», «Мир органических веществ», «Актуальные вопросы современной биологии» - по 1 часу в неделю по каждому курсу.



**СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (10 класс)**  
(6-дневная учебная неделя, универсальный профиль (вариант 1))

Предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения предмета (базовый, углубленный)	Количество часов	
			за 2020-2021 учебный год	за неделю
Русский язык и литература	Русский язык	Б	35	1
	Литература	Б	105	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	17	0,5
	Родная литература (русская)	Б	18	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	Б	105	3
Общественные науки	История	Б	70	2
	Обществознание	Б	70	2
	География	Б	35	1
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	140	4
	Информатика	Б	35	1
Естественные науки	Астрономия	ФК	35	1
	Физика	Б	70	2
	Химия	Б	35	1
	Биология	Б	35	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	105	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	35	1
Проектная деятельность	Индивидуальный проект	ЭК	70	2
Курсы по выбору	Технология	ЭК	140	4
	Математика в ЕГЭ	ЭК	35	1
	Примеры и задачи информатики	ЭК	35	1
	Мир органических веществ	ЭК	35	1
	Актуальные вопросы современной биологии	ЭК	35	1
<b>ИТОГО</b>			<b>1295</b>	<b>37</b>

## 5. Учебный план среднего общего образования для 11 класса

Федеральный компонент учебного плана 11 класса определен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312».

Федеральный компонент направлен на реализацию следующих основных *целей*:

- *формирование* у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;
- *дифференциация* обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшекласниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;
- *обеспечение* обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

Учебные предметы федерального компонента представлены на двух уровнях – *базовом* и *профильном*. Оба уровня стандарта имеют *общеобразовательный характер*, однако они ориентированы на приоритетное решение разных комплексов задач.

*Базовый уровень* стандарта учебного предмета ориентирован на формирование общей культуры и в большей степени связан с мировоззренческими, воспитательными и развивающими задачами общего образования, задачами социализации.

*Профильный уровень* стандарта учебного предмета выбирается исходя из личных склонностей, потребностей учащегося и ориентирован на его подготовку к последующему профессиональному образованию или профессиональной деятельности.

С целью профилизации учащихся в универсальном обучении учебный план составлен с выбором предметов на профильном уровне по *индустриально-технологическому профилю* (в соответствии с выявленным запросом обучающихся и их родителей, с целью обеспечения преемственности между общим и профессиональным образованием).

Федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего общего образования устанавливает *обязательные для изучения учебные предметы на базовом уровне в 11 классе*:

*русский язык* – 1 час в неделю;

*литература* – 3 часа в неделю;

*иностраный язык (немецкий язык)* – 3 часа в неделю;

*математика* – 4 часа в неделю. При этом предполагается построение курса в форме последовательности тематических блоков с чередованием материала по алгебре, анализу, дискретной математике, геометрии;

*история* – 2 часа в неделю;

*обществознание (включая экономику и право)* – 2 часа в неделю;

*химия* – 2 часа в неделю

*физическая культура* – 3 часа в неделю;

*основы безопасности жизнедеятельности* – 1 час в неделю.

*Вариативная часть учебного плана* среднего общего образования для 11 класса представлена следующим образом:

С целью профилизации обучающихся, в соответствии с выбором учащихся, для предоставления возможности самоопределения и самореализации, учебным планом предусмотрено изучение предметов «Технология» и «Информатика и ИКТ» на профильном уровне. С данной целью МОАУ СОШ с. Лохвицы входит в профильное объединение «Гарант» (приказ МУ «Отдела образования администрации МО Белогорского района» №181/1р, от 24.12.2009 г.) и на основании договора о взаимодействии от 01.10.09г. совместно с МОАУ СОШ с. Кустанаевка реализует учебный процесс через введение учебных предметов на профильном уровне посредством сетевого взаимодействия:

- *агро-технологического профиля для юношей* на базе МОАУ СОШ с. Кустанаевка:

- трактора и сельскохозяйственные машины – в объёме 276 часов в год, 8 учебных часов в неделю.

- *для девушек* на базе МОАУ СОШ с. Лохвицы ведутся предметы на профильном уровне:

- информатика и ИКТ в объёме 1136 часов в год, из расчёта 4 учебных часа в неделю;

- технология, в объёме в объёме 136 часов в год, из расчёта 4 учебных часа в неделю.

