

«Принят»

решением

педагогического совета

от «18» 08 2022г.

протокол № 8

«Утвержден»

приказ от «30» 09

2022г. № 58

Директор МОАУ СОШ с.

Лохвицы

И.И.Болдырева



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования
обучающейся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

МОАУ СОШ с. Лохвицы

на 2022-2023 учебный год

2022г

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	3
2.	Режим работы учреждения	4
3.	Аттестация обучающихся	5
4.	Пояснительная записка	6
5.	Учебный план	8
6.	Учебно-методический комплект	9

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебный план МОАУ СОШ с. Лохвицы для обучающегося 4 класса с ОВЗ является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса обучающихся с ОВЗ.

Учебный план для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью) составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599);
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Амурской области от 22.12.2020 № 1344 «Об утверждении Порядка организации обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на дому по основным общеобразовательным и адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Требованиями СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, зарегистрированных в Минюсте РФ 18.12.2020 № 61573;
- Требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, зарегистрированных в Минюсте РФ 29.01.2021 г. № 62296;
- Уставом МОАУ СОШ с. Лохвицы;
- Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОАУ СОШ с. Лохвицы и другими локальными актами учреждения.

2. РЕЖИМ РАБОТЫ

Учебная нагрузка и режим Школы определяется Уставом Школы в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами. Количество обучающихся определяется исходя из потребностей населения, в зависимости от числа поданных заявлений граждан и условий, созданных для осуществления учебного процесса, с учетом санитарных норм и контрольных нормативов, указанных в лицензии.

Учебная нагрузка подбирается с учетом психолого-педагогических особенностей психофизического развития, имеющих особых образовательных потребностей обучающихся, с согласия родителей (законных представителей) обучающихся.

Для обучающихся основной школы с ОВЗ установлена пятидневная учебная неделя. В субботу проводятся коррекционные занятия, внеурочная деятельность.

В образовательном учреждении занятия проводятся в одну (первую) смену.

Продолжительность перемен между уроками 10 минут, большая перемена после 3 и 4 урока по 20 минут.

Формы обучения: урочная, индивидуальная.

Расписание звонков:

№ урок а	4 класс	
	Время начала и окончания урока (ч.)	Продолжите льность перемены (мин.)
1	08.30– 09.10	10
2	09.20– 10.00	20
3	10.20-11.00	20
4	11.20-12.00	20
5	12.20– 13.00	10

Учебный год в образовательном Учреждении начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней.

Окончание учебного года для обучающихся 4 класса – 31 мая.

Расписание занятий составляется с учетом различных форм организации занятий, соблюдения санитарно-гигиенических норм, с учетом психолого-педагогических особенностей обучающейся, с согласия законных представителей.

1.2. Годовой календарный график

МОАУ СОШ с. Лохвицы на 2022 – 2023 учебный год

Начало учебного года – 01 сентября 2022 года.

Окончание учебного года – 31 мая 2023 года.

Продолжительность учебного года: 4 класс – 34 учебные недели.

Продолжительность учебных четвертей

Четверти	Дата		Кол-во уч. недель в четверти при <u>пятидневной</u> учебной неделе (1 - 9 классы)
	начало четверти	окончание четверти	
I четверть	01.09.2022	02.11. 2022	9 недель
II четверть	10.11.2022	29.12.2022	7 недель
III четверть	13.01.2023	24.03.2023	10 недель
IV четверть	03.04.2023	31.05.2023	8 недель и 2 дня
Итого			4 класс - 34 недели (172 дня)

Продолжительность каникул

Название	Дата каникул		Продолжительность в днях
	начало	окончание	
Осенние	03.11. 2022	09.11.2022	7 дней
Зимние	30.12.2022	12.01.2023	14 дней
Весенние	25.03.2023	02.04.2023	9 дней
Итого			30 дней

3. АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Аттестация обучающихся проводится в течение учебного года как результат освоения адаптированных основных общеобразовательных программ. Аттестация подразделяется на текущую, промежуточную и итоговую. Текущей аттестации подлежат все учащиеся школы. Учащиеся, находящиеся на лечении и обучающиеся в лечебных учреждениях, аттестуются с учетом отметок, полученных в образовательных организациях при лечебных учреждениях. Для учащихся с ОВЗ ведётся отдельный классный журнал. Отметки за работы контрольного характера обязательно выставляются в

классный журнал. Учитель, проверяя и оценивая работы обучающихся, как устные ответы, уровень развития учебных умений и навыков, выставляет отметку в классный журнал и в дневник обучающихся. Промежуточные итоговые отметки в баллах выставляются обучающимся с умственной отсталостью во 2-9 классах по окончании учебного года. Аттестация осуществляется по пятибалльной системе оценивания. Четвертные отметки выставляются с учетом всех промежуточных (текущих) аттестаций за данный период по предмету. В случае спорных текущих отметок промежуточная итоговая отметка выставляется в пользу обучающегося. Четвертные (годовые) отметки выставляются классным руководителем в сводную ведомость классного журнала.

