

**Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Лохвицы**

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 01 от «28» 08. 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора школы
по учебной работе
от «29» 08. 2022 г.
 /Моргунова А.С./

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МОАУ СОШ с. Лохвицы
от «30» 08.2022 г.
 /И.И.Болдырева/



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по окружающему миру

1-4 класс

Разработана Моргуновой Анжеликой
Сергеевной
учителем начальных классов
первой квалификационной категории
на 2022-2023 учебный год

с. Лохвицы
2022 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» для 1 – 4 классов составлена в соответствии с обновлённым федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Отбор содержания курса «Окружающий мир» осуществлён на основе следующих ведущих идей: 6 раскрытие роли человека в природе и обществе; 6 освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и его самость», «Человек и познание». Общее число часов, отведённых на изучение курса «Окружающий мир», — 270 ч (два часа в неделю в каждом классе): 1 класс — 66 ч, 2 класс — 68 ч, 3 класс — 68 ч, 4 класс — 68 ч.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 класс

Человек и общество

Школа. Школьные традиции и праздники. Адрес школы. Классный, школьный коллектив. Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Совместная деятельность с одноклассниками — учёба, игры, отдых. Рабочее место школьника: удобное размещение учебных материалов и учебного оборудования; поза; освещение рабочего места. Правила безопасной работы на учебном месте. Режим труда и отдыха. Семья. Моя семья в прошлом и настоящем. Имена и фамилии членов семьи, их профессии. Взаимоотношения и взаимопомощь в семье. Совместный труд и отдых. Домашний адрес. Россия — наша Родина. Москва — столица России. Символы России (герб, флаг, гимн). Народы России. Первоначальные сведения о родном крае. Название своего населённого пункта (города, села), региона. Культурные объекты родного края. Ценность и красота рукотворного мира. Правила поведения в социуме.

Человек и природа

Природа — среда обитания человека. Природа и предметы, созданные человеком. Природные материалы. Бережное отношение к предметам, вещам, уход за ними. Неживая и живая природа. Наблюдение за погодой своего края. Погода и термометр. Определение температуры воздуха (воды) по термометру. Сезонные изменения в природе. Взаимосвязи между человеком и природой. Правила нравственного и безопасного поведения в природе. Растительный мир. Растения ближайшего окружения (узнавание, называние, краткое описание). Лиственные и хвойные растения. Дикорастущие и культурные растения. Части растения (называние, краткая характеристика значения для жизни растения): корень, стебель, лист, цветок, плод, семя. Комнатные растения, правила содержания и ухода. Мир животных. Разные группы животных (звери, насекомые, птицы, рыбы и др.). Домашние и дикие животные (различия в условиях жизни). Забота о домашних питомцах.

Правила безопасной жизни

Понимание необходимости соблюдения режима дня, правил здорового питания и личной гигиены. Правила безопасности в быту: пользование бытовыми электроприборами, газовыми плитами. Дорога от дома до школы. Правила безопасного поведения пешехода (дорожные знаки, дорожная разметка, дорожные сигналы). Безопасность в сети Интернет (электронный дневник и электронные ресурсы школы) в условиях контролируемого доступа в Интернет.

2 класс

Человек и общество

Наша Родина — Россия, Российская Федерация. Россия и её столица на карте. Государственные символы России. Москва — столица России. Святыни Москвы — святыни России: Кремль, Красная площадь, Большой театр и др. Характеристика отдельных исторических событий, связанных с Москвой (основание Москвы, строительство Кремля и

др.). Герб Москвы. Расположение Москвы на карте. Города России. Россия — многонациональное государство. Народы России, их традиции, обычаи, праздники. Родной край, его природные и культурные достопримечательности. Значимые события истории родного края. Свой регион и его главный город на карте; символика своего региона. Хозяйственные занятия, профессии жителей родного края. Значение труда в жизни человека и общества. Семья. Семейные ценности и традиции. Родословная. Составление схемы родословного древа, истории семьи. Правила культурного поведения в общественных местах. Доброта, справедливость, честность, уважение к чужому мнению и особенностям других людей — главные правила взаимоотношений членов общества.

Человек и природа

Методы познания природы: наблюдения, опыты, измерения. Звёзды и созвездия, наблюдения звёздного неба. Планеты. Чем Земля отличается от других планет; условия жизни на Земле. Изображения Земли: глобус, карта, план. Карта мира. Материки, океаны. Определение сторон горизонта при помощи компаса. Ориентирование на местности по местным природным признакам, Солнцу. Компас, устройство; ориентирование с помощью компаса. Многообразие растений. Деревья, кустарники, травы. Дикорастущие и культурные растения. Связи в природе. Годовой ход изменений в жизни растений. Многообразие животных. Насекомые, рыбы, птицы, звери, земноводные, пресмыкающиеся: общая характеристика внешних признаков. Связи в природе. Годовой ход изменений в жизни животных. Красная книга России, её значение, отдельные представители растений и животных Красной книги. Заповедники, природные парки. Охрана природы. Правила нравственного поведения на природе.

Правила безопасной жизни

Здоровый образ жизни: режим дня (чередование сна, учебных занятий, двигательной активности) и рациональное питание (количество приёмов пищи и рацион питания). Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья. Правила безопасности в школе (маршрут до школы, правила поведения на занятиях, переменах, при приёмах пищи и на пришкольной территории), в быту, на прогулках. Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта и метро (ожидание на остановке, посадка, размещение в салоне или вагоне, высадка, знаки безопасности на общественном транспорте). Номера телефонов экстренной помощи. Правила поведения при пользовании компьютером. Безопасность в Интернете (коммуникация в мессенджерах и социальных группах) в условиях контролируемого доступа в Интернет.

3 класс

Человек и общество

Общество как совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели. Наша Родина — Российская Федерация. Уникальные памятники культуры России, родного края. Государственная символика Российской Федерации и своего региона. Города Золотого кольца России. Народы России. Уважение к культуре, традициям своего народа и других народов, государственным символам России. Семья — коллектив близких, родных людей. Семейный бюджет, доходы и расходы семьи. Уважение к семейным ценностям. Правила нравственного поведения в социуме. Внимание, уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья, забота о них. Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России. Особенности труда людей родного края, их профессии. Страны и народы мира. Памятники природы и культуры — символы стран, в которых они находятся.

Человек и природа

Методы изучения природы. Карта мира. Материки и части света. Вещество. Разнообразие веществ в окружающем мире. Примеры веществ: соль, сахар, вода, природный газ. Твёрдые тела, жидкости, газы. Простейшие практические работы с веществами, жидкостями, газами. Воздух — смесь газов. Свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека. Вода. Свойства воды. Состояния воды, её распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека. Круговорот воды в природе. Охрана воздуха, воды. Горные породы и минералы. Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым. Полезные ископаемые родного края (2—3 примера). Почва, её состав, значение для живой природы и хозяйственной жизни человека. Первоначальные представления о бактериях. Грибы: строение шляпочных грибов. Грибы съедобные и несъедобные. Разнообразие растений. Зависимость жизненного цикла организмов от условий окружающей среды. Размножение и развитие растений. Особенности питания и дыхания растений. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Наблюдение роста растений, фиксация изменений. Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений. Охрана растений. Разнообразие животных. Зависимость жизненного цикла организмов от условий окружающей среды. Размножение и развитие животных (рыбы, птицы, звери). Особенности питания животных. Цепи питания. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Охрана животных. Животные родного края, их названия, краткая характеристика на основе наблюдений. Природные сообщества: лес, луг, пруд. Взаимосвязи в природном сообществе: растения — пища и укрытие для животных; животные — распространители плодов и семян растений. Влияние человека на природные сообщества. Природные сообщества родного края (2—3 примера на основе наблюдений). Правила нравственного поведения в природных сообществах. Человек — часть природы. Общее представление о строении тела человека. Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма. Гигиена отдельных органов и систем органов человека. Измерение температуры тела человека, частоты пульса.

