

**Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Лохвицы**

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 01 от «28» 08. 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора школы
по учебной работе
от «29» 08. 2022 г.

 /Моргунова А.С.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МОАУ СОШ с. Лохвицы
от «30» 08.2022 г.

 /И.И.Болдырева/



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Социально-бытовая ориентировка»

для ученицы 7 класса

(индивидуальное обучение)

Разработана Кривенко Светланой
Аркадьевной,
педагогом-психологом
на 2022-2023 учебный год

с. Лохвицы
2022 год

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) устанавливает требования к результатам освоения курса «Социально-бытовая ориентировка» в 7 классе: личностным, предметным.

1. Личностные результаты

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

2. Предметные результаты

Предметные результаты связаны с овладением обучающимися содержания предметов программы и характеризуют их достижения в усвоении знаний и умений, возможности их применения в практической деятельности и жизни. Программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень	Достаточный уровень
Знать виды питания и их особенности, значение первых и вторых блюд, правила безопасности при использовании механических и электрических бытовых приборов при приготовлении пищи. Правила личной гигиены девушки и юноши, виды косметических средств и правила ухода за волосами и кожей лица и рук. Особенности стирки цветного и белого белья, правила пользования моющими средствами,	Пользоваться механическими и электрическими бытовыми приборами, готовить первое и второе блюдо по рецепту, составлять меню завтрака, обеда и ужина на день. Определять тип кожи и волос, подбирать средства по уходу в соответствии с этим, правильно

устройство стиральной машины и способы пользования ею, назначение прачечной и виды её услуг, последовательность и особенность глажения одежды из разных тканей. Правила ухода за младшими детьми, различные, тихие и подвижные игры, стишки, песенки. Правила поведения при встрече и расставании, правила поведения при вручении и получении подарков. Последовательность проведения регулярной и сезонной уборки помещения, способы подготовки жилья к зиме, весне и лету, способы ухода за полом в зависимости от покрытия. Функции железнодорожного транспорта, типы пассажирских вагонов, виды справочных служб и камер хранения, о сроках и месте возврата билетов. Назначение и различие универмага и универсама. Виды телефонной связи, правила пользования телефонным справочником, виды междугородней связи, способы оплаты, порядок заказа переговоров. Меры по предупреждению несчастных случаев, правила оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях. Адрес местной префектуры, её назначение и услуги, названия отделов.	ухаживать за кожей лица и волосами. Ремонтировать разорванные места одежды, штопать, пришивать пуговицу и петельку; стирать белое бельё вручную и с помощью стиральной машины. Ухаживать за младшими детьми, объяснять им правила игры и играть с ними. Культурно вести себя в гостях, выбирать подарки, изготавливать простые сувениры. Убирать жилые помещения, мыть зеркала и стёкла, утеплять окна. Ориентироваться в расписании, приобретать билеты, обращаться за справкой в справочное бюро вокзала. Приобретать товары с учетом их необходимости и своих финансовых возможностей. Культурно разговаривать по телефону, кратко объяснять причину своего звонка. Оказать первую помощь при ожоге, обморожении, утопающему. Обращаться с вопросами к работникам предприятия.
---	---

Программа обеспечивает достижение учащимися следующих *базовых учебных действий*:

1. Личностные учебные действия

- проявление интереса к новому предмету и получению новых знаний;
- проявление интереса к предметно-практической деятельности;
- осознание себя как ученика, заинтересованного обучению;
- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней;
- понимание личной ответственности за качество своих выполненных работ на уроках;
- готовность к трудовой самостоятельной жизни в обществе;
- уважение к труду и человеку труда, целеустремлённость и настойчивость.

2. Коммуникативные учебные действия

- вступать в контакт и работать в учебно- трудовой группе (учитель – ученик, ученик–ученик, ученик–класс, учитель– класс);
- использовать принятые правила общения с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью к учителю и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности;
- научиться формулировать свои ответы на вопросы;
- доброжелательно относиться, сопереживать своим товарищам;

3. Регулятивные учебные действия

- научиться принимать и сохранять учебную задачу;

- соблюдать правила школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты, соблюдать правила ТБ и правила внутреннего распорядка и т. д.);
- произвольно включаться трудовую деятельность группы, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами,
- принимать оценку деятельности, оценивать ее с учётом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учётом выявленных недочётов.

4. Познавательные учебные действия:

- научиться наблюдать, сравнивать;
- делать простейшие обобщения и анализировать;
- наблюдать за действиями учителя;
- работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, инструкционную карту, устное высказывание, элементарное схематичное изображение, таблицу, предъявленных на бумажных и электронных и других носителях)
- научиться извлекать необходимую информацию из разных источников либо источников, предложенных учителем

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

7 класс

Тема 1. Личная гигиена

Особенности личной гигиены в жизни подростка. Уход за кожей лица, волосами.

Практические работы:

- Мытье волос.
- Подбор мыла, шампуни для мытья кожи, волос с учетом их состояния (сухие, жирные, нормальные).

Тема 2. Одежда и обувь

Виды штопки, наложение заплат. Стирка изделий из шёлка вручную. Правила глаженья белья, брюк. Прачечная. Виды услуг.

Практические работы:

- Ремонт одежды: штопка и наложение заплат.
- Стирка мелких изделий из белой х/б ткани с помощью стиральной машины. Стирка изделий вручную (из шелка).
- Глаженья белья, брюк.
- Экскурсия в прачечную.

