Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Лохвицы филиал Некрасовский

РАССМОТРЕНА
на заседании МО
Руководитель МО
Протокол от 14.05.21
№ 6

СОГЛАСОВАНО
зам.директора по УВР
_____

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОАУ СОШ
с. Лохвицы
_____ И.И.Болдырева
Приказ от 31.08.21
№ 51

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по музыке

1 класс

Разработана Сапунковой Алиной Александровной,
учителем начальных классов
на 2021-2022 учебный год

с. Некрасовка
2021 год

Рабочая программа по технологии для 1 класса составлена на основании нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (с изменениями и дополнениями);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении Сан Пин 3.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями).

- Приказ Министерства просвещения РФ № 345 от 28 декабря 2018 года «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).

- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов (модулей) групповых занятий МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский (протокол № 7 педагогического совета от 28.05.2021).

- Основная образовательная программа начального общего образования МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский на 2018-2023 годы.

- Учебный план МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский на 2021-2022 учебный год.

- Программа воспитания МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский на 2021-2022 учебный год.

Рабочая программа, согласно учебному плану, рассчитана на 33 часа в год (1 час в неделю).

Промежуточная аттестация по музыке в 1 классе проводится по итогам четверти и года в форме теста.

При реализации рабочей программы используется учебник «Музыка» Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина 1 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2019.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Метапредметные результаты

- овладение способностями принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления в разных формах и видах музыкальной деятельности;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера в процессе восприятия, исполнения, оценки музыкальных сочинений;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием ее реализации в процессе познания со- держания музыкальных образов; определять наиболее эффективные способы достижения результата в исполнительской и творческой деятельности;
- продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении различных музыкально-творческих задач на уроках музыки, во внеурочной и внешкольной музыкально-эстетической деятельности;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии; позитивная самооценка своих музыкально-творческих возможностей;
- овладение навыками смыслового прочтения содержания «текстов» различных музыкальных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами деятельности;
- приобретение умения осознанного построения речевого высказывания о содержании, характере, особенностях языка музыкальных произведений разных эпох, творческих направлений в соответствии с задачами коммуникации;
- формирование у младших школьников умения составлять тексты, связанные с размышлениями о музыке и личностной оценкой ее содержания, в устной и письменной форме;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления аналогий в процессе интонационно-образного и жанрового, стилевого анализа музыкальных сочинений и других видов музыкально-творческой деятельности;
- умение осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств информации и коммуникации (включая пособия на электронных носителях, обучающие музыкальные программы, цифровые образовательные ресурсы, мультимедийные презентации, работу с интерактивной доской и т.п.).

Предметные результаты

- формирование представления о роли музыки в жизни человека, в его духовно-нравственном развитии;
- формирование общего представления о музыкальной картине мира;
- знание основных закономерностей музыкального искусства на примере изучаемых музыкальных произведений;
- формирование основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;
- формирование устойчивого интереса к музыке и различным видам (или какому-либо виду) музыкально-творческой деятельности;
- умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальным произведениям;

- умение эмоционально и осознанно относиться к музыке различных направлений: фольклору, музыке религиозной традиции, классической и современной; понимать содержание, интонационно-образный смысл произведений разных жанров и стилей;

- умение воплощать музыкальные образы при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1. Музыка вокруг нас (19 ч)

Композитор – исполнитель – слушатель. Рождение музыки как естественное проявление человеческого состояния. Звучание окружающей жизни, природы, настроений, чувств и характера человека. Истоки возникновения музыки. Музыка и ее роль в повседневной жизни человека. Показать, что каждое жизненное обстоятельство находит отклик в музыке. Знакомство с народными песенками-попевками. Определение характера, настроения песенок, жанровой основы. Ролевая игра «Играем в композитора». Песня, танец, марш. Основные средства музыкальной выразительности (мелодия). Песни, танцы и марши — основа многообразных жизненно-музыкальных впечатлений детей. Мелодия – главная мысль любого музыкального произведения. Выявление характерных особенностей жанров: песня, танец, марш на примере пьес из «Детского альбома» П.И. Чайковского. В марше - поступь, интонации и ритмы шага, движение. Песня - напевность, широкое дыхание, плавность линий мелодического рисунка. Танец - движение и ритм, плавность и закругленность мелодии, узнаваемый трехдольный размер в вальсе, подвижность, четкие акценты, короткие “шаги” в польке. В песне учащиеся играют на воображаемой скрипке. В марше пальчики-“солдатики” маршируют на столе, играют на воображаемом барабане. В вальсе учащиеся изображают мягкие покачивания корпуса.

2. Музыка и ты (14 ч)

Музыка в жизни ребенка. Образы родного края. Роль поэта, художника, композитора в изображении картин природы (слова- краски-звуки). Образы утренней и вечерней природы в музыке. Музыкальные портреты. Разыгрывание музыкальной сказки. Образы защитников Отечества в музыке. Мамин праздник и музыкальные произведения. Своеобразие музыкального произведения в выражении чувств человека и окружающего его мира. Интонационно-осмысленное воспроизведение различных музыкальных образов. Афиша музыкального спектакля, программа концерта для родителей. Музыкальный словарик. Выразительное, интонационно осмысленное исполнение сочинений разных жанров и стилей. Выполнение творческих заданий, представленных в рабочих тетрадях.

Формы организации учебных занятий: урок.

Основные виды учебной деятельности: слушание музыки, пение, музыкальные пластические движения, драматизация музыкального произведения.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ С УЧЁТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

№	Тема	Количество часов
I.	**Музыка вокруг нас**	**19**
1.	И муза вечная со мной!	1
2.	Хоровод муз.	1
3.	Повсюду музыка слышна.	1
4.	Душа музыки – мелодия.	1
5.	Музыка осени.	1
6.	Азбука, азбука каждому нужна…	1
7-8.	Музыкальная азбука.	2
9.	Сочини мелодию.	1
10.	Музыкальные инструменты.	1
11.	Садко.	1
12.	Музыкальные инструменты.	1
13.	Звучащие картины.	1
14.	Музыкальная азбука.	1
15.	Разыграй песню.	1
16.	Пришло Рождество, начинается торжество.	1
17.	Добрый праздник среди зимы.	1
18.	Наш оркестр.	1
19.	Я артист.	1
II.	**Музыка и ты**	**14**
20.	Край, в котором ты живёшь.	1
21.	Поэт, художник, композитор.	1
22.	Музыка утра.	1
23.	Музыка вечера.	1
24.	Музыкальные портреты.	1
25.	Разыграй сказку.	1
26.	Музыкальная азбука.	1
27.	У каждого свой музыкальный инструмент.	1
28.	Наш оркестр.	1
29.	Музы не молчали.	1
30.	Дом, который звучит.	1
31.	Опера-сказка.	1
32.	Ничего на свете лучше нету.	1
33.	Я артист.	1
	ИТОГО	33