

## Аннотация к рабочей программе

<b>Технология</b>	
Классы	1 - 4
Количество часов	135 часов в год: 1 класс – 33 часа в год (1 час в неделю) 2 класс – 34 часов в год (1 час в неделю) 3 класс – 34 часов в год (1 час в неделю) 4 класс – 34 часов в год (1 час в неделю)
Составитель рабочей программы	Гроня Татьяна Степановна
Программа	Программа для общеобразовательных учреждений «Технология 1—4 классы» / Н. И. Роговцева, С. В. Анащенкова. — 3 е изд. — М.: Просвещение, 2012.
Основной учебник	- Технология. 1 класс; учебник для общеобразовательных организаций / Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, Н.В. Шипилова, С.В. Анащенкова – М.: Просвещение, 2016; - Технология. 2 класс; учебник для общеобразовательных организаций / Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, Н.В. Шипилова, С.В. Анащенкова – М.: Просвещение, 2017; - Технология. 3 класс; учебник для общеобразовательных организаций / Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, Н.В. Шипилова, С.В. Анащенкова – М.: Просвещение, 2016; - Технология. 4 класс; учебник для общеобразовательных организаций / Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, Н.В. Шипилова, С.В. Анащенкова – М.: Просвещение, 2016;
Цели изучения предмета	- приобретение личного опыта как основы познания; - приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью; - формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.
Задачи	- формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека; - формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей деятельности; - общее знакомство с искусством как результатом отражения социально-эстетического идеала человека в материальных образах; - формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений; - развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей); творческого

мышления (на основе решения художественных и конструкторско-технологических задач);

- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование (предвосхищение будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;
- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
- формирование умения искать и преобразовывать необходимую информацию на основе различных информационных технологий (графических - текст, рисунок, схема; информационно-коммуникативных);
- ознакомление с миром профессий и их социальным значением, историей возникновения и развития.

Содержание

*1 класс*

<i>№ n/n</i>	<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>
1	Давайте познакомимся	3
2	Человек и земля	21
3	Человек и вода	3
4	Человек и воздух	3
5	Человек и информация	3
<b>Итого</b>		<b>33</b>

*2 класс*

<i>№ n/n</i>	<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>
1	Введение.	1
2	Человек и земля	23
3	Человек и вода	3
4	Человек и воздух	3
5	Человек и информация	4
<b>Итого</b>		<b>34</b>

*3 класс*

<i>№ n/n</i>	<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>
1	Введение.	1
2	Человек и земля	21
3	Человек и вода	4
4	Человек и воздух	3
5	Человек и информация	5
<b>Итого</b>		<b>34</b>

*4 класс*

<i>№ n/n</i>	<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>
------------------	----------------------	-------------------------

	1	Введение.	1
	2	Человек и земля	21
	3	Человек и вода	3
	4	Человек и воздух	3
	5	Человек и информация	6
		<b>Итого</b>	<b>34</b>