

ПРИНЯТО

На заседании педагогического
Совета
Протокол №5 от 24.08.2022



ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
С. ЛОХВИЦЫ ФИЛИАЛ НЕКРАСОВСКИЙ БЕЛОГОРСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
на 2022-2026 учебный год.
основное общее образование

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3	Ошибка! Закладка не определена.
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	3.	
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.....	3.	
1.2 Направления воспитания.....	4.	
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания	5.	
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	8.	
2.1 Уклад общеобразовательной организации	8.	
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	9.	
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	18	Ошибка! Закладка не определена.
3.1 Кадровое обеспечение	18.	
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	18.	
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	18.	
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	19.	Ошибка! Закладка не определена.
3.5 Анализ воспитательного процесса	20.	
Примерный календарный план воспитательной работы.....	25.	

Пояснительная записка

Программа разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Гражданское воспитание

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский

История школы начинается с 1914 г., именно в этом году в селе появилась первая школа. Под нее приспособили дом местного жителя. Дом был разделен на две половины. В первой половине была классная комната, а во второй жил учитель. В школе был только 1-й класс, в котором обучались дети от 10 до 16 лет. Первым учителем был Рысинский Феодосий Иванович. Занятия проходили в две смены. В 1917 году была построена школа на средства, собранные местными жителями. В школу приехали учителя: Бурмага Василий Осипович и Людмила Афанасьевна Горбунова. В 1934 году школа стала семилетней. В 1941 году при Некрасовской неполной средней школе впервые был создан опытный пришкольный участок. Здание современной средней школы сдано в эксплуатацию в 1974 году. С 2013 года школа является филиалом МОАУ СОШ с. Лохвицы.

Миссия школы заключается в создании такого образовательного пространства, в котором каждый ребенок сможет найти свой путь к успеху в получении качественного и доступного образования и реализации собственного жизненного потенциала.

МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский (далее – школа) – это сельская школа, удаленная от культурных и научных центров, спортивных школ и школ искусств.

Социокультурная среда села более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. Сельская природная среда естественна и приближена к людям. Наш школьник воспринимает природу как естественную среду собственного обитания.

Сельская школа, объединяя интеллигенцию, является не только образовательным, но и культурным центром села.

Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Практически 33% педагогов школы родились в нашем селе, учились в этой школе, теперь работают в ней. Знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствуют установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что при создании ситуации совместного поиска стимулирует активность обучающихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности сельской школы.

Основу воспитательной системы МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский составляют

общешкольные праздники: ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы, например, «Первый звонок», День учителя, День самоуправления, концерты, конкурсные программы в осенние и новогодние праздники, День матери, вечер встречи выпускников, День Победы, «Последний звонок», выпускные вечера, и др.;

предметные недели: предметов гуманитарного цикла; естественнонаучных дисциплин; начальных классов); День науки (подготовка проектов, исследовательских работ и их защита);

церемонии награждения: по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значи-

тельный вклад в развитие школы; еженедельные общешкольные линейки с вручением грамот и благодарностей;

Социальными партнерами МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский выступают Дом Культуры с. Некрасовки, МКУ администрация с. Некрасовки, Белогорская районная общественная детская организация «Надежда», местная общественная спортивная организация граждан, нуждающихся в особой заботе Белогорского района «Поверь в себя».

С 2020 года обучающиеся школы вступили в ряды ВВПОД «Юнармия». С 2019 года в МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский активно развивается Российское движение школьников. В школе функционируют отряды волонтерского движения «Тимуровцы», ЮИД., ДЮП.

С 2021 года на базе школы созданы условия для реализации программ дополнительного образования в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский является филиалом средней общеобразовательной школы с. Лохвицы, численность обучающихся на 1 сентября 2022 года составляет 42 человека, численность педагогического коллектива – 8 человек. Обучение ведётся с 1 по 9 класс по двум уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование.

Контингент обучающихся школы преимущественно стабилен: 76% из малообеспеченных семей, 55% из неполных семей, 50% обучающихся из многодетных семей, 1% из семей, находящихся в социально-опасном положении;

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Урочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала урока педагогами 5-9 классов предполагает создание атмосферы доверия к учителю, интереса к предмету; отбор воспитывающего содержания урока; использование активных форм организации учебной деятельности на уроке.

– максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

– включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

– включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

– выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

– привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

– применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

– побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

–организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспешными одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

➤ инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Внеурочная деятельность

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную деятельность;
- формирование детско-взрослых общностей в кружках и секциях;
- создание традиций в детско-взрослых общностях;
- поддержка школьников с лидерской позицией;
- поощрение детских инициатив и самоуправления.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

Внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы, которая направлена на физическое развитие школьника, углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы.

Данная деятельность реализуется школьной программой «В мире книг».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, викторины, разработки и защита проектов.

Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности). Реализуется через программу курса внеурочной деятельности «Шахматы».

По итогам работы по данной деятельности проводятся соревнования, турниры.

Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий

Данное направление реализуется программами курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Земля – наш дом».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, конференции, круглые столы.

Классное руководство

Классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками в данном классе; работу с родителями (законными представителями) обучающихся. Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с обучающимися, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения.

ния;

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса;

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с обучающимися:

- изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями;

- доверительное общение и поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе;

- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной обстановки;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей,

о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п..

Основные школьные дела

Главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся – это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогическими работниками в единый коллектив. Для реализации воспитательных задач модуля в школе используются различные виды и формы работы:

праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, выпускные вечера и т.п. с участием родителей, бабушек и дедушек;

общешкольные праздники, ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы, День учителя, День самоуправления; праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, и др.;

патриотическая акция «Бессмертный полк» (шествие жителей с. Некрасовки с портретами ветеранов Великой Отечественной войны проходит ежегодно); вахта памяти

торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей: «Посвящение в пятиклассники» выпускные вечера, «Первый звонок», «Последний звонок»;

церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы: - еженедельные общешкольные линейки (по понедельникам) с вручением грамот и благодарностей;

социальные проекты, спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые проводятся для жителей села, всероссийские акции, посвященные значимым отечественным и международным событиям, и т. п.;

вовлечение по возможности каждого ученика в ключевые дела в различных ролях; индивидуальная помощь ученику в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел; наблюдение за поведением ученика в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими ребятами, с педагогическими работниками и другими взрослыми; при необходимости коррекция поведения.

Внешкольные мероприятия

общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;

внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с

родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Организация предметно-пространственной среды

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-пространственной средой школы как:

организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, Амурской области, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

организация и поддержание в *МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский* звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна Российской Федерации;

разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;

оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

разработка, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Задачи работы с родителями:

- Организация конструктивного общения педагогов с родителями.
- Привлечение родителей к участию в организации деятельности школьников.
- Повышение педагогической грамотности родителей.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

➤ создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Родительском комитете МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский;

➤ общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения вопросов обучения и воспитания обучающихся;

➤ родительские дни, во время которых родители (законные представители) могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия;

➤ семейные клубы, предоставляющие родителям, педагогическим работникам и обучающимся площадку для совместного проведения досуга и общения;

➤ родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей обучающихся, формы и способы доверительного взаимодействия родителей (законных представителей) с обучающимися, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;

➤ семейный ликбез, на котором родители (законные представители) получают ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания обучающихся;

➤ родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогических работников.

На индивидуальном уровне:

➤ работа специалистов по запросу родителей (законных представителей) для решения острых конфликтных ситуаций;

➤ участие родителей (законных представителей) в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося;

➤ помощь со стороны родителей (законных представителей) по подготовке и в проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

➤ индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей (законных представителей).

Самоуправление

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

На уровне школы:

➤ через деятельность «Совета старшеклассников», создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы, школьный парламент;

➤ через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

На уровне классов:

➤ через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой Совета старшеклассников и классных руководителей;

➤ через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

На индивидуальном уровне:

➤ через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

➤ через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе;

Профилактика и безопасность

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский предусматривает

– организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

– проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

– проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

– разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

– вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по

безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.).

Социальное партнёрство

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Профориентация

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и в непрофессиональную составляющие такой деятельности:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах: Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурской области «Амурский многофункциональный центр профессиональных квалификаций», ГПО АУ АКСТ.