Тема 3. Питание

Виды питания. Значение и приготовление первых и вторых блюд. Использование механических и электробытовых приборов для приготовления пищи. Составление меню.

Практические работы:

- Приготовление щей из свежей капусты. Приготовление киселя, компота. Чтение рецептов и подбор продуктов.
- Знакомство с инструкцией устройства и правилами пользования механическими и электробытовыми приборами.

Тема 4. Семья

Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми, в соблюдении чистоты и порядка в школе, дома.

Практические работы:

- Оказание помощи первокласснику в одевании на прогулку. Разучивание с ними тихих и подвижных игр.
- Проведение игр с младшими детьми.

Тема 5. Культура поведения

Правила приёма приглашения в гости и формы отказа. Подготовка к поездке в гости.

Практические работы:

- Изготовление несложных сувениров.
- Сюжетная игра «В гости к...»

Тема 6. Жилище

Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Уход за полом в зависимости от покрытия.

Практические работы: - Сухая и влажная уборка помещения.

- Мытье полов.

Тема 7. Транспорт

Междугородный железнодорожный транспорт. Вокзалы, их назначение. Виды пассажирских вагонов. Стоимость проезда.

Практические работы:

- Экскурсия на железнодорожный вокзал.

Тема 8. Торговля

Универмаги и универсамы, сельмаги, их назначение. Порядок приобретения и стоимость товара.

Практические работы:

- Экскурсия в универсам - самостоятельное нахождение указанного отдела для покупки указанного товара и по собственному желанию.

Тема 9. Средства связи

Виды бандеролей, посылок, порядок их отправления. Стоимость пересылки.

Практические работы:

- Заполнение бланков на отправку бандеролей, упаковка бандероли.
- Определение стоимости отправления простых и ценных посылок.

Тема 10. Медицинская помощь

Виды доврачебной помощи. Обработка микротравм. Первая помощь при травмах. Лекарственные растения в домашней аптечке.

Практические работы:

- Экскурсия в травмпункт. Обработка микротравм.

Тема 11. Учреждения, организации и предприятия

Промышленные и сельскохозяйственные предприятия данной местности.

Практические работы:

- Экскурсия на ближайшее промышленное или сельскохозяйственное предприятие.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ
С УЧЁТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

7 класс

№	Тема	Количество часов
I	Тема раздела «Личная гигиена»	4
1	Особенности личной гигиены в жизни подростка.	1
2	Правила и приемы сохранения чистоты и здоровья тела.	1
3	Особенности ухода за кожей лица, волосами.	1
4	Пользование шампунем в соответствии с типом волос: жирные, сухие, нормальные. Средства борьбы с перхотью и выпадением волос.	1
II	«Одежда и обувь»	4
5	Мелкий ремонт одежды. Заплата нашивная и декоративная.	1
6	Использование бытовой техники при стирке белья из х/б тканей. Стирка изделий из шелка вручную.	1
7	Правила и приемы глаженья белья.	1
8	Прачечная. Виды услуг, правила пользования прачечной.	1
III	«Питание»	5
9	Виды питания.	1
10	Значение первых блюд.	1
11	Значение блюд из овощей, рыбы, мяса.	1
12	Использование механических и электробытовых приборов для экономии сил и времени для приготовления пищи.	1
13	Составление меню завтрака, обеда, ужина на день, неделю.	1
IV	«Семья»	2
14	Помощь родителям по уходу за младшими детьми.	1
15	Разучивание и проведение тихих и подвижных игр.	1
V	«Культура поведения»	2
16	Правила приема приглашения в гости и формы отказа. Подарки.	1
17	Подготовка к поездке в гости: внешний вид (одежда, обувь, украшения, прическа).	1
VI	«Жилище»	2
18	Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры и дома к зиме, лету. Санитарная обработка помещения в случае необходимости.	1
19	Способы и средства ухода за полом. (Уход за полом в зависимости от покрытия (лак, мастика, масляная краска, линолеум, ковер)	1
VII	«Транспорт»	2
20	Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзалы. Их назначение и основные службы. Справочная служба вокзала. Расписание поездов.	1
21	Виды пассажирских вагонов. Камеры хранения багажа.	1
VIII	«Торговля»	3
22	Универмаги и универсамы, их назначение.	1
23	Отделы магазинов. Стоимость некоторых товаров.	1
24	Порядок приобретения товара. Выбор товара, рассматривание, выяснение назначения, принципа действия, примерка одежды, обуви, головного убора, оплата в кассе, получение чека, сдачи. Хранение чека или его копии.	1
IX	«Средства связи»	2
25	Виды бандеролей (простая, заказная, ценная, с уведомлением)	1
26	Упаковка. Порядок почтового отправления.	1

X	«Медицинская помощь»	6
27	Виды доврачебной помощи (измерение температуры, обработка травм при микротравмах, неглубокий порез, ссадины, ушибы, укусы насекомых)	1
28	Домашняя аптечка.	1
29	Лекарственные растения в домашней аптечке.	1
30	Первая помощь при травмах: вывих, перелом.	1
31	Наложение повязки на рану.	1
32	Меры по предупреждению переломов.	1
XI	«Учреждения и организации»	2
33	Промышленные и сельскохозяйственные предприятия. Названия рабочих специальностей.	1
34	Виды выпускаемой продукции.	1
	ИТОГО	34