Часы, отведенные в *компонент образовательного учреждения*, в соответствии с выбором участников образовательных отношений, используются *с целью*:

- завершения предметной линии по *физике*, в соответствии с требованиями федерального компонента Государственного образовательного стандарта в объёме 68 часов в год при 2 часах в неделю;

- завершения предметной линии, в соответствии с требованиями федерального компонента Государственного образовательного стандарта *по биологии* в объёме 68 часов в год при 2 часах в неделю;

- изучения предмета «*Информатика и ИКТ*»\* *на базовом уровне для юношей 11 класса*, так как данный предмет они не изучают на профильном уровне и в 10 классе предмет для изучения не выбирали. Класс делится на подгруппы – *юноши / девушки*. Объем часов - 68 в год (2 час в неделю в каждой подгруппе): *юноши изучают предмет «Информатика и ИКТ»/ девушки - элективный курс «Текстильный дизайн интерьера»* ;

- подготовки учащихся к ГИА введены индивидуально-групповые занятия:

*по математике* в объёме 34 часа в год при 1 часе в неделю;

*по обществознанию* в объёме 34 часа в год при 1 часе в неделю.

УМК, используемые педагогами Муниципального общеобразовательного автономного учреждения средней общеобразовательной школы с. Лохвицы в 2020 – 2021 учебном году в Приложении.

**СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (11 класс)**  
(6-дневная учебная неделя, профильное обучение)

		ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ		
		Обязательные учебные предметы на базовом уровне		
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ	Учебные предметы	11 класс		
		количество часов в неделю	количество часов в год	
		Русский язык	1	34
		Литература	3	102
		Иностранный язык	3	102
		Математика	4	136
		История	2	68
		Обществознание (включая экономику и право)	2	68
		Химия	2	68
		Физическая культура	3	102
	ОБЖ	1	34	
		Учебные предметы по выбору на профильном уровне		
	Информатика и ИКТ	4	136	
	Технология	4	136	
	<b>Всего</b>	<b>29</b>	<b>986</b>	
		КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ		
	Физика	2	68	
	Биология	2	68	
	Информатика и ИКТ*	2	68	
	Индивидуально-групповые занятия по математике	1	34	
	Индивидуально-групповые занятия по обществознанию	1	34	
	<b>Всего</b>	<b>8</b>	<b>272</b>	
	<b>Итого</b>	<b>37</b>	<b>1258</b>	
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ				

Результаты выбора модуля предметной области  
 «Основы духовно-нравственной культуры народов России»  
 обучающимися 4 класса и их родителями

Участники образовательного процесса	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»					
	выбор модулей предметной области, %					
	«Основы православной культуры»	«Основы исламской культуры»	«Основы буддийской культуры»	«Основы иудейской культуры»	«Основы мировых религиозных культур»	«Основы светской этики»
обучающиеся 4 класса и их родители	0	0	0	0	100	0

**5. УМК используемые педагогами Муниципального общеобразовательного автономного учреждения  
средней общеобразовательной школы с. Лохвицы  
в 2020 – 2021 учебном году.**

**5.1. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

№	Кл асс	Предмет	Программа			Учебник			
			Название (вид)	Автор	Год издания	Название (вид)	Автор	Год из- дания	Обеспе- ченность
<b>Начальная школа</b>									
1	1	Литературное чтение	Примерные программы по учебным предметам Школа России	Л.Ф.Климанова	2011 г.	«Литературное чтение» в 2-х частях	Л.Ф.Климанова, В.Г Горецкий	2014 г.	100%
2	1	Азбука	Примерные программы по учебным предметам Школа России	Л.Ф.Климанова	2011 г.	Азбука в 2-х частях	В. Г. Горецкий, В. А. Кирюшкин, Л. А. Виноградская, М. В. Бойкина	2018 г.	100%
3	1	Русский язык	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. Школа России	В.П., Канакина В.Г.Горецкий	2011 г.	Русский язык	В.П. Канакина В.Г Горецкий. В.П. Канакина	2019г.	100%
	1	Родной русский язык	Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для общеобразовательных организаций, реализующих программы начально-	О. М. Александрова, Л. А. Вербицкая, С. И. Богданов, Е. И. Казакова, М. И. и др.	2018	Русский язык.	В.П. Канакина, В.Г.Горецкий – М. Просвещение.	2019г.	100%

			го общего образования.						
4	1	Математика	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. Школа России	Моро М.И. Колягин Ю.М.	2011 г.	«Математика»	М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова и др.	2015 г.	100%
5	1	Окружающий мир	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. Школа России	Научный руководитель Плешаков А.А	2012 г.	Окружающий мир	Плешаков А.А.	2019 г.	100%
6	1	Музыка	Примерная программа начального общего образования по музыке для общеобразовательных учреждений	Критская Е.Д.	2011	Музыка 1 класс	Критская Е.Д.	2014	100%
7	1-4	Физическая культура	Комплексная программа по учебному предмету «Физическая культура». Начальная школа.	В.И. Лях	2012г.	Физическая культура. 1-4 классы.	В.И. Лях	2014г.	100%
8	1	ИЗО	Примерная программа начального образования по изобразительному искусству для общеобразовательных учреждений.	Б.М. Неменский	2012	Изобразительное искусство 1 класс	Б.М. Неменский	2014	100%
9	1	Технология	Примерные программы по учебным предметам Перспектива	Н.И. Роговцева С.В. Анащенкова	2011	Технология 1 класс	Н.И. Роговцева	2014	100%