Правила безопасной жизни

Здоровый образ жизни: двигательная активность (утренняя зарядка, динамические паузы), закаливание и профилактика заболеваний. Забота о здоровье и безопасности окружающих людей. Безопасность во дворе жилого дома (правила перемещения внутри двора и пересечения дворовой проезжей части, безопасные зоны электрических, газовых, тепловых подстанций и других опасных объектов инженерной инфраструктуры жилого дома, предупреждающие знаки безопасности). Правила безопасного поведения пассажира железнодорожного, водного и авиатранспорта (правила безопасного поведения на вокзалах и в аэропортах, безопасное поведение в вагоне, на борту самолёта, судна; знаки безопасности). Безопасность в Интернете (ориентирование в признаках мошеннических действий, защита персональной информации, правила коммуникации в мессенджерах и социальных группах) в условиях контролируемого доступа в Интернет.

4 класс

Человек и общество

Конституция — Основной закон Российской Федерации. Права и обязанности гражданина Российской Федерации. Президент Российской Федерации — глава государства. Политико-административная карта России. Общая характеристика родного края, важнейшие достопримечательности, знаменитые соотечественники. Города России. Святые городов России. Главный город родного края: достопримечательности, история и характеристика отдельных исторических событий, связанных с ним. Праздник в жизни общества как

средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовных связей между соотечественниками. Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День весны и труда, День Победы, День России, День народного единства, День Конституции. Праздники и памятные даты своего региона. Уважение к культуре, истории, традициям своего народа и других народов, государственным символам России. История Отечества. «Лента времени» и историческая карта. Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Государство Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация. Картины быта, труда, духовно-нравственные и культурные традиции людей в разные исторические времена. Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей. Наиболее значимые объекты списка Всемирного культурного наследия в России и за рубежом. Охрана памятников истории и культуры. Посильное участие в охране памятников истории и культуры своего края. Личная ответственность каждого человека за сохранность историко-культурного наследия своего края. Правила нравственного поведения в социуме, отношение к людям независимо от их национальности, социального статуса, религиозной принадлежности.

Человек и природа

Методы познания окружающей природы: наблюдения, сравнения, измерения, опыты по исследованию природных объектов и явлений. Солнце — ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле. Характеристика планет Солнечной системы. Естественные спутники планет. Смена дня и ночи на Земле. Вращение Земли как причина смены дня и ночи. Обращение Земли вокруг Солнца и смена времён года. Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте). Равнины и горы России. Особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе наблюдений). Водоёмы, их разнообразие (океан, море, озеро, пруд, болото); река как водный поток; использование рек и водоёмов человеком. Крупнейшие реки и озёра России, моря, омывающие её берега, океаны. Водоёмы и реки родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений). Наиболее значимые природные объекты списка Всемирного наследия в России и за рубежом (2—3 объекта). Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны (климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы). Связи в природных зонах. Некоторые доступные для понимания экологические проблемы взаимодействия человека и природы. Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира. Правила нравственного поведения в природе. Международная Красная книга (отдельные примеры).

Правила безопасной жизни

Здоровый образ жизни: профилактика вредных привычек. Безопасность в городе (планирование маршрутов с учётом транспортной инфраструктуры города; правила безопасного поведения в общественных местах, зонах отдыха, учреждениях культуры). Правила безопасного поведения велосипедиста с учётом дорожных знаков и разметки, сигналов и средств защиты велосипедиста. Безопасность в Интернете (поиск достоверной информации, опознавание государственных образовательных ресурсов и детских развлекательных порталов) в условиях контролируемого доступа в Интернет.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Личностные результаты

Личностные результаты изучения предмета «Окружающий мир» характеризуют готовность обучающихся руководствоваться традиционными российскими

социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и должны отражать приобретение первоначального опыта деятельности обучающихся, в части:

Гражданско-патриотического воспитания:

- 1) становление ценностного отношения к своей Родине — России; понимание особой роли многонациональной России в современном мире;
- 2) осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу, к своей национальной общности;
- 3) сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; проявление интереса к истории и многонациональной культуре своей страны, уважения к своему и другим народам;
- 4) первоначальные представления о человеке как члене общества, осознание прав и ответственности человека как члена общества.

Духовно-нравственного воспитания:

- 1) проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности;
- 2) принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений, которые строятся на проявлении гуманизма, сопереживания, уважения и доброжелательности;
- 3) применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться, неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Эстетического воспитания:

- 1) понимание особой роли России в развитии общемировой художественной культуры, проявление уважительного отношения, восприимчивости и интереса к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- 2) использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- 1) соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни; выполнение правил безопасного поведения в окружающей среде (в том числе информационной);
- 2) приобретение опыта эмоционального отношения к среде обитания, бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудового воспитания:

осознание ценности трудовой деятельности в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологического воспитания:

осознание роли человека в природе и обществе, принятие экологических норм поведения, бережного отношения к природе, неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- 1) ориентация в деятельности на первоначальные представления о научной картине мира;
- 2) осознание ценности познания, проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в обогащении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств.

Метапредметные результаты

Познавательные универсальные учебные действия:

- 1) *Базовые логические действия:*

1) понимать целостность окружающего мира (взаимосвязь природной и социальной среды обитания), проявлять способность ориентироваться в изменяющейся действительности;

2) на основе наблюдений доступных объектов окружающего мира устанавливать связи и зависимости между объектами (часть — целое; причина — следствие; изменения во времени и в пространстве);

3) сравнивать объекты окружающего мира, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;

4) объединять части объекта (объекты) по определённым признакам;

5) определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;

6) находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного алгоритма;

7) выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма.

2) *Базовые исследовательские действия:*

1) проводить (по предложенному и самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению) наблюдения, несложные опыты; проявлять интерес к экспериментам, проводимым под руководством учителя;

2) определять разницу между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных вопросов;

3) формулировать с помощью учителя цель предстоящей работы, прогнозировать возможное развитие процессов, событий и последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

4) моделировать ситуации на основе изученного материала о связях в природе (живая и неживая природа, цепи питания; природные зоны), а также в социуме (лента времени; поведение и его последствия; коллективный труд и его результаты и др.);

5) проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть — целое, причина — следствие);

6) формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, исследования).

3) *Работа с информацией:*

1) использовать различные источники для поиска информации, выбирать источник получения информации с учётом учебной задачи;

2) согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;

3) распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основе предложенного учителем способа её проверки;

4) находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую, аудиовизуальную информацию;

5) читать и интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, иллюстрацию);

6) соблюдать правила информационной безопасности в условиях контролируемого доступа в Интернет (с помощью учителя);

7) анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;

8) фиксировать полученные результаты в текстовой форме (отчёт, выступление, высказывание) и графическом виде (рисунок, схема, диаграмма).