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн тестирования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов «Проектория»

- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (закон-

ных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования

освоение школьниками основ профессии в рамках курсов внеурочной деятельности;

проведение профориентационных встреч со специалистами ЦЗН г. Белогорска и представителями других учреждений социальных партнеров.

Детские общественные объединения

Действующий на базе школы детский волонтерский отряд «Тимуровцы» – это добровольное детско-юношеское объединение обучающихся МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

Также обучающиеся МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский принимают активное участие в деятельности Российского движения школьников, его целью является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Движение ВВПОД «Юнармия» способствует всестороннему развитию личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании; повышение в обществе авторитета и престижа военной службы; воспитание любви к малой Родине и Отечеству, а также сохранение и преумножение патриотических традиций; формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

В школе создан отряд ЮИД, воспитанники которого показывают свои знания, принимают участие в «Безопасном колесе», проводят агитвстречи с обучающимися младших классов.

С сентября 2020 года создана пожарная дружина "Юный пожарный".

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для кадрового потенциала школы характерна стабильность состава. В школе работает 8 педагогов. Все педагоги — специалисты с большим опытом педагогической деятельности: 75% имеют высшее педагогическое образование, 62,5% - первую квалификационную категорию. Профессионализм педагогических и управленческих кадров имеет решающую роль в достижении главного результата – качественного и результативного воспитания.

В школе запланированы и проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в сфере воспитания, организацию научно-методической поддержки и сопровождения педагогов с учетом планируемых потребностей образовательной системы ОУ и имеющихся у самих педагогов интересов. Педагоги регулярно повышают педагогическое мастерство через:

- курсы повышения квалификации;
- регулярное проведение и участие в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях;
- изучение научно-методической литературы;
- знакомство с передовыми научными разработками и российским опытом.

Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Ведется работа школьного методического объединения классных руководителей. Классное руководство осуществляют 8 педагогов. Один педагог является классным руководителем в 5 и 6 классе. Курирует воспитательную работу заместитель директора по воспитательной работе.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение реализации Программы воспитания осуществляется на основании следующих локальных актов:

Основная общеобразовательная программа образования;

Учебный план;

Рабочая программа воспитания как часть основной образовательной программы;

Рабочие программы педагогов;

Должностные инструкции специалистов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности;

Документы, регламентирующие воспитательную деятельность (штатное расписание, обеспечивающее кадровый состав, реализующий воспитательную деятельность в образовательном учреждении).

Все школьные нормативно-правовые документы находятся на сайте МОАУ СОШ с.

Лохвицы <http://11klass.do.am/index/dokumenty/0-7>,

<http://11klass.do.am/index/obrazovanie/0-8>

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп, одарённых, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со сто-

роны всех участников образовательных отношений;

- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции школьников МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский решает следующие воспитательные задачи:

- формирование у школьников активной жизненной позиции;
- вовлечение школьников в совместную деятельность и активное участие в ней.

Принципы поощрения, которыми руководствуется МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский:

- Публичность поощрения – информирование всех учеников школы о награждении, проведение процедуры награждения в присутствии значительного числа школьников.
- Регулирование частоты награждений – награждения по результатам конкурсов проводятся один раз в год по уровням образования.
- МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский использует сочетание индивидуального и коллективного поощрения для стимулирования групп школьников к преодолению межличностных противоречий между получившими награду и не получившими ее.
- Дифференцированность поощрений – поощрения и награды разделены на уровни и типы наград, что поддерживает стимулирующее действие системы поощрения.

Формы поощрений социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский

- объявление благодарности;
- награждение грамотой;
- вручение сертификатов и дипломов;
- занесение фотографии активиста на доску почёта;
- награждение ценным подарком;
- ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Информирование родителей (законных представителей) о поощрении ребенка МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский осуществляется посредством направления благодарственного письма в конце года.

3.5 Анализ воспитательного процесса МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский

Процесс воспитания в МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдение конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в школе;

ориентир на создание в школе психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;

системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Воспитательная деятельность школы реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности.

Внеурочная деятельность в школе традиционно делиться на две части: общешкольные дела и внутри классная жизнь.

Традиционные ключевые дела обеспечивают стабильность в воспитательной работе. Каждое мероприятия подвергалось анализу и обсуждению на производственных совещаниях, на сборе школьного парламента, где вносятся предложения и замечания по поводу каждого мероприятия.