10	2	Математика.	Примерные программы по учебным предметам Школа России	М. И. Моро, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой -	2011	Математика в 2-ч.	М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова.	2016	100%
11	2	Русск. язык	Примерные программы по учебным предметам Школа России	В.П. Канакина В.Г. Горецкий	2011	Русский язык в 2-х ч.	В.П. Канакина В.Г. Горецкий	2016	100%
12	2	Окружающий мир	Примерные программы по учебным предметам Школа России	А.А.Плешаков	2012	Мир вокруг нас В 2-х частях	А.А.Плешаков	2014	100%
13	2	Литер. чтение	Примерные программы по учебным предметам Школа России	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий	2011	Литературное чтение В 2-х частях	Л.Ф.Климанова В.Г.Горецкий	2015	100%
14	2	Английский язык	Примерные программы по учебным предметам Программа по английскому языку «Английский с удовольствием»- «Enjoy English 2-4 классы	М.З. Биболетова, Н.Н.Трубанева	2009	Английский с удовольствием Enjoy English Рабочая тетрадь	М.З. Биболетова, О.А.Денисенко, Н.Н.Трубанева	2014	100%
15	2	Музыка	Примерная программа начального общего образования по музыке для общеобразовательных учреждений	Критская Е.Д.	2011	Музыка в 1-4 классах	Критская Е.Д.	2014	100%
16	2	ИЗО	Примерная программа начального образования по изобразительному искусству для	Б.М.Неменский	2011	Изобразительное искусство 2 класс	Б.М. Неменский	2014	100%



			общеобразовательных учреждений.						
17	2	Технология	Примерные программы по учебным предметам Перспектива	Н.И. Роговцева С.В. Анащенкова	2011	Технология 2 класс	Н.И. Роговцева	2014	100%
18	3	Литературное чтение	Сборник примерных программ по учебным предметам «Школа России» 1-4 классы	Л.Ф.Климанова	2011 г.	«Литературное чтение» в 2-х частях	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий	2020 г.	100%
19	3	Русский язык	Сборник примерных программ по учебным предметам «Школа России» 1-4 классы	В.П. Канакина В.Г. Горецкий	2011 г.	«Русский язык» Рабочая тетрадь	В.П. Канакина В.Г. Горецкий.	2019г.	100%
20	3	Математика	Сборник примерных программ по учебным предметам «Школа России» 1-4 классы	Моро М.И.	2011 г.	«Математика» в 2-х частях	Моро М.И. Бантова М.А.,	2016 г.	100%
21	3	Окружающий мир	Сборник примерных программ по учебным предметам «Школа России» 1-4 классы	Научный руководитель Плешаков А.А	2011 г.	«Окружающий мир» в 2-х частях	Плешаков А.А.	2016 г.	100%
22	3	Английский язык	Примерные программы по учебным предметам Программа по английскому языку «Enjoy English 2-4 классы»	М.З. Биболетова, Н.Н.Трубанева	2008	Английский с удовольствием Enjoy English Рабочая тетрадь	М.З.Биболетова, О.А.Денисенко, Н.Н.Трубанева	2020 г.	100%

23	3	Музыка	Сборник примерных программ по учебным предметам «Школа России» 1-4 классы	Критская Е.Д.	2011г.	Музыка Рабочая тетрадь	Критская Е.Д.	2014г.	100%
24	3	ИЗО	Сборник примерных программ по учебным предметам «Школа России» 1-4 классы	Неменский Б.М.	2011г.	Изобразительное искусство	Неменский Б.М.	2014г.	100%
25	3	Технология	Сборник примерных программ по учебным предметам «Школа России» 1-4 классы	Роговцева Н.И.	2011	Технология	Роговцева Н.И.	2014г.	100%
26	4	Литературное чтение	Сборник примерных программ по учебным предметам «Школа России» 1-4 классы	Л.Ф. Климанова	2011 г.	«Литературное чтение» в 2-х частях	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г	2014 г.	100%
27	4	Русский язык	Сборник примерных программ по учебным предметам «Школа России» 1-4 классы	В.П. Канакина В.Г. Горецкий	2011 г.	«Русский язык» в 2-х частях	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	2020г.	100%
28	4	Математика	Сборник примерных программ по учебным предметам «Школа России» 1-4 классы	Моро М.И. Колягин Ю.М.	2011 г.	«Математика» в 2-х частях	Моро М.И., Бантова М.А.	2015 г.	100%
29	4	Окружающий мир	Сборник примерных программ по учебным предметам	Научный руководитель Плешаков А.А	2011 г.	«Окружающий мир» в 2-х частях	Плешаков А.А. Крючкова Е.А.	2014г.	100%