Коммуникативные универсальные учебные действия:

1) в процессе диалогов задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать

выступления участников;

2) признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать своё мнение; приводить доказательства своей правоты;

3) соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; проявлять уважительное отношение к собеседнику;

4) использовать смысловое чтение для определения темы, главной мысли текста о природе, социальной жизни, взаимоотношениях и поступках людей;

5) создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);

6) конструировать обобщения и выводы на основе полученных результатов наблюдений и опытной работы, подкреплять их доказательствами;

7) находить ошибки и восстанавливать деформированный текст об изученных объектах и явлениях природы, событиях социальной жизни;

8) готовить небольшие публичные выступления с возможной презентацией (текст, рисунки, фото, плакаты и др.) к тексту выступления.

Регулятивные универсальные учебные действия:

1. Самоорганизация:

1) планировать самостоятельно или с небольшой помощью учителя действия по решению учебной задачи;

2) выстраивать последовательность выбранных действий и операций.

2. Самоконтроль:

1) осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;

2) находить ошибки в своей работе и устанавливать их причины; корректировать свои действия при необходимости (с небольшой помощью учителя);

3) предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения, в том числе в житейских ситуациях, опасных для здоровья и жизни.

3. Самооценка:

1) объективно оценивать результаты своей деятельности, соотносить свою оценку с оценкой учителя;

2) оценивать целесообразность выбранных способов действия, при необходимости корректировать их.

Совместная деятельность:

1) понимать значение коллективной деятельности для успешного решения учебной (практической) задачи; активно участвовать в формулировании краткосрочных и долгосрочных целей совместной деятельности (на основе изученного материала по окружающему миру);

2) коллективно строить действия по достижению общей цели: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

3) проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

4) выполнять правила совместной деятельности: справедливо распределять и оценивать работу каждого участника; считаться с наличием разных мнений; не допускать конфликтов, при их возникновении мирно разрешать без участия взрослого;

5) ответственно выполнять свою часть работы.

Предметные результаты

1 класс

К концу обучения в 1 классе обучающийся научится:

1) называть себя и членов своей семьи по фамилии, имени, отчеству, профессии членов своей семьи, домашний адрес и адрес своей школы; проявлять уважение к

семейным ценностям и традициям, соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе;

- 2) воспроизводить название своего населённого пункта, региона, страны;
- 3) приводить примеры культурных объектов родного края, школьных традиций и праздников, традиций и ценностей своей семьи, профессий;
- 4) различать объекты живой и неживой природы, объекты, созданные человеком, и природные материалы, части растений (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя), группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери);
- 5) описывать на основе опорных слов наиболее распространённые в родном крае дикорастущие и культурные растения, диких и домашних животных; сезонные явления в разные времена года; деревья, кустарники, травы; основные группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери); выделять их наиболее существенные признаки;
- 6) применять правила ухода за комнатными растениями и домашними животными;
- 7) проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные групповые и индивидуальные наблюдения (в том числе за сезонными изменениями в природе своей местности), измерения (в том числе вести счёт времени, измерять температуру воздуха) и опыты под руководством учителя;
- 8) использовать для ответов на вопросы небольшие тексты о природе и обществе;
- 9) оценивать ситуации, раскрывающие положительное и негативное отношение к природе; правила поведения в быту, в общественных местах;
- 10) соблюдать правила безопасности на учебном месте школьника; во время наблюдений и опытов; безопасно пользоваться бытовыми электроприборами;
- 11) соблюдать правила здорового питания и личной гигиены;
- 12) соблюдать правила безопасного поведения пешехода;
- 13) соблюдать правила безопасного поведения в природе;
- 14) с помощью взрослых (учителя, родителей) пользоваться электронным дневником и электронными ресурсами школы.

2 класс

К концу обучения во 2 классе обучающийся научится:

- 1) находить Россию на карте мира, на карте России — Москву, свой регион и его главный город;
- 2) узнавать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг) и своего региона;
- 3) проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России; соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе;
- 4) распознавать изученные объекты окружающего мира по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;
- 5) приводить примеры изученных традиций, обычаев и праздников народов родного края; важных событий прошлого и настоящего родного края; трудовой деятельности и профессий жителей родного края;
- 6) проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные наблюдения и опыты с природными объектами, измерения;
- 7) приводить примеры изученных взаимосвязей в природе, примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека;
- 8) описывать на основе предложенного плана или опорных слов изученные культурные объекты (достопримечательности родного края, музейные экспонаты);
- 9) описывать на основе предложенного плана или опорных слов изученные природные объекты и явления, в том числе звёзды, созвездия, планеты;
- 10) группировать изученные объекты живой и неживой природы по предложенным признакам;

- 11)сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков;
- 12)ориентироваться на местности по местным природным признакам, Солнцу, компасу;
- 13)создавать по заданному плану развёрнутые высказывания о природе и обществе;
- 14)использовать для ответов на вопросы небольшие тексты о природе и обществе;
- 15)соблюдать правила нравственного поведения в социуме и в природе, оценивать примеры положительного и негативного отношения к объектам природы, проявления внимания, помощи людям, нуждающимся в ней;
- 16)соблюдать правила безопасного поведения в школе, правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта и метро;
- 17)соблюдать режим дня и питания;
- 18)безопасно использовать мессенджеры Интернета в условиях контролируемого доступа в Интернет; безопасно осуществлять коммуникацию в школьных сообществах с помощью учителя в случае необходимости.

3 класс

К концу обучения в 3 классе обучающийся научится:

- 1) различать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг); проявлять уважение к государственным символам России и своего региона;
- 2) проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов; соблюдать правила нравственного поведения в социуме;
- 3) приводить примеры памятников природы, культурных объектов и достопримечательностей родного края; столицы России, городов РФ с богатой историей и культурой; российских центров декоративно-прикладного искусства; проявлять интерес и уважение к истории и культуре народов России;
- 4) показывать на карте мира материки, изученные страны мира;
- 5) различать расходы и доходы семейного бюджета;
- 6) распознавать изученные объекты природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;
- 7) проводить по предложенному плану или инструкции небольшие опыты с природными объектами с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов; соблюдать безопасность проведения опытов;
- 8) группировать изученные объекты живой и неживой природы, проводить простейшую классификацию;
- 9) сравнивать по заданному количеству признаков объекты живой и неживой природы;
- 10)описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления природы, выделяя их существенные признаки и характерные свойства;
- 11)использовать различные источники информации о природе и обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы;
- 12)использовать знания о взаимосвязях в природе, связи человека и природы для объяснения простейших явлений и процессов в природе, организме человека;
- 13)фиксировать результаты наблюдений, опытной работы, в процессе коллективной деятельности обобщать полученные результаты и делать выводы;
- 14)создавать по заданному плану собственные развёрнутые высказывания о природе, человеке и обществе, сопровождая выступление иллюстрациями (презентацией);
- 15)соблюдать правила безопасного поведения пассажира железнодорожного, водного и авиатранспорта;
- 16)соблюдать основы здорового образа жизни, в том числе требования к двигательной активности и принципы здорового питания;
- 17)соблюдать основы профилактики заболеваний;
- 18)соблюдать правила безопасного поведения во дворе жилого дома;

- 19)соблюдать правила нравственного поведения на природе;
- 20)безопасно использовать персональные данные в условиях контролируемого доступа в Интернет; ориентироваться в возможных мошеннических действиях при общении в мессенджерах.