Итоговая аттестация. К итоговой аттестации допускаются все обучающиеся образовательного учреждения, успешно освоившие АООП. Итоговая аттестация включает в себя: контрольные работы по русскому языку и математике для обучающихся с легкой умственной отсталостью; устный опрос, тестовые задания и другие формы итогового контроля по предметам для всех обучающихся.

4. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план составлен для обучающегося 4 класса по АООП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – вариант 1. Специальных (коррекционных) классов в МОАУ СОШ с. Лохвицы нет, ребенок обучается инклюзивно, в общем классе.

Изучение **учебных предметов** федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Учебный план по АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) включает учебные предметы, содержание которых учитывает их интеллектуальные возможности.

В учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область. Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей с указанием количества часов на изучение обязательных учебных предметов. Из системы общеобразовательных предметов в учебный план для 4 класса включены:

- в предметную область «Язык и речевая практика»: русский язык 3 часа в неделю, чтение 4 часа в неделю, речевая практика 2 часа в неделю;

- в предметную область «Математика»: математика 4 часа в неделю;
- в предметную область «Естествознание»: мир природы и человека 1 час в неделю;
- в предметную область «Искусство»: музыка 1 час в неделю, изобразительное искусство 1 час в неделю;
- в предметную область «Физическая культура»: физическая культура 3 часа в неделю;
- в предметную область «Технологии»: ручной труд 1 час в неделю.

Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

За счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (3 часа), увеличены учебные часы, отводимые на изучение предметов «Русский язык» (1 час в неделю) и «Мир природы и человека» (1 час в неделю) и «Математика» (1 час в неделю).

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями по:

- развитие социальных и коммуникативных навыков 1 час в неделю;
- развитие эмоциональной сферы 1 час в неделю;
- психокоррекционные занятия 1 час в неделю;
- ритмика 1 час в неделю.

Основные направления работы:

- диагностика и развитие эмоционально-личностной сферы (гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля);
- диагностика и развитие коммуникативной сферы и социальная интеграции (развитие способности к эмпатии, сопереживанию);
- формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения).

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (социальное, общекультурное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в МОАУ СОШ с. Лохвицы.

Направления внеурочной деятельности и распределение на них часов:

- социальное направление «Добрая дорога детства» 1 час в неделю;
- общеинтеллектуальное направление «Функциональная грамотность» 1 час в неделю.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы,

конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики.

Педагогические технологии, применяемые для реализации программы:

- Личностно-ориентированное обучение и воспитание.
- Здоровьесберегающие технологии.

МОАУ СОШ с. Лохвицы создаёт условия для участия ребёнка инвалида в фестивалях художественного, декоративно-прикладного творчества, конкурсах песни и других формах организованного досуга во внеурочной деятельности.

5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант 1. 4 класс			
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3	102
	1.2. Чтение	4	136
	1.3. Речевая практика	2	68
2. Математика	2.1. Математика	4	136
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	1	34
4. Искусство	4.1. Музыка	1	34
	4.2. Изобразительное искусство	1	34
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	102
6. Технологии	6.1. Ручной труд	1	34
Итого		20	680
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	102
<i>Русский язык</i>		<i>1</i>	<i>34</i>
<i>Мир природы и человека</i>		<i>1</i>	<i>34</i>
<i>Математика</i>		<i>1</i>	<i>34</i>
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	782
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		3	102
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		1	34

Ритмика	1	34
Психокоррекционные занятия	1	34
Итого	26	884

В период летних каникул для продолжения внеурочной деятельности на базе школы для обучающихся организуется работа лагеря с дневным пребыванием детей оздоровительной направленности.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ

Программа	Учебно-методический комплект
Примерные рабочие программы для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).	1. Якубовская А.К. Русский язык: 4 класс. Учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы - М.: Просвещение, 2019 2. Алышева Т.В. Математика. 4 класс. Учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы - М.: Просвещение, 2019 3. Комарова С.В. Речевая практика. 4 класс. Учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы - М.: Просвещение, 2018 4. Ильина Г.К. Чтение. 4 класс. Учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы - М.: Просвещение, 2019 5. Матвеева О.А. Мир природы и человека. 4 класс. Учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы - М.: Просвещение, 2020 6. Кузнецова Л.А. Технология: Ручной труд: 4 класс. Учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы - М.: Просвещение, 2019 7. Рау М.Ю., Зыкова М.А. Изобразительное искусство. 4 класс. Учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные

	основные общеобразовательные программы - М.: Просвещение, 2019
--	---