			«Школа России» 1-4 классы						
30	4	Английский язык	Примерные программы по учебным предметам Программа по английскому языку «Enjoy English 2-4 классы»	М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева	2008	Английский с удовольствием Enjoy English. Рабочая тетрадь	М.З.Биболетова, О.А.Денисенко, Н. Трубанева	2013	100%
31	4	Музыка	Сборник примерных программ по учебным предметам «Школа России» 1-4 классы	Критская Е.Д.	2011г.	Музыка 4 класс	Критская Е.Д., Сеогеева Г.П.	2014	100%
32	4	ИЗО	Примерная программа начального образования по изобразительному искусству для общеобразовательных учреждений.	Б.М.Неменский	2011	Изобразительное искусство 4 класс	Л.А. Неменская	2014	100%
33	4	Технология	Примерные программы по учебным предметам Перспектива	Н.И. Роговцева С.В. Анащенкова	2011	Технология 4 класс	Н.И. Роговцева	2014	100%
34	4	Основы религиозной культуры и светской этики ОРКСЭ	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур	А.Я. Данилюк.	2014	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур. – 4-5 класс.	Беглов А. Л., Саплина Е. В., Токарева Е. С..	2015	100%

**5.2. УМК, используемые педагогами Муниципального общеобразовательного автономного учреждения  
средней общеобразовательной школы с. Лохвицы  
в 2020 – 2021 учебном году.  
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

№ п/п	Класс	Предмет	Программа			Учебник			
			Название (вид)	Автор	Год издания	Название (вид)	Автор	Год издания	Обеспеченность
1	5	Русский язык	Программа основного общего образования по русскому языку для базового изучения русского языка в 5-9 классах.	М. М. Разумовская, П. А. Леконт	2014	Русский язык 5 класс	М. М. Разумовская, П. А. Леконт	2015	100%
2	6	Русский язык	Программа основного общего образования по русскому языку для базового изучения русского языка в 5-9 классах.	М. М. Разумовская, П. А. Леконт	2014	Русский язык 6 класс	М. М. Разумовская, П. А. Леконт	2016	100%
3	7	Русский язык	Программа основного общего образования по русскому языку для базового изучения русского языка в 5-9 классах.	М. М. Разумовская, П. А. Леконт	2014	Русский язык 7 класс в 1, 2, 3 частях	М. М. Разумовская, П. А. Леконт	2016г.	100%
4	8	Русский язык	Программа основного общего образования по русскому языку для базового изучения русского языка в 5-9 классах.	М. М. Разумовская, П. А. Леконт	2014	Русский язык 8 класс в 1, 2 частях	М. М. Разумовская, П. А. Леконт	2018г.	100%
5	9	Русский язык	Программа основного общего образования по русскому языку	М. М. Разумовская, П. А. Леконт	2014	Русский язык 9 класс 1, 2 часть	М. М. Разумовская, П. А. Леконт	2018г.	100%

			для базового изучения русского языка в 5-9 классах.						
6	5	Русский родной язык	Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для общеобразовательных организаций, реализующих программы ООО	ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию.	Протокол от 31.01.2018 года № 2/18	Русский язык 5 класс	М. М. Разумовская, П. А. Леконт	2015	100%
7	5	Литература	Программа для общеобразовательных учреждений основного общего образования по литературе для базового изучения литературы в 5-9 класса.	Меркин Г. С.	2015	Литература 5 класс в двух частях	Меркин Г. С.	2015г.	100%
8									

	6	Литература	Программа для общеобразовательных учреждений основного общего образования по литературе для базового изучения литературы в 5-9 класса.	Меркин Г. С.	2015	Литература 6 класс в двух частях	Меркин Г. С.	2016г.	100%
9	7	Литература	Программа для общеобразовательных учреждений основного общего образования по литературе для базового изучения литературы в 5-9 класса.	Меркин Г. С.	2015	Литература в двух частях 7 класс.	Меркин Г. С.	2016г.	100%
10	8	Литература	Программа для общеобразовательных	Меркин Г. С.	2015	Литература. Начальный курс. Учебник-	Меркин Г. С.	2018г.	100%