4 класс

К концу обучения в 4 классе обучающийся научится:

- 1) проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России; соблюдать правила нравственного поведения в социуме;
- 2) показывать на физической карте изученные крупные географические объекты России (горы, равнины, реки, озёра, моря, омывающие территорию России);
- 3) показывать на исторической карте места изученных исторических событий;
- 4) находить место изученных событий на «ленте времени»;
- 5) знать основные права и обязанности гражданина Российской Федерации;
- 6) соотносить изученные исторические события и исторических деятелей с веками и периодами истории России;
- 7) рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края;
- 8) описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки, в том числе государственную символику России и своего региона;
- 9) проводить по предложенному/самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению несложные наблюдения, опыты с объектами природы с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов, следуя правилам безопасного труда;
- 10)распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;
- 11)группировать изученные объекты живой и неживой природы, самостоятельно выбирая признак для группировки; проводить простейшие классификации;
- 12)сравнивать объекты живой и неживой природы на основе их внешних признаков и известных характерных свойств;
- 13)использовать знания о взаимосвязях в природе для объяснения простейших явлений и процессов в природе (в том числе смены дня и ночи, смены времён года, сезонных изменений в природе своей местности, причины смены природных зон);
- 14)называть наиболее значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом (в пределах изученного);
- 15)называть экологические проблемы и определять пути их решения;
- 16)создавать по заданному плану собственные развёрнутые высказывания о природе и обществе;
- 17)использовать различные источники информации для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы;
- 18)соблюдать правила нравственного поведения на природе;
- 19)осознавать возможные последствия вредных привычек для здоровья и жизни человека;
- 20)соблюдать правила безопасного поведения при использовании объектов транспортной инфраструктуры населённого пункта, в театрах, кинотеатрах, торговых центрах, парках и зонах отдыха, учреждениях культуры (музеях, библиотеках и т.д.);
- 21)соблюдать правила безопасного поведения при езде на велосипеде, самокате и других средствах индивидуальной мобильности;
- 22)осуществлять безопасный поиск образовательных ресурсов и верифицированной

информации в Интернете;

23)соблюдать правила безопасного для здоровья использования электронных средств обучения.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Деятельность учителя с учётом программы воспитания
1 класс (66 ч.)				
I	Человек и общество.	18		
1	Школьные традиции и праздники. (РК)	1	Урок «Когда учиться интересно? Мой класс и моя школа» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5958/start/104569/ Урок «Ты ученик» (Инфоурок) https://iu.ru/video-lessons/818f4005-e65b-4c76-86ae-8975b5585f05 Урок «Режим дня школьника» (Инфоурок) https://iu.ru/video-lessons/c960ef9f-5eb5-4199-8aab-74cda879504a Урок «Как мы отдыхаем спорт, искусство, путешествие» (Инфоурок) https://iu.ru/video-lessons/dc50ae64-c4ef-4d89-9a13-67b4a9fc178c	- формировать культуру диалога через организацию устных дискуссий по проблемам, требующим принятия решений и разрешении конфликтных ситуаций; - развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативность; - управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность.
2	Классный, школьный коллектив, совместная деятельность.	1		
3	Одноклассники, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, взаимной помощи.	1		
4	Рабочее место школьника.	1		
5	Правила безопасной работы на учебном месте.	1		
6	Режим труда и отдыха.	1		
7	Россия Москва – столица России.	1	Урок «Что такое Родина и что мы знаем о народах России?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5091/start/118888/ Урок «Страна, в которой мы живем» (Инфоурок) https://iu.ru/video-lessons/dc50ae64-c4ef-4d89-9a13-67b4a9fc178c	
8	Народы России.	1		
9	Первоначальные сведения о родном крае. (РК)	1		
10	Название своего населённого пункта (города, села), региона. (РК)	1		
11	Культурные объекты родного края. (РК)	1		
12	Труд людей.	1		

13	Ценность и красота рукотворного мира.	1	lessons/983ad6a6-401d-42a5-9b12-057623d1e631	
14	Правила поведения в социуме.	1	Урок «Что мы знаем о Москве? Моя малая Родина» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5164/start/273959/	
15	Моя семья в прошлом и настоящем. Имена и фамилии членов семьи, их профессии.	1	Урок «Как живёт семья? Моя семья!» (РЭШ)	
16	Взаимоотношения и взаимопомощь в семье.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3632/start/122820/	
17	Совместный труд и отдых. Домашний адрес.	1	Урок «Я и моя семья» (Инфоурок)	
18	Итоговое повторение по теме «Человек и общество»	1	https://iu.ru/video-lessons/37e05727-4c98-472b-97cf-c0295e78882c Урок «Занятия родителей» (Инфоурок) https://iu.ru/video-lessons/861f77e7-33e8-4476-9d93-95c925d00b9c	
II	Человек и природа.	40		
19	Природа и предметы, созданные человеком.	1	Урок «Природа вокруг тебя» (Инфоурок)	- общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их; - регулировать поведение обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды; - развивать у обучающихся познавательную активность,
20	Природные материалы.	1	https://iu.ru/video-lessons/2e182dda-b204-48d4-a2a5-8fd39b6a8133	
21	Бережное отношение к предметам, вещам, уход за ними.	1	Урок «Что у нас над головой и что у нас под ногами?» (РЭШ)	
22	Неживая и живая природа.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5127/conspect/105671/	
23	Погода и термометр.	1	Урок «Откуда берется мусор и грязь?» (РЭШ)	
24	Наблюдение за погодой своего края. (РК)	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5127/conspect/105671/	
25	Практическая работа по теме «Измеряем температуру».	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5127/conspect/105671/	

26	Сезонные изменения в природе.	1	ject/lesson/3963/start/295927/ Урок «Живая и неживая природа» (Инфоурок)	самостоятельность, инициативность.
27	Взаимосвязи между человеком и природой.	1	https://iu.ru/video-lessons/0a12552a-3fc6-4aa0-8713-fa3369dc6234	- управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в
28	Правила нравственного и безопасного поведения в природе.	1	Урок «Когда придёт суббота? Когда наступит лето?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5364/start/154731/	процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную
29	Обобщение по теме «Природа»	1	Урок «Почему мы не будем рвать цветы, ловить бабочек и будем соблюдать тишину в лесу?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5539/start/122515/ Урок «Почему мы всё чаще слышим слово "экология"?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3675/start/97796/ Урок «Итоговый урок по теме «Почему и зачем?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4025/start/122565/	деятельность; - побуждать обучающихся соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителем) и сверстниками (обучающимися).
30-31	Растения ближайшего окружения (узнавание, называние, краткое описание).	2	Урок «Растения. Части растения» (Инфоурок) https://iu.ru/video-lessons/8109edd1-6631-4a13-8374-052a83838684	
32-33	Лиственные и хвойные растения.	2	Урок «Деревья, кустарники, травы» (Инфоурок) https://iu.ru/video-lessons/10e8273a-	
34	Дикорастущие и культурные растения.	1		
35	Части растения.	1		

