

Аннотация к рабочей программе

Литературное чтение	
Класс	1 - 4
Количество часов	1 класс – 132 часа (4 часа в неделю) 2 класс – 136 часов (4 часа в неделю) 3 класс – 136 часов (4 часа в неделю) 4 класс – 136 часов (4 часа в неделю)
Составитель рабочей программы	Давыдова Ольга Николаевна
Программа	Программа для общеобразовательных учреждений по предмету «Литературное чтение». Предметная линия учебников системы «Школа России» 1—4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Л. Ф. Климанова— М.: Просвещение, 2014
Основной учебник	<p>1 класс Азбука. 1 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: в 2 ч. / В. Г. Горецкий, В. А. Кирюшкин, Л. А. Виноградская и др. - М.: Просвещение, 2016.</p> <p>Литературное чтение. 1 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: в 2 ч. / Л. Ф. Климанова., В. Г. Горецкий, М. В. Голованова и др. - М.: Просвещение, 2016.</p> <p>2 класс Литературное чтение. 2 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: в 2 ч. / Л. Ф. Климанова., В. Г. Горецкий, М. В. Голованова и др. - М.: Просвещение, 2016.</p> <p>3 класс Литературное чтение. 3 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: в 2 ч. / Л. Ф. Климанова., В. Г. Горецкий, М. В. Голованова и др. - М.: Просвещение, 2016.</p> <p>4 класс Литературное чтение. 4 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: в 2 ч. / Л. Ф. Климанова., В. Г. Горецкий, М. В. Голованова и др. - М.: Просвещение, 2016.</p>
Цель	<ul style="list-style-type: none"> - овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности; - развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение; - обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к

	отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - развивать у учащихся способность воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное; - учить школьников чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства языка, развивать образное мышление; - формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся и особенно ассоциативное мышление; - развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений, воспитывать художественный вкус; - формировать нравственные представления, суждения и оценки через анализ произведения, осмысление мотивов поступков героев, идентификацию себя с героями литературных произведений; - обогащать чувственный опыт ребёнка, его реальные представления об окружающем мире и природе; - формировать эстетическое отношение ребёнка к жизни, приобщая его к чтению художественной литературы; - формировать потребность в постоянном чтении книг, развивать интерес к самостоятельному литературному творчеству; - создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать читательскую самостоятельность; - расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребёнка; - обеспечивать развитие речи школьников, формировать навык чтения и речевые умения; - работать с различными типами текстов, в том числе научно-познавательным.
Содержание	<p>1 класс</p> <p>Обучение грамоте</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Добкварный период (14 ч.) 2. Букварный период (64 ч.) 3. Послебукварный период (16 ч.) <p>Литературное чтение</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Вводный урок (1 ч.) 5. Жили – были буквы (7 ч.) 6. Сказки, загадки, небылицы (7 ч.) 7. Апрель, апрель. Звенит капель! (5 ч.) 8. И в шутку и всерьёз (6 ч.) 9. Я и мои друзья (5 ч.) 10. О братьях наших меньших (7 ч.) <p>2 класс</p>

1. Вводный курс по литературному чтению (1 ч.)
2. Самое великое чудо на свете (4 ч.)
3. Устное народное творчество (15 ч.)
4. Люблю природу русскую. Осень (8 ч.)
5. Русские писатели (14 ч.)
6. О братьях наших меньших (12 ч.)
7. Из детских журналов (9 ч.)
8. Люблю природу русскую. Зима (9 ч.)
9. Писатели — детям (17 ч.)
10. Я и мои друзья (10 ч.)
11. Люблю природу русскую. Весна (9 ч.)
12. И в шутку и всерьёз (14 ч.)
13. Литература зарубежных стран (14 ч.)

3 класс

1. Самое великое чудо на свете (2 ч.)
2. Устное народное творчество (14 ч.)
3. Поэтическая тетрадь 1 (11 ч.)
4. Великие русские писатели (26 ч.)
5. Поэтическая тетрадь 2 (6 ч.)
6. Литературные сказки (9 ч.)
7. Были - небылицы (10 ч.)
8. Поэтическая тетрадь 1 (6 ч.)
9. Люби живое (16 ч.)
10. Поэтическая тетрадь 2 (8 ч.)
11. Собирай по яголке – наберёшь кузовок (12 ч.)
12. По страницам детских журналов (8 ч.)
13. Зарубежная литература (8 ч.)

4 класс

1. Вводный урок по курсу литературное чтение (1 ч.)
2. Летописи, былины, жития (11 ч.)
3. Чудесный мир классики (22 ч.)
4. Поэтическая тетрадь (12 ч.)
5. Литературные сказки (16 ч.)
6. Делу время – потехе час (9 ч.)
7. Страна детства (8 ч.)
8. Поэтическая тетрадь (5 ч.)
9. Природа и мы (12 ч.)
10. Поэтическая тетрадь (8 ч.)
11. Родина (8 ч.)
12. Страна Фантазия (7 ч.)
13. Зарубежная литература (17 ч.)