			учреждений основного общего образования по литературе для базового изучения литературы в 5-9 класса.			хрестоматия. 8 класс 1, 2 часть			
11	9	Литература	Программа для общеобразовательных учреждений основного общего образования по литературе для базового изучения литературы в 5-9 класса.	Меркин Г. С.	2015	Учебник-хрестоматия. Литература 9 класс .1,2 часть.	Меркин Г. С.	2018г.	100%
12	5	Английский язык.	Программа по английскому языку. Enjoy english Enjoy English - «Английский с удовольствием»	Биболетова М.	2015	Английский язык для 5 класса.	Биболетова М.З.	2015	100 %
13	6	Английский язык.	Программа по английскому языку. Enjoy English-«Английский с удовольствием»	Биболетова М.	2015	Английский язык для 6 класса.	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н.	2020	100 %
14	7	Английский язык.	Программа по английскому языку. Enjoy English-«Английский с удовольствием»	Биболетова М.	2015	Английский язык для 7 класса.	Биболетова М.З., Трубанева Н.Н.	2020г	100 %
15	8	Английский язык.	Программа по английскому языку. Enjoy English-«Английский с удовольствием»	Биболетова М.	2015	Английский язык для 8 класса.	Биболетова М.З.	2016г	100 %
16	9	Английский язык.	Программа по английскому языку. Enjoy English-«Английский с удоволь-	Биболетова М.	2015	Английский язык 9 класс	Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Клэррк О.И. и др.	2020	100 %

			ствием»						
17	5	Второй иностранный язык (немецкий)	Примерная программа основного общего образования «Второй иностранный язык немецкий 5-11 классы»	М.М. Аверин	2018	Немецкий язык как второй иностранный 5 класс	М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман	2018	100%
18	5	Математика	Программа для общеобразовательных учреждений	Е.А. Бунимович	2014	Математика. Арифметика. Геометрия. 5	Е.А.Бунимович, Г.В.Дорофеев, С.Б.Суворова и др.	2015г.	100 %
19	6	Математика	Программа для общеобразовательных учреждений	Е.А. Бунимович	2014	Математика. Арифметика. Геометрия. 6	Е.А.Бунимович, Г.В.Дорофеев, С.Б.Суворова и др.	2015г.	100 %
20	7	Алгебра	Программа для общеобразовательных учреждений	Кузнецова Г.М. Миндюк Н.Г.	2015	Алгебра 7 класс.	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б., Алимов Ш.А.	2020г.	100 %
21	7	Геометрия	Программы общеобразовательных учреждений.	Кузнецова Г.М. Миндюк Н.Г.	2015	Геометрия 7 -9 классы.	Атанасян Л.С. Бутузов В.Ф. Кадомцев С.Б.	2016г.	100 %
22	8	Алгебра	Программа для общеобразовательных учреждений	Кузнецова Г.М. Миндюк Н.Г.	2015	Алгебра 8 класс.	Макарычев Ю.Н. Миндюк Н.Г. Нешков К.И. Суворова С.Б.,	2015г.	100 %
23	8	Геометрия	Программы общеобразовательных учреждений	Кузнецова Г.М. Миндюк Н.Г.	2015	Геометрия 7 -9 классы.	Атанасян Л.С. Бутузов В.Ф. Кадомцев С.Б.	2016г.	100 %
24	9	Алгебра	Программа для общеобразовательных учреждений	Кузнецова Г.М. Миндюк Н.Г.	2015	Алгебра 9 класс.	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Алимов Ш.А., Суворова С.Б.	2016г.	100 %

25	9	Геометрия	Программы общеобразовательных учреждений.	Кузнецова Г.М. Миндюк Н.Г.	2015	Геометрия 7-9 класс	Атанасян Л.С. Бутузов В.Ф. Кадомцев С.Б.	2016, 2020г.	100 %
26	7	Физика	Программа основного общего образования. Физика. 7-9 классы	Перышкин А.В. Гутник Е.М.	2013	Физика 7 класс	Перышкин А.В.	2016 г.	100%
27	8	Физика	Программа основного общего образования. Физика. 7-9 классы	Перышкин А.В. Гутник Е.М.	2013	Физика 8 класс	Перышкин А.В. Гутник Е.М.	2016г.	100%
28	9	Физика	Программа основного общего образования. Физика. 7-9 классы	Перышкин А.В. Гутник Е.М.	2013	Физика 9 класс	Перышкин А.В., Гутник Е.М.	2016г.	100%
29	5	Информатика	Программа для общеобразовательных учреждений курса «Информатика» для 5-6 классов	Босова Л.Л.	2014	Информатика 5 кл.	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	2016г.	100%
30	6	Информатика	Программа для общеобразовательных учреждений курса «Информатика» для 5-6 классов	Босова Л.Л.	2014	Информатика 6 кл.	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	2016 г.	100%
31	7	Информатика	Программа для общеобразовательных учреждений курса «Информатика» для 7-9 классов	Босова Л.Л. Информатика 7-9 классы. Л.Л. Босова, А.Ю. Босова	2014	Информатика 7 кл.	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	2018 г.	100%
32	8	Информатика	Программа для общеобразовательных учреждений курса «Информатика» для 7-9 классов	Босова Л.Л.	2014	Информатика 8 кл.	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	2019г.	100%