36	Корень.	1	de65-42c6-b8fc-53c8ee23f72a	
37	Стебель.	1	Урок «Что общего у разных растений?»	
38	Лист.	1	Какие растения растут дома и на клумбе?» (РЭШ)	
39	Цветок.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3610/start/154046/	
40	Плод.	1		
41	Семя.	1	Урок «Такие разные листья?» (РЭШ)	
42	Практическая работа по теме «Найдите у растений их части».	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4043/start/117455/	
43-44	Комнатные растения, правила содержания и ухода.	2	Урок «Природа и человек. Значение растений в жизни человека» (Инфоурок)	
45	Обобщение по теме «Растения»	1	https://iu.ru/video-lessons/62fc0a30-4350-40e2-b738-9d391e2abdaf	
46	Разные группы животных.	1	Урок «Такие разные животные?» (РЭШ)	
47	Звери.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3940/start/154258/	
48	48. Насекомые.	1	Урок «Царство Животные» (Инфоурок)	
49	Птицы.	1	https://iu.ru/video-lessons/bb301165-36be-4f7e-9dfd-af44a99792d4	
50	Рыбы.	1	Урок «Как живут растения и животные?» (РЭШ)	
51-52	Наблюдения за поведением животных в естественных условиях.	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3951/start/105842/	
53-54	Домашние и дикие животные (различия в условиях жизни).	2	Урок «Где живут белые медведи, слоны и где зимуют птицы?» (РЭШ)	
55	Забота о домашних питомцах.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4001/start/106306/	
56	Мой домашний питомец.	1	Урок «Почему мы любим кошек и собак? Мои	
57	Обобщение по теме «Животные».	1		
58	Итоговое повторение по теме «Человек и природа	1		

			домашние питомцы» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3664/start/154781/	
III	Правила безопасной жизни.	8		
59	Режим дня.	1	Урок «Как мы будем заботиться о	- формировать способности преодолевать интеллектуальные трудности, решать принципиально новые задачи, проявлять уважение к интеллектуальному труду и его результатам; - консультировать обучающихся по выбору профессий и специальностей, где особо необходимы знания окружающего мира; - побуждать обучающихся соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителем) и сверстниками (обучающимися).
60	Правила здорового питания.	1	здоровье?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4002/start/119243/	
61	Правила личной гигиены.	1	Урок «Здоровый образ жизни. Гигиена» (Инфоурок) https://iu.ru/video-lessons/c18093fe-4889-44a3-8fd2-789b4a2ff520	
62	Правила безопасности в быту: пользование бытовыми электроприборами, газовыми плитами.	1	Урок «Что окружает нас дома? Что может быть опасным дома и на дороге?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4062/start/81551/	
63	Дорога от дома до школы.	1	Урок «Правила безопасного поведения. Пожарная безопасность» (Инфоурок) https://iu.ru/video-lessons/c99a9aed-9121-4789-8a1a-ed0347ae8466	
64	Правила безопасного поведения пешехода.	1	Урок «Почему в автомобиле, в поезде, в самолете и на корабле нужно соблюдать правила безопасности?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5542/start/154806/	
65	Безопасность в сети Интернет.	1	Урок «Правила дорожного движения» (Инфоурок)	
66	Итоговое повторение по теме «Правила безопасной жизни».	1		

			https://iu.ru/video-lessons/64c28354-02d3-4f6c-8992-62c2a7a4a64c Урок «Правила перехода улицы» (Инфоурок) https://iu.ru/video-lessons/b25adbd9-6fd4-4bcc-927f-3e031db6ec55 Урок «Зачем нам телефон, телевизор и интернет?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5624/start/289878/ Урок «Итоговый урок по разделу «Что и кто?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3999/start/270597/	
2 класс (68 ч.)				
I	Человек и общество.	18		
1	Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Россия и её столица на карте.	1	Урок «Наша Родина – Россия» (Инфоурок) https://iu.ru/video-lessons/50d2babf-d5f2-4f8c-b9de-6f770051aed2	- формировать культуру диалога через организацию устных дискуссий по проблемам, требующим принятия решений и разрешении конфликтных ситуаций; - развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативность; - управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в
2	Государственные символы России, символика своего региона.	1	Урок «Родная страна. Город и село. Проектное задание «Родной город (село)». (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6071/start/154856/	
3	Москва – столица..	1		
4	Достопримечательности Москвы	1		
5	Страницы истории Москвы.	1		
6	Города России. Свой регион и его столица на карте РФ.	1	Урок «Россия на карте. Проектное задание «Города России» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5538/start/292072/	
7	Россия – многонациональное государство.	1		
8	Народы России, их традиции, обычаи, праздники.	1		

9-10	Родной край, его природные и культурные достопримечательности.(РК)	2	Урок «Славные символы России. Такие разные праздники» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4035/start/160251/	процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность.
11	Значимые события истории родного края. Свой регион и его главный город на карте. (РК)	1	Урока «Путешествие по Москве и Санкт - Петербургу» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3739/start/157640/	
12	Хозяйственные занятия, профессии жителей родного края. Значение труда в жизни человека и общества. (РК)	1	Урок «Итоговый урок по разделу «Путешествия» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3783/start/296201/ Урок «Итоговый урок по разделу «Где мы живём» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4277/start/223522/ Урок «Культура и образование. Все профессии важны. Проектное задание «Профессии» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3719/start/156980/	
13	Семья – коллектив. Семейное древо.	1	Урок «Наша дружная семья. Проектное задание «Родословная» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5564/start/157330/	
14	Семейные ценности и традиции.	1		
15	Совместный труд и отдых. Участие детей в делах семьи.	1		
16	Правила культурного поведения в общественных местах.	1	Урок «В школе. Правила вежливости» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5963/start/157361/	
17	Главные правила взаимоотношений членов общества.	1		

18	Обобщение по теме «Человек и общество»	1		
II	Человек и природа.	36		
19	Наблюдения, опыты, измерения.	1	Урок «Природа и рукотворный мир» (РЭШ)	управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность; - побуждать обучающихся соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителем) и сверстниками (обучающимися); - развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативность.
20	Звёзды и созвездия, наблюдения звёздного неба.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5625/start/154922/	
21	Планеты.	1	Урок «Звёздное небо и кладовые земли» (РЭШ)	
22	Чем Земля отличается от других планет.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3687/start/223584/	
23	Условия жизни на Земле.	1	Урок «Строение солнечной системы» (Инфоурок)	
24	Изображения Земли: глобус, карта, план.	1	https://iu.ru/video-lessons/bed22945-7a74-401c-ab8c-c9c9815bd5c5	
25	Карта мира.	1	Урок «Наша планета Земля!» (РЭШ)	
26	Материки, океаны.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4013/start/154631/	
27	Определение сторон горизонта при помощи компаса.	1	Урок «Планета Земля и её строение» (Инфоурок)	
28	Компас, его устройство, ориентирование на местности.	1	https://iu.ru/video-lessons/0fe7c6ba-4b17-4637-b3b7-25e532ef3498	
29	Обобщение по теме «Мир вокруг нас»	1	Урок «Путешествие по планете. Путешествие по материкам. Страны мира» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3761/start/157671/ Урок «Материки и части света» (Инфоурок) https://iu.ru/video-lessons/440607b3-dde2-435b-84eb-7c925dea2119	