Духовно-нравственное воспитание в школе ведется планомерно, системно и является одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности школы.

Основные традиции воспитания в МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский:

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие: коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;

создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую функции;

в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная

активность;

педагогические работники школы ориентируются на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой школы.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития детей.

Основные направления самоанализа воспитательного процесса МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Важнейшим условием развития социальной успешности личности школьника является создание благоприятного нравственно-психологического климата, здоровых межличностных отношений в коллективе, создание ситуаций успеха в учебной и внеучебной деятельности. Включение ребенка в разнообразную, творческую и общественно значимую деятельность рассматривается коллективом, как необходимое условие благополучной социализации личности.

Обучающиеся включены в различные виды социальной, информационной, коммуникативной активности, в содержании которых присутствуют разные, нередко противоречивые ценности и мировоззренческие установки, поэтому деятельность нашего образовательного учреждения, всего педагогического коллектива в организации социально-педагогического партнерства является ведущей, определяющей ценности, содержание, формы и методы воспитания и социализации обучающихся в учебной, вне учебной, внешкольной, общественно значимой деятельности.

Анализ этих результатов важен для того, чтобы педагоги могли понимать, над какими проблемами личностного развития детей им необходимо работать в школе.

Критерием, на основе которого может осуществляться данный анализ, является динамика личностного развития школьников. Мониторинг личностного роста обучающихся, проведенный по методике Д.В. Григорьева, показал, что наиболее значимыми ценностями для школьников являются труд (выбрали 82%) и личная свобода (выбрали 76%). Позитивное от-

ношение у школьников к таким ценностям, как гуманность и здоровье (выбрали 59%), альтруизм (выбрали 57%) и семья (выбрали 52%). Отечество как главную значимую ценность выбрали 77% 7 класса, у них высоко развито чувство патриотизма. Эко-логическое сознание, позитивное отношение к природе высоко развито у учеников 6 класса (100%). Позитивное отношение к миру, выраженная пацифистская позиция у учеников 6 (100%) и 5 (100%) классов. Отношение к культуре как значимой ценности ярко выражено у учеников 9 (93%) и 6 (90%) классов. Позитивное отношение к знаниям ярко выражено у учеников 7 (83%). Толерантность, отношение подростка к человеку как иному, выражено только у учеников 8 класса (85%). Ситуативное позитивное отношение школьников у большинства школьников к своему душевному «я».

Тип отношений, %	5	6	7	8	9	%
Семья	53	80	88	47	46	62,8
Отечество	53	70	77	16	60	55,2
Земля	55	100	72	11	53	58,2
Мир	100	100	50	35	40	65
Труд	84	100	100	29	62	75
Культура	84	90	22	41	93	66
Знания	46	71	83	64	46	62
Гуманность	69	90	94	64	40	71,4
Альтруизм	53	90	100	52	93	77,6
Толерантность	15	80	38	82	13	45,6
Здоровье	30	90	100	52	6	55,6
Самопринятие (душевное здоровье)	100	80	33	17	6	47,2
Свобода	69	90	77	70	32	67,6

Большинство школьников нашей школы положительно относятся к таким базовым ценностям, как труд, свобода выбора, гуманность, альтруизм, культура и семья. Коллективу педагогов необходимо продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, выработке положительного отношения к таким ценностям, как знания, экология, здоровье.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности и взрослых.

Педагогический коллектив имеет свои школьные традиции это позволяет определить «имидж школы».

Традиции - это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Все школьные традиционные дела делились на общешкольные, классные и групповые. Что же касается традиционных школьных дел, то все они прошли успешно, это:

- "1 сентября - День Знаний" - торжественная линейка
- "День Учителя"
- "Праздники Осени"
- "Пусть всегда будет мама"
- «День пожилого человека»
- "День борьбы со СПИДом"
- "Новогодние ёлки", "Новогодний бал"
- День защитника Отечества "Уроки Мужества"
- "Международный женский день - 8 Марта"
- "Масленица"
- "День Победы»
- "День защиты детей"
- "Последний звонок"

Воспитательная работа школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркие общие ключевые дела. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности. Через ключевые общешкольные дела осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников.

Важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная раз-работка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов.

В школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора).

В проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность.

Педагогические работники школы ориентируются на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Воспитательные мероприятия носили активную форму, и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии

Для формирования "имиджа" школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие в районных, региональных и всероссийских конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки, умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти

на более высокий уровень. В этом учебном году наши ученики школы, под руководством педагогического коллектива, приняли участие в районных фестивалях и конкурсах.

Подводя итоги воспитательной работы за истекший учебный период, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. Все мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Можно считать, что, в целом задачи, поставленные на 2021-2022 учебный год, выполнены. За учебный год было сделано немало, но остаются проблемы, существенно осложняющие организацию воспитательной работы и над которыми необходимо работать:

Коллективу педагогов необходимо продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, выработке положительного отношения к таким ценностям, как здоровье, знания, экология.

Разнообразить формы проведения коллективных творческих дел, направленных на выработку таких ценностей, как «Отечество», «Культура», «Знание», «Экология».

Активизировать работу родительского лектория, привлекать к участию социальных партнёров и специалистов. Проводить больше мероприятий совместно с родителями.

Календарный план воспитательных мероприятий

МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский на 2022-2023 учебный год (ООО)

Цель воспитательной работы: максимальное вовлечение обучающихся в целенаправленно организованную деятельность, способствующую реализации их интеллектуального, творческого и физического потенциала, содействие формированию комплексно развитой и гармоничной личности обучающегося, способного к творчеству, обладающего высокой культурой и гражданской ответственностью.

Общая цель воспитания достигается посредством ее реализации системой воспитательных структур и решением наиболее актуальных задач:

формирование идеологии здорового образа жизни и ценностного отношения к здоровью;

формирование социокультурной активности, патриотизма, уважения к закону и правопорядку;

формирование у обучающихся социально важных качеств личности через участие в общественно важных делах;

формирование самосознания обучающихся и создание условий для творческой самореализации их личности;

воспитания уважения к труду и трудовым достижениям, приобщения социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

План воспитательной работы на 2022-2023 учебный год.

2022 год – Год народного искусства и нематериального культурного наследия России;

2022 год – 350 лет со дня рождения Петра I;

2023 год – Год педагога наставника.

№ п\п	Виды, формы и содержание	Возраст обучающихся (класс)	Уровень (индивидуальный, групповой, классный, школьный, муниципальный и т.д.)	Сроки	Место проведения	Ответственный	Модуль
1	Целевая профилактическая операция «Все-обуч»	5-9 классы	школьный	До 21.09.22	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Заместитель директора по УВР, ВР, классные руководители	Взаимодействие с родителями (законными представителями) Внеурочная деятельность Профилактика безнадзорности и правонарушений
2	Открытые онлайн-уроки «Проектория»	5-9 классы	Классный	В течение года	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Зам. директора по ВР, классные руководители	Профориентация
3	Выборы родительского комитета классов, школы	5-9 классы	Школьный	Сентябрь	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Зам. директора по ВР, классные руководители	Взаимодействие с родителями (законными представителями)
4	Реализация индивидуальных программ реабилитации с семьями,	6,9 классы	Школьный	В течение календарного года	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасов-	Зам. директора по ВР, классные руководи-	Взаимодействие с родителями (законными

	состоящими на контроле АИС «Семья и дети»				ский	тели	представителями Профилактика безнадзорности и правонарушений
5	Индивидуальная работа с семьями, воспитывающими детей, состоящих на различных видах контроля (ПДН, ВШК, опекаемые, дети-инвалиды, дети с ОВЗ)	5-9 классы	Школьный	В течение календарного года	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Зам. директора по ВР, классные руководители	Взаимодействие с родителями (законными представителями) Классное руководство Профилактика безнадзорности и правонарушений
6	Работа школьной Службы медиации /примирения	5-9 классы	Школьный	В течение учебного года	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Члена Службы медиации	Взаимодействие с родителями (законными представителями) Профилактика безнадзорности и правонарушений
7	Работа школьного Совета профилактики	5-9 классы	Школьный	В течение учебного года 1 раз в месяц	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Члены Совета профилактики	Взаимодействие с родителями (законными представителями) Профилактика безнадзорности и правонарушений
8	Всероссийский проект «Большая перемена»	5-9 классы	Школьный	По плану мероприятий	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Зам. директора по ВР	Профориентация