33	9	Информатика	Программа для общеобразовательных учреждений курса «Информатика» для 7-9 классов	Босова Л.Л.	2014	Информатика 9 кл.	Босова Л.Л., Босова А.Ю	2018г.	100%
34	5	Биология	Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Биология 5-11 классы	В.В. Пасечник, В.В. Латюшин, В.М. Пакулова	2016	Биология. Бактерии, грибы, растения 5 кл.	Пасечник В.В.	2015г.	100%
35	6	Биология	Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Биология 5-11 классы	В.В. Пасечник, В.В. Латюшин, В.М. Пакулова	2014	Биология. Многообразие покрытосеменных растений 6 класс	Пасечник В.В.	2018г.	100%
36	7	Биология	Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Биология 5-11 классы	В.В. Пасечник, В.В. Латюшин, В.М. Пакулова	2017	Биология. Животные. 7 класс	В.В.Латюшин, В.А.Шапкин	2018г.	100%
37	8	Биология	Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Биология 5-11 классы	В.В. Пасечник, В.В. Латюшин, В.М. Пакулова	2016	Биология. Человек. 8 кл.	Колесов Д.В., Маш Р.Д.	2018г	100%
38	9	Биология	Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Биология 5-11 классы	В.В. Пасечник, В.В. Латюшин, В.М. Пакулова	2014	Введение в общую биологию и экологию 9 класс	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В.	2018г.	100%
39	8	Химия	Программа для общеобразовательных учреждений по химии для 8–9 классов	Гара Н.Н.	2015г.	Химия 8	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	2015г.	100 %
40	9	Химия	Программа для общеобразовательных	Гара Н.Н.	2015г.	Химия 9	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	2015г.	100 %

			учреждений по химии для 8–9 классов						
41	5	География	Программы общеобразовательных учреждений «География» 5–9 классы	Домогацких Е.М.	2016	География. Введение в географию 5 к	Домогацких Е.М.	2016	100%
42	6	География	Программы общеобразовательных учреждений «География» 5–9 классы	Домогацких Е.М.	2016	География 6	Домогацких Е.М.	2017	100%
43	7	География	Программы общеобразовательных учреждений «География» 5–9 классы	Домогацких Е.М.	2016	География. Материки и океаны. В двух частях	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И	2015	100%
44	8	География	Программы общеобразовательных учреждений «География» 5–9 классы	Домогацких Е.М.	2016	География	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И	2018	100%
45	9	География	Программы общеобразовательных учреждений «География» 5–9 классы	Домогацких Е.М.	2016	География. Население и хозяйство России.9	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И	2018	100%
46	5	История	Сборник программ общеобразовательных учреждений «История» 5–9 классы	Вигасин А.А.	2015	История Древнего мира	Вигасин А.А.	2020 г.	100%
47	6	История	Сборник программ общеобразовательных учреждений «История» 5–9 классы	Агибалова Е.В. Донской Г.М.  Данилов А.А. Косулина Л.Г.	2015	История Средних веков	Агибалова Е.В. Донской Г.М.	2016 г.	100%
						История России. С древнейших времен до конца XVI века	Арсентьев Н.М. Данилов А.А.	2016 г.	100%