			Урок «Посмотри вокруг. Ориентирование на местности» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4307/start/297812/ Урок «Горизонт. Стороны горизонта. Ориентирование по компасу» (Инфоурок) https://iu.ru/video-lessons/072cea0d-2dcc-4e91-a8b9-0c6851e96306	
30	Многообразие растений.	1	Урок «Мир растений» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4449/start/155268/ Урок «Какие бывают растения и животные. Невидимые связи человека и природы» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5533/start/156764/ Урок «Дикорастущие и культурные растения. Дикие и домашние животные» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3708/start/223682/ Урок «Комнатные растения. Животные живого уголка. Про кошек и собак» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5532/start/156826/	
31	Деревья.	1		
32	Кустарники.	1		
33	Травы.	1		
34	Дикорастущие и культурные растения.	1		
35	Связи в природе.	1		
36	Годовой ход изменений в жизни растения.	1		
37	Обобщение по теме «Многообразие растений»	1		
38	Мир животных (фауна).	1	Урок «Животные. Группы животных» (Инфоурок)	
39	Насекомые.	1		

40	Рыбы.	1	https://iu.ru/video-lessons/0610c2f4-e282-4113-8519-7291d3057ad8	
41	Птицы.	1		
42	Звери.	1		
43	Земноводные.	1		
44	Пресмыкающиеся.	1		
45	Сезонная жизнь животных.	1		
46	Обобщение по теме «Мир животных»	1		
47	Красная книга России, её значение.	1	Урок «Красная книга» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5536/start/156857/	
48	Отдельные представители растений и животных Красной книги.	1	Урок «Красная книга» (Инфоурок)	
49	Растения и животные нашего края, занесённые в Красную книгу. (РК)	1	https://iu.ru/video-lessons/052b29c8-d82e-46d4-a6a3-adbe2c9a19dd	
50	Заповедники. (РК)	1	Урок «Будь природе другом» (Инфоурок)	
51	Природные парки.	1	https://iu.ru/video-lessons/920698cd-4397-4097-8b0f-e58cab82605c	
52	Охрана природы.	1	Урок «Итоговый урок по разделу «Природа» (РЭШ)	
53	Правила нравственного поведения на природе.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3698/start/289903/	
54	Обобщение по теме «Охрана природы»	1		
III	Правила безопасной жизни.	14		
55	Здоровый образ жизни.	1	Урок «Как предупредить болезни? Здоровый образ жизни» (РЭШ)	- формировать культуру диалога через организацию устных дискуссий по проблемам, требующим принятия решений и разрешении
56	Режим дня (чередование сна, учебных занятий, двигательной активности).	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5562/start/224516/	
57	Рациональное питание (количество приёмов пищи и рацион питания).	1	Урок «Строение тела человека. Если	

58-59	Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья	2	хочешь быть здоров» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4275/start/157167/	конфликтных ситуаций; - развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативность;
60	Правила безопасности в школе.	1	Урок «Режим дня, утренняя зарядка» (РЭШ)	- управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность.
61	Мы – пешеходы.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5736/start/168916/	
62	Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта и метро.	1	Урок «Закаливание» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5737/start/168999/	
63	Номера телефонов экстренной помощи.	1	Урок «Берегись автомобиля!» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3499/start/157198/	
64	Правила безопасности на воде и в лесу. Опасные незнакомцы	1	Урок «Домашние опасности. Пожар!» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3729/start/157229/	
65	Правила поведения при пользовании компьютером.	1	Урок «Правила безопасности на воде и в лесу. Опасные незнакомцы» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5534/start/157260/	
66	Безопасность в Интернете.	1	Урок «Итоговый урок по теме «Здоровье и безопасность» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5537/start/223713/	
67	Обобщение по теме «Правила безопасной жизни»	1		
68	Итоговое повторение	1		
3 класс (68 ч.)				
I	Человек и общество.	20		
1	Что такое общество	1	Урок «Общество» (РЭШ)	- формировать способности преодолевать
2	Наша Родина сегодня	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5537/start/223713/	

3	Особенности жизни, быта, культуры народов РФ	1	ject/lesson/4454/start/154953/ Урок «Родная страна. Россия – наша Родина» (МЭШ)	интеллектуальные трудности, решать принципиально новые задачи, проявлять уважение к интеллектуальному труду и его результатам; - консультировать обучающихся по выбору профессий и специальностей, где особо необходимы знания окружающего мира; - побуждать обучающихся соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителем) и сверстниками (обучающимися).
4	Памятники истории культуры России	1		
5	Памятники природы России	1	https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/996260?menuReferrer=catalogue	
6	Мой регион – часть большой страны (РК)	1		
7	Путешествие по городам Золотого кольца России	1	Урок «Золотое кольцо России. Проектное задание «Музей путешествий» (РЭШ)	
8	Продолжаем путешествие по городам Золотого кольца России	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3873/start/156153/	
9	Государственные символы Российской Федерации и своего региона	1	Урок «Государственные символы России. Наша Родина – Россия» (МЭШ)	
10	Культура, история, традиции своего народа и других народов (РК)	1	https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1103566?menuReferrer=catalogue Урок «Обобщение «"Наша Родина – Россия, Российская Федерация"» (МЭШ)	
			https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1157121?menuReferrer=catalogue Урок «Итоговый урок по разделу «Путешествие по городам и странам» (РЭШ)	
			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3905/start/291467/	
11	Семья – коллектив близких людей	1	Урок «Семья – коллектив близких людей» (МЭШ)	
12	Взаимоотношения в семье	1	https://uchebnik.mos.ru	

13	Семейный бюджет, доходы и расходы семьи	1	u/material_view/lesson_templates/674162?menuReferrer=catalogue Урок «Как живёт семья?» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/822535?menuReferrer=catalogue Видео «Что такое семья?» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/4456685?menuReferrer=catalogue Урок «Откуда в семье берутся деньги» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2031575?menuReferrer=catalogue Урок «Как считать доходы и расходы семьи» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2031580?menuReferrer=catalogue
14	Россия и ее ближайшие соседи (на севере Европы)	1	Урок «Наши ближайшие страны-соседи. Страны севера Европы» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6075/start/224640/ Урок «Страны Бенилюкс. Страны в центре Европы» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4497/start/276520/ Урок «Франция и Великобритания.
15	Россия и ее ближайшие соседи (на северо-западе)	1	
16	Россия и ее ближайшие соседи (в центре Европы)	1	
17	Россия и ее ближайшие соседи (на юге Европы)	1	
18	В гостях у народов мира. Путешествие по материкам	1	
19	Продолжаем путешествие по материкам	1	