9	Дни финансовой грамотности	5-9 классы	Классный	В течение года	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Классные руководители	Урочная деятельность
10	Всероссийский профориентационный урок «Начни трудовую биографию с Арктики и Дальнего Востока!»; Всероссийский урок «Арктика – фасад России»	5-9 классы	Школьный	Сентябрь-ноябрь 2022 г	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Зам. директора по ВР	Профориентация
11	Встречи со специалистами ГКУ Амурской области Центра занятости населения г. Белогорска	9 класс	Школьный	Сентябрь-ноябрь 2022 г	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Зам. директора по ВР	Профориентация Социальное партнерство
12	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	5-9 классы	Классный	01.09.2022	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры	Урочная деятельность
13	Урок знаний	5-9 классы	Классный	01.09.2022	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Классные руководители	Классное руководство
14	День окончания второй мировой войны	5-9 классы	Школьный	02.09.2022	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Учитель истории	Урочная деятельность Классное руководство
15	День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9 классы	Классный	02.09.2022	МОАУ СОШ с. Лохвицы фили-	Классные руководители	Классное руководство

					ал Некрасов-ский		Урочная дея-тельность
16	205 лет со дня рожде-ния писателя Алексея Константиновича Тол-стого (1817-1875)	5-9 классы	Школьный	05.09.2022	МОАУ СОШ с. Лохвицы фи-лиал Некрасов-ский	Учитель рус-ского языка и литературы	Урочная дея-тельность
17	210 лет со дня Боро-динского сражения	5-9 классы	школьный	07.09.2022	МОАУ СОШ с. Лохвицы фи-лиал Некрасов-ский	Учитель исто-рии. Классные руководители	Урочная дея-тельность Классное руко-водство
18	Международный день распространения гра-мотности	5-9 классы	школьный	08.09.2022	МОАУ СОШ с. Лохвицы фи-лиал Некрасов-ский	Учитель рус-ского языка. Классные ру-ководители Совет РДШ	Урочная дея-тельность Классное руко-водство Детские обще-ственные объ-единения
19	130 лет со дня рожде-ния поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой (1892-1941)	5-9 классы	школьный	08.09.2022	МОАУ СОШ с. Лохвицы фи-лиал Некрасов-ский	Учитель рус-ского языка	Урочная дея-тельность
20	165 лет со дня рожде-ния русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолков-ского (1857-1935)	5-9 классы	классный	19.09.2022	МОАУ СОШ с. Лохвицы фи-лиал Некрасов-ский	Классные ру-ководители	Классное руко-водство Урочная дея-тельность Внеурочная дея-тельность
21	Акция «Внимание, де-ти»	5-9 классы	Школьный	сентябрь	МОАУ СОШ с. Лохвицы фи-лиал Некрасов-ский	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Классное руко-водство
22	Муниципальный заоч-ный творческий кон-	5-9 классы	Муниципальный	10.09 – 20.10. 2022	МКУ ООиМП БМО, МОАУ	Зам. директора по ВР, класс-	Классное руко-водство

	курс «Таланты Белогорского округа				ДО ЦДО с. Возжаевки	ные руководители, учителя-предметники	Внеурочная деятельность Организация предметно-пространственной среды
23	Неделя безопасности дорожного движения	5-9 классы	Школьный	25-29.09.2022	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Зам. директора по ВР, классные руководители	Классное руководство Организация предметно-пространственной среды Детские общественные объединения
24	180 лет со дня рождения Василия Васильевича Верещагина (1842-1904)	5-9 классы	Школьный	26.09.2022	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Учитель ИЗО. Классные руководители	Урочная деятельность Классное руководство
25	Единый урок «Безопасность в интернете»	5-9 классы	Школьный	28 – 30.09	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Заместитель директора по ВР, учитель информатики	Классное руководство Урочная деятельность
26	Всемирный день моря	5-9 классы	Школьный	28.09	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Заместитель директора по ВР, учитель географии	Урочная деятельность
27	Выборы актива детских организаций	5-9 классы	Школьный	сентябрь	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Детские общественные объединения
28	Приём в Юнармейцы	5 класс	Школьный	сентябрь	МОАУ СОШ с. Лохвицы фи-	Заместитель директора по	Детские общественные объ-

					лиал Некрасов-ский	ВР	единения
29	Экологический субботник «Зеленая Россия»	5-9 классы	Школьный	сентябрь	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасов-ский	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Детские общественные объединения Классное руководство Внешкольные мероприятия
30	Выборы актива класса	5-9 классы	Классный	сентябрь	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасов-ский	Классные руководители	Самоуправление
31	Экскурсия в парк «Патриот»	5-9 классы	Школьный	сентябрь	Парк «Патриот» г. Белогорск	Заместитель директора по ВР	Внешкольные мероприятия
32	Оформление школьных уголков	5-9 классы	Классный	сентябрь	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасов-ский	Классные руководители	Организация предметно-пространственной среды
33	Реализация курсов внеурочной деятельности	5-9 классы	Классный	В течение года согласно расписанию по 1 часу в неделю	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасов-ский	Руководители курсов внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности
34	«В мире книг»	5 класс					
	«Шахматы»						
	«Земля – наш общий дом»						
	«Разговоры о важном»						
	«Шахматы»	6 класс					
	«В мире театра»						
	«Патриот»						
	«Разговоры о важном»						
	«Мой мир»	7 класс					
«Интеллект»							

	«Подросток и закон»	8 класс					
	«Разговоры о важном»						
	«Я – САМ» (социально активная молодежь)						
	«Математический трамплин»						
	«Я – гражданин России»						
	«Разговоры о важном»	9 класс					
	«Экология и человек»						
	«Я – мыслитель»						
	«Работа с текстом»						
	«Школа гражданской компетентности»						
	«Разговоры о важном»						
35	Реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка»	5-9 классы	Групповой	С 15.09.2022 г согласно расписанию	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Руководители кружков	Внеурочная деятельность
	«Я познаю мир»						
36	«Почта добра» (ко дню пожилого человека)	Волонтеры	Групповой	01.10.22	С. Некрасовка	Зам. директора по ВР	Детские общественные объединения
37	Международный День пожилых людей	5-9 классы	Школьный	01.10.22	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Зам. директора по ВР, кл. руководители	Детские общественные объединения
38	Международный день музыки	5-9 классы	Школьный	01.10.2022	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Учитель музыки	Урочная деятельность
39	Целевая профилактическая операция «Здоровье»	5-9 классы	Школьный	03.10-02.11.2022	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасов-	Зам. директора по ВР, классные руководи-	Взаимодействие с родителями (законными

					ский	тели	представителями) Профилактика и безопасность
40	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	5-9 классы	Школьный	04.10.2022	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Учитель ОБЖ	Урочная деятельность
41	День защиты животных	5-9 классы	Школьный	04.10.2022	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Классные руководители Учитель биологии	Урочная деятельность Классное руководство
42	День учителя в школе. Праздничный концерт	5-9 классы	Школьный	05.10.22	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Зам. директора по ВР, кл. руководители	Самоуправление Организация предметно-пространственной среды Основные школьные дела Социальное партнерство
43	Конкурс рисунков «Спасибо Вам, учителя!»	5-9 классы	Школьный	Октябрь	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Зам. директора по ВР, учитель Изо	Организация предметно-пространственной среды
44	«Золотая осень» - конкурс рисунков. Праздник «Краски осени». Конкурс поделок из природного и бросового материала	5-9 классы	Школьный	октябрь	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Зам. директора по ВР, учитель ИЗО, технологии	Основные школьные дела Организация предметно-пространственной среды
45	День отца в России	5-9 классы	Школьный	16.10.2022	МОАУ СОШ с. Лохвицы фи-	Зам. директора по ВР, класс-	Урочная деятельность

					лиал Некрасов-ский	ные руководи-тели	Внеурочная дея-тельность
46	Международный день школьных библиотек	5-9 классы	Школьный	25.10.22	МОАУ СОШ с. Лохвицы фи-лиал	Зам. директора по ВР, библио-текарь	Основные школьные дела Урочная дея-тельность
47	Всероссийский урок #ВместеЯрче	5-9 классы	Школьный	октябрь	МОАУ СОШ с. Лохвицы фи-лиал Некрасов-ский	Зам. директора по ВР, учитель физики	Урочная дея-тельность
48	Мероприятия месячни-ка правового воспита-ния и профилактики правонарушений. Еди-ный день профилак-тики правонарушений и деструктивного пове-дения (правовые, про-филактические игры, беседы и т.п.)	5-9 классы	Школьный	октябрь	МОАУ СОШ с. Лохвицы фи-лиал Некрасов-ский	Зам. директора по ВР, кл. ру-ководители	Профилактика и безопасность
49	День здоровья. Весёлые старты	5-9 классы	Школьный	октябрь	МОАУ СОШ с. Лохвицы фи-лиал Некрасов-ский	Зам. директора по ВР, кл. ру-ководители, учитель физ-культуры	Классное руко-водство Основные школьные дела
50	Профилактика несчаст-ных случаев на водных объектах в осенне-зимний период. Прове-дение инструктажей	5-9 классы	Классный	октябрь	МОАУ СОШ с. Лохвицы фи-лиал Некрасов-ский	Кл. руководи-тели	Классное руко-водство
51	Фестиваль-конкурс «Мы едины в своем желании делать добро»	5-9 классы	Муниципальный	29.10.2022	МКУ ООиМП БМО, МОАУ СОШ с. Ни-кольского	Зам. директор по ВР, руково-дитель волон-терского дви-	Детские обще-ственные объ-единения

						жения	
52	День рождения Российского движения школьников	5-9 классы	Школьный	29.10.2022	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Зам. директора по ВР	Детские общественные объединения
53	Акция «Чистый памятник»	волонтеры	групповой	октябрь	с. Некрасовка	Зам. директора по ВР	Детские общественные объединения
54	Трудовой десант (помощь в благоустройстве и уборке школьного двора)	5-9 классы	Школьный	октябрь	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Зам. директора по ВР, кл. руководители	Профориентация
55	Месячник профориентации «Профессии моих родителей»	5-9 классы	Школьный	октябрь	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Зам. директора по ВР, кл. руководители	Профориентация
56	Общешкольное родительское собрание «О роли родителей и педагогов по защите детей от травли (буллинга)»	5-9 классы	Школьный	октябрь	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Зам. директора по ВР	Взаимодействие с родителями (законными представителями)
57	День памяти жертв политических репрессий	5-9 классы	Школьный	30.10.2022	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Учитель истории	Урочная деятельность
58	Выпуск листовок «Мы за здоровый образ жизни»	5-9 классы	Школьный	Октябрь	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Зам. директора по ВР	Организация предметно-пространственной среды
59	Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению	5-9 классы	Школьный	Ноябрь	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Зам. директора по ВР	Основные школьные дела

	мам. «Мамины руки!» - общешкольное мероприятие						
60	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам	7-9 классы	Муниципальный	Ноябрь	МКУ ООиМП БМО	Зам. директора по УВР, учителя- предметники	Урочная деятельность
61	День правовой защиты детей. Просмотр, обсуждение видеоролика «Наши права». Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье	5-9 классы	Школьный	Ноябрь	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Зам. директора по ВР	Профилактика и безопасность
62	Целевая профилактическая операция «Нет – насилию!»	5-9 классы	Школьный	01.11 – 15.11.2022	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Зам. директора по ВР, классные руководители	Профилактика и безопасность Классное руководство
63	135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака (1887-1964)	5-9 классы	Школьный	03.11.2022	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Учитель русского языка и литературы	Урочная деятельность
64	День народного единства	5-9 классы	Школьный	04.11.22	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Зам. директора по ВР	Основные школьные дела Детские общественные объединения Самоуправление Организация предметно-пространствен-

							ной среды
65	170 лет со дня рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркизовича Мамина-Сибиряка (1852-1912)	5-9 классы	Школьный	06.11.2022	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Учитель русского языка и литературы	Урочная деятельность
66	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	5-9 классы	Школьный	08.11.2022	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель истории	Классное руководство Урочная деятельность
67	Акция «Никто не забыт, ничто не забыто»	5-9 классы	Школьный	Ноябрь	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Зам. директора по ВР, кл. руководители	Основные школьные дела Классное руководство Социальное партнерство Внешкольные мероприятия
68	Международный день толерантности	5-9 классы	Школьный	16.11.22	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Зам. директора по