48	7	История	Сборник программ общеобразовательных учреждений «История» 5–9 классы	Юдовская А.Я. Ванюшкина Л.М.  Данилов А.А. Косулина Л.Г.	2016	Всеобщая история. История Нового времени, 1500 – 1800.	Юдовская А.Я. Ванюшкина Л.М.	2019 г.	100%
						История России. Конец XVI – XVIII век	Данилов А.А., Косулина Л.Г.	2018 г.	100 %
49	8	История	Сборник программ общеобразовательных учреждений «История» 5–9 классы	Юдовская А.Я. Ванюшкина Л.М.  Данилов А.А. Косулина Л.Г.	2016	Всеобщая история. История Нового времени, 1800 – 1900.	Юдовская А.Я. Ванюшкина Л.М.	2019г.	100%
						История России. XIX век	Данилов А.А., Косулина Л.Г.	2018 г.	100%
50 51	9	История	Сборник программ общеобразовательных учреждений «История» 5–9 классы	Юдовская А.Я. Ванюшкина Л.М.  Данилов А.А. Косулина Л.Г.	2016	Всеобщая история. Новейшая история.	Юдовская А.Я. Ванюшкина Л.М.	2019 г.	100%
						История России, XX - начало XXI века	Данилов А.А., Косулина Л.Г.	2019 г.	100%
52	8	Основы безопасности жизнедеятельности	Программы общеобразовательных учреждений «ОБЖ»	Смирнов А.Т.	2015	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т., Литвинов, Фралов	2016г.	100%
53	9	Основы безопасности жизнедеятельности	Программы общеобразовательных учреждений «ОБЖ»	Смирнов А.Т.	2015	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т., Литвинов, Фралов	2016г.	100%
54	5	Обществознание	Программы общеобразовательных учреждений «Обществознание 5-9 классы»	Боголюбов Л.Н.	2014	Обществознание	Боголюбов Л.Н. Виноградова Н.Ф. Городецкая Н.И	2016	100%
55	6	Обществознание	Программы общеобразовательных учреждений «Обществознание 5-9 классы»	Боголюбов Л.Н.	2014	Обществознание	Боголюбов Л.Н. Виноградова Н.Ф. Городецкая Н.И.	2020	100%
56	7	Обществозна-	Программы общеоб-	Боголюбов Л.Н.	2015	Обществознание	Боголюбов Л.Н.	2020	100%

		ние	разовательных учреждений «Обществознание 5-9 классы»				Виноградова Н.Ф. Городецкая Н.И.		
57	8	Обществознание	Программы общеобразовательных учреждений «Обществознание 5-9 классы»	Боголюбов Л.Н.	2015	Обществознание	Боголюбов Л.Н. Городецкая Н.И.	2016	100%
58	9	Обществознание	Программы общеобразовательных учреждений «Обществознание 5-9 классы»	Боголюбов Л.Н.	2015	Обществознание	Боголюбов Л.Н. Иванова Л.Ф.	2020	100%
59	5	ИЗО	Программы общеобразовательных учреждений «Изобразительное искусство 5-9 классы»	Неменский Б.М.	2015	Изобразительное искусство	Горяева Н.А. под ред. Неменского Б.М.	2015	100%
60	6	ИЗО	Программы общеобразовательных учреждений «Изобразительное искусство 5-9 классы»	Неменский Б.М.	2015	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. под ред. Неменского Б.М.	2016	100%
61	7	ИЗО	Программы общеобразовательных учреждений «Изобразительное искусство 5-9 классы»	Неменский Б.М.	2015	Изобразительное искусство	Питерских А.С. под ред. Неменского Б.М.	2016	100%
62	8	ИЗО	Программы общеобразовательных учреждений «Изобразительное искусство 5-9 классы»	Неменский Б.М.	2015	Изобразительное искусство	Питерских А.С. под ред. Неменского Б.М.	2016	100%
63	5	Технология	Примерная программа основного общего образования по направлению «Технология»	Глозман Е.С.	2018	Технология 5	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л.	2020	100%

64	6	Технология	Примерная программа основного общего образования по направлению «Технология.»	В.Д. Симоненко	2015	Технология 6	В.Д. Симоненко	2016	100%
65	7	Технология	Примерная программа основного общего образования по направлению «Технология.»	В.Д. Симоненко	2015	Технология 7	В.Д. Симоненко	2016	100%
66	8	Технология	Примерная программа основного общего образования	В.Д. Симоненко	2015	Технология 8	В.Д. Симоненко	2016	100%

**5.3. УМК, используемые педагогами Муниципального общеобразовательного автономного учреждения  
средней общеобразовательной школы с. Лохвицы  
в 2020 – 2021 учебном году.**

**СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

№ п/п	Класс	Предмет	Программа			Учебник			
			Название (вид)	Автор	Год издания	Название (вид)	Автор	Год издания	Обеспеченность
<b>Филология</b>									
1	10, 11	Русский язык	Программа по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений.	Власенков А.И. Рыбченкова Л.М.	2011	Русский язык (базовый уровень) 10-11 класс	Власенков А.И. Рыбченкова Л.М.	2016	100%
2	10	Литература	Программа для общеобразовательных учреждений среднего общего образования по литературе для базового изучения литературы в 10-11 классе	Г.С. Меркин, С.А. Зинин, В.А. Чалмаев	2008	Русская литература XIX века в двух частях	Сахаров В.И. Зинин С.А.	2020	100%
3	11	Литература	Программа для общеобразовательных учреждений среднего общего образования по литературе для базового изучения литературы в 10-11 классе	Г.С. Меркин, С.А. Зинин, В.А. Чалмаев	2008	Русская литература XIX века в двух частях	Зинин С.А., Чалмаев В.А.	2020	100%
4	11	Английский язык.	Программа по английскому языку для общеобразовательных учреждений. Enjoy English- «Английский с удовольствием»	Биболетова М.	2015	Английский язык для 10 класса.	Биболетова М.З., Бабушич Е.Е., Снежко Н.Д.	2020	100 %