20	Повторение по теме «Человек и общество»	1	Страны на юге Европы» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5596/start/291405/ Урок «По знаменитым местам мира» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3860/start/156276/	
II	Человек и природа.	41		
21	Методы изучения природы	1	Урок «Тела, вещества, частицы. Разнообразие веществ» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5559/start/155139/	- формировать культуру диалога через организацию устных дискуссий по проблемам, требующим принятия решений и разрешении конфликтных ситуаций; - развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативность; - управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность.
22	Разнообразие веществ в окружающем мире	1	Урока «Воздух и его охрана» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6072/start/270622/	
23	Твёрдые тела, жидкости, газы, их свойства	1	Урок «Вода и ее охрана» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3826/start/224252/	
24	Воздух и его свойства. Значение для жизни	1	Урок «Экономика. Основы экономики. Полезные ископаемые» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5598/start/224547/	
25	Вода и её состояния	1	Урок «Что такое почва» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4450/start/155238/	
26	Свойства воды	1	Урок «Земля-кормилица» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4590/start/159076/	
27	Круговорот воды в природе	1	Урок «Растениеводство и животноводство нашего края» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4590/start/159076/	
28	Береги воду и воздух	1		
29	Горные породы и минералы	1		
30	Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека	1		
31	Полезные ископаемые родного края, их охрана (РК)	1		
32	Что такое почва и из чего она состоит. Охрана почв	1		
33	Растениеводство и животноводство нашего края (РК)	1		

			ject/lesson/5718/start/159170/ Урок «Что такое экология. Природа в опасности!» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5059/start/224168/ Урок «Итоговый урок по разделу «Как устроен мир» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4455/start/155046/	
34	Царства природы.	1	Урок «Природа и человек» (РЭШ)	управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность; - побуждать обучающихся соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителем) и сверстниками (обучающимися); - развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативность
35	Бактерии: общее представление	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6070/start/154891/	
36	Царство грибов	1	Урока «В царстве грибов» (РЭШ)	
37	Царство растений. Разнообразие мира растений	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4456/start/155595/	
38	Дыхание и питание растений	1	Урок «Мир растений» (РЭШ)	
39	Размножение и развитие растений	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4449/start/155268/	
40	Растения родного края, названия и краткая характеристика	1	Видео «Разнообразие растений» (МЭШ)	
41	Роль растений в природе и жизни людей. Охрана растений	1	https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomics_objects/1016554?menuReferrer=catalogue Урок «Питание растений» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/52235?menuReferrer=catalogue Видео «Дыхание и питание растений» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomics_objects/3429184?m	

			enuReferrer=catalogue Видео «Размножение и развитие растений» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8386286?menuReferrer=catalogue Видео «Размножение растения его частями» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/3133869?menuReferrer=catalogue Видео «Охрана растений» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7737578?menuReferrer=catalogue
42	Разнообразие животных	1	Урок «Мир животных.
43	Размножение и развитие животных	1	Проектное задание «Разнообразие природы родного края» (РЭШ)
44	Особенности питания животных. Цепи питания	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5560/start/289965/
45	Роль животных в природе и жизни людей Охрана животных	1	Урок «Разнообразие животных» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/700826?menuReferrer=catalogue
46	Животные родного края, их названия (РК)	1	Видео «Размножение и развитие животных» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7652309?menuReferrer=catalogue Видео «Особенности питания животных» (МЭШ)

			https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7652141?menuReferrer=catalogue Урок «Охрана животных» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1757720?menuReferrer=catalogue Видео «Береги животных» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/3530171?menuReferrer=catalogue Видео «Всемирный день защиты животных» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9090072?menuReferrer=catalogue	
47	Круговорот жизни	1	Урок «Великий круговорот жизни» (РЭШ)	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6073/start/155625/ Видео «Природные сообщества» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7113137?menuReferrer=catalogue Урок «Жизнь леса, луга и пресных вод» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5719/start/224734/ Видео «Природное сообщество – лес» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7667602?m
48	Природные сообщества. Лес и луг	1		
49	Природные сообщества. Водоём	1		
50	Создание человеком природных сообществ	1		
51	Природные сообщества родного края (примеры). (РК)	1		
52	Правила поведения в лесу, на водоёме, на лугу.	1		

			enuReferrer=catalogue Урок «Луг – царство цветов и насекомых» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/463363?menuReferrer=catalogue Урок «Природное сообщество – водоём» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/151324?menuReferrer=catalogue Урок «Взаимосвязи в природном сообществе» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/33362?menuReferrer=catalogue Видео «Природное сообщество – поле» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/2254129?menuReferrer=catalogue	
53	Человек - часть природы	1	Урок «Организм человека. Органы чувств» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5565/start/155687/ Урок «Кожа – орган осязания. Опорно-двигательная система» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3793/start/224428/ Урок «Пищеварительная, дыхательная и	
54	Кровеносная система человека. Как укрепить сердце	1		
55	Дыхательная система человека. Как беречь органы дыхания	1		
56	Пищеварительная система человека	1		
57	Органы чувств	1		
58	Нервная система человека. Управляй своими эмоциями	1		

59	Кожа человека	1	кровеносная системы» (РЭШ)	
60	Скелет и мышцы человека. Осанка	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3803/start/224485/	
61	Повторение по теме «Человек и природа»	1	Урок «Итоговый урок по разделу «Эта удивительная природа» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5561/start/224344/	
III	Правила безопасной жизни.	7		
62	Здорово быть здоровым!	1	Урок «Как предупредить болезни? Здоровый образ жизни» (РЭШ)	- формировать культуру диалога через организацию устных дискуссий по проблемам, требующим принятия решений и разрешении конфликтных ситуаций; - развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативность; - управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность.
63	Безопасность во дворе жилого дома	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5562/start/224516/	
64	Виды транспорта. Наземный, воздушный и водный транспорт	1	Урок «Огонь, вода и газ» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4451/start/155842/	
65	Правила безопасного поведения в самолете и на корабле	1	Урок «Безопасное поведение пешехода на улице. Проектное задание «Кто нас защищает» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6074/start/155872/	
66	Правила безопасного поведения в автомобиле и поезде	1	Урок «Опасные места» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6002/start/155906/	
67	Правила твоей безопасности в сети Интернет	1	Урок «Итоговый урок по разделу «Мы и наше здоровье» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3839/start/155811/	
68	Правила твоей безопасности в жизни	1	Урок «Итоговый урок по разделу «Наша безопасность» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3839/start/155811/	

			ject/lesson/4077/start/155968/	
4 класс (68 ч.)				
I	Человек и общество.	38		
1	Символы России и твоего края	1	Урок «Государственное устройство Российской Федерации» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/57421?menuReferrer=catalogue Видео «Государственное устройство России» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7704721?menuReferrer=catalogue Видео «Государственное устройство Российской Федерации. Субъекты Российской Федерации. Конституция – основной закон Российской Федерации» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7545002?menuReferrer=catalogue Урок «Основной закон России и права человека. Мы – граждане России» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5734/start/160162/ Урок «Путешествие по России» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5734/start/160162/	- формировать культуру диалога через организацию устных дискуссий по проблемам, требующим принятия решений и разрешении конфликтных ситуаций; - развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативность; - управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность.
2	Государственное устройство РФ (общее представление).	1		
3	Конституция РФ	1		
4	Ты – гражданин России	1		
5	Президент РФ – глава государства	1		
6	Россия – многонациональная страна. Основные религии народов России	1		
7	Современная Россия. Дальний Восток	1		
8	Современная Россия. Сибирь (РК)	1		
9	Современная Россия. Урал	1		
10	Современная Россия. Северные города России	1		
11	Современная Россия. Города центральной России	1		
12	Современная Россия. Города на Волге и на юге России	1		
13	Мой родной край (РК)	1		
14	Государственные праздники России	1		
15	Праздники и памятные даты моего региона (РК)	1		

			ject/lesson/4593/start/160311/ Урок «Славные символы России. Такие разные праздники» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4035/start/160251/ Урок «Итоговый урок по разделу «Родной край – часть большой страны» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3929/start/159201/ Урок «Итоговый урок по разделу «Современная Россия» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6410/start/313750/	
16	Что изучает история?	1	Урок «Мир глазами историка» (РЭШ)	
17	История Отечества. Лента времени и историческая карта	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4598/start/302507/	
18	Как образовалось государство Русь?	1	Урок «Жизнь древних славян. Во времена Древней Руси» (РЭШ)	
19	Первые русские князья	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6003/start/159559/	
20	Культура Руси	1		
21	Нашествие Батыя на Русь	1	Урок «Страна городов. Из книжной сокровищницы Древней Руси» (РЭШ)	
22	Князь Александр Невский	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3952/start/289996/	
23	Куликовская битва	1		
24	Иван III	1		
25	Иван IV	1		
26	Как жили на Руси в XV-XVI вв.	1	Урок «Трудные времена на Русской земле. Русь расправляет крылья. Куликовская битва»	
27	Смутное время. Минин и Пожарский	1		

28	Первый русский император – Петр I	1	(РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5717/start/228667/
29	Великий русский учёный Михаил Васильевич Ломоносов	1	Урок «Иван Третий. Мастера печатных дел» (РЭШ)
30	Екатерина II	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4594/start/159722/
31	Отечественная война 1812 г.	1	Урок «Патриоты России. Петр Великий» (РЭШ)
32	Восстание декабристов	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4596/start/284112/
33	Отмена крепостного права	1	Урок «Михаил Васильевич Ломоносов. Екатерина Великая» (РЭШ)
34	Великая Отечественная война	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4004/start/207348/
35	Научные достижения XX века	1	Урок «Великая Отечественная война 1812 года. Страницы истории XIX века» (РЭШ)
36	Всемирное культурное наследие	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3974/start/290030/
37	Охрана памятников истории и культуры	1	Урок «Россия вступает в XX век. Страницы истории 1920-1930-х годов» (РЭШ)
38	Повторение по теме «Человек и общество»	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5735/start/290061/ Урок «Великая Отечественная война и великая Победа» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4014/start/284616/ Урок «Страна, открывшая путь в космос» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4014/start/284616/

			ject/lesson/3985/start/160038/ Урок «Итоговый урок по разделу «Страницы истории России» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4026/start/296076/ Видео «Объекты всемирного наследия ЮНЕСКО в России» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8368089?menuReferrer=catalogue Урок «Сокровища Земли под охраной человечества» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2321569?menuReferrer=catalogue	
II	Человек и природа.	24		
39	Что изучает астрономия?	1	Урок «Мир глазами астронома» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6109/start/224671/	- формировать культуру диалога через организацию устных дискуссий по проблемам, требующим принятия решений и разрешении конфликтных ситуаций; - развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативность; - управлять учебными группами
40	Солнце – ближайшая к нам звезда	1		
41	Планеты солнечной системы. Естественные спутники планет	1	Урок «Солнце – источник света и тепла» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/56288?menuReferrer=catalogue	
42	Смена дня и ночи на Земле.	1		
43	Обращение Земли вокруг Солнца и смена времён года	1		
44	Что изучает география? Форма Земли. Карта полушарий	1	Видео «Звезды и планеты. Солнце – ближайшая к нам звезда» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/1456043?m	
45	Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги	1		
46	Равнины и горы России	1		

47	Особенности поверхности родного края (РК)	1	enuReferrer=catalogue	с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность.
48	Водоёмы, их разнообразие (океан, море, озеро, пруд); река как водный поток	1	Видео «Солнце и планеты Солнечной системы» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomics_objects/9033590?menuReferrer=catalogue	
49	Крупнейшие реки и озёра России, моря, омывающие её берега, океаны	1	Видео «Вращение Земли вокруг Солнца. Времена года» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomics_objects/2428305?menuReferrer=catalogue	
50	50. Водоёмы и реки родного края (РК)	1	Урок «Почему солнце светит днем, а луна – ночью?» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1087293?menuReferrer=catalogue	
51	51. Значение водоемов и их охрана. Использование человеком водоёмов и рек	1	Урок «Мир глазами географа» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5720/start/158081/	
52	Всемирное природное наследие	1	Урок «Формы земной поверхности» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/992094?menuReferrer=catalogue	
53	Что изучает экология? Экологические проблемы и пути их решения	1	Урок «Равнины, горы, моря, озёра, реки России» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5721/start/158268/	
54	Международная Красная книга	1	Урок «Наш край и его поверхность» (РЭШ) https://resh.edu.ru/sub	
55	Правила нравственного поведения в природе	1		

			ject/lesson/4599/start/158702/ Урок «Водоёмы. Разнообразие Водоёмов» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/672850?menuReferrer=catalogue Урок «Моря, озёра и реки России» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2167127?menuReferrer=catalogue Видео «Моря, реки и озера России» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/2509904?menuReferrer=catalogue Урок «Водные и подземные богатства нашего края» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5716/start/57887/ Видео «Озеро Байкал – Всемирное природное наследие» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9692986?menuReferrer=catalogue Урок «Мир глазами эколога» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3920/start/158175/	
56	Природные зоны России	1	Урок «Природные зоны России. Зона арктических пустынь. Тундра» (РЭШ)	
57	Зона арктических пустынь	1		
58	Тундра	1		

59	Тайга	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4592/start/158422/	
60	Зона смешанных и широколиственных лесов Лес и человек	1	Урок «Леса России. Лес и человек» (РЭШ)	
61	Степь	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3941/start/158576/	
62	Пустыня	1	Урок «Зона степей. Зона пустынь и полупустынь. Зона субтропиков» (РЭШ)	
63	Субтропики	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3884/start/158609/	
64	Повторение по теме «Человек и природа»	1	Урок «Итоговый урок по разделу «Природа России» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3895/start/224703/	
III	Правила безопасной жизни.	4		
65	Полезные и вредные привычки	1	Видео «Правила здорового образа жизни. Вредные привычки» (МЭШ)	- формировать культуру диалога через организацию устных дискуссий по проблемам, требующим принятия решений и разрешении конфликтных ситуаций;
66	Безопасность в городе. Правила безопасного поведения велосипедиста	1	https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8657167?menuReferrer=catalogue	- развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативность;
67	Безопасность в Интернете: работа с информацией	1	Видео «Правила безопасности в городе» (МЭШ)	- управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их
68	Итоговый урок «Земля и человечество»	1	https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/2147278?menuReferrer=catalogue Мультфильм «Робокар Поли. Правила дорожного движения – Безопасная езда на велосипеде» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/1505967?m	

		enuReferrer=catalogue Видео «Чтобы путь был счастливым» (правила велосипедиста) (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/2199798?menuReferrer=catalogue Видео «Правила безопасного интернета» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7129974?menuReferrer=catalogue Урок «Итоговый урок по разделу «Земля и человечество» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4087/start/158205/	учебно-познавательную деятельность.
ИТОГО	270		