5	10	Английский язык.	Программа по английскому языку для общеобразовательных учреждений . Enjoy English- «Английский с удовольствием»	Г.И.Воронина , И.В. Карелина	2010	« Deutsch-Kontakte“ – «Немецкий язык. Контакты» для 11 класса	Г.И.Воронина , И.В. Карелина	2016	100 %
6	10 - 11	Алгебра и начала математического анализа	Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы	Алимов Ш.А., и др.	2011 г.	Алгебра и начала математического анализа 10-11	Алимов Ш.А. и др.	2016	100 %
7	10-11	Геометрия	Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 10-11 классы	Атанасян Л.С. Бутузов В.Ф. Кадомцев С.Б.	2010 г.	Геометрия 10-11 классы.	Атанасян Л.С. и др.	2020	100 %
8	10	Физика	Программы общеобразовательных учреждений . Физика. 10-11 классы	Мякишев Г.Я.	2014 г.	Физика 10 кл.	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б.	2020	100%
9	11	Физика	Программы общеобразовательных учреждений . Физика. 10-11 классы	Мякишев Г.Я.	2014 г.	Физика 11 кл.	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б.	2020	100%
10	10-11	Информатика	Программы для общеобразовательных учреждений Углубленный уровень. 10-11 классы	Семакин И.Г.	2009	Информатика и ИКТ. Углубленный уровень: учебник для 10, 11 класса.	Семакин И.Г..	2015	100%
11	11	Информатика	Программы для общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. 10-11 классы	Семакин И.Г.	2016	Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10, 11 класса.	Семакин И.Г..	2016	100%
12	10-11	Биология	Программа среднего (полного) общего образования. Биология. Общая биология. 10-	Пасечник В.В.	2014	Общая биология 10-11	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В.	2018	100%

			11 классы. Базовый уровень						
13	10	Химия	Программы общеобразовательных учреждений: Химия 10-11 классы. Базовый уровень.	Гара Н.Н.	2015г.	Химия, 10 класс	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	2020	100 %
14	11	Химия	Программы общеобразовательных учреждений: Химия 10-11 классы. Базовый уровень.	Гара Н.Н.	2015г.	Химия, 11 класс	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	2020	100 %
15	10	Всеобщая история	Программа для общеобразовательных учреждений «История. 10»	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.	2019	История . Всеобщая история. Новейшая история.	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О..	2020	100%
16	10	История России	Программа для общеобразовательных учреждений «История. 10»	Данилов А.А и другие	2015	История России (в 3-х частях)	Гаринов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю.	2020	100%
17	11	История	Программа для общеобразовательных учреждений «История. 11»	Алексашкина Л.Н. Данилов А.А. Косулина Л.Г.	2008	Россия и мир в XX – начале XXI века.	Алексашкина Л.Н. Данилов А.А. Косулина Л.Г.	2015	100%
18	10	Обществознание	Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание 6-11 классы. (Базовый уровень).	Боголюбов Л.Н.	2014 г.	Обществознание	Боголюбов Л.Н. и др.	2015 г.	100%
19	11	Обществознание	Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание 6-11 классы. (Базовый уровень).	Боголюбов Л.Н.	2014 г.	Обществознание	Боголюбов Л.Н. и др.	2015 г.	100%
20	10-11	Технология	Примерная программа профессиональной подготовки обучающихся X–XI классов общеобразовательных учрежде-	рецензенты: Кунькова Г.Ф., Будко Т.Н., ФГАУ «ФИРО»	2012	Пошив изделий по индивидуальным заказам: учебник для нач. проф. образова-	Силаева М.А.	2014	100%



			ний по профессии «Швея»			ния			
21	10	ОБЖ	Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности. 1–11 классы»	А. Т. Смирнов	2011	Основы безопасности жизнедеятельности	А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников	2016	100%
22	11	ОБЖ	Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности. 1–11 классы»	А. Т. Смирнов	2011	Основы безопасности жизнедеятельности	А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников	2016	100%
23	10-11	Физическая культура	Программы общеобразовательных учреждений. Физическая культура. 1–11 классы	Лях В.И.	2015	Физическая культура	Лях В.И.	2020	100
24	10-11	География	Программы общеобразовательных учреждений «География». 10-11 классы. Базовый уровень.	Максаковский В.П.	2015	География. 10-11 классы.	Максаковский В.П.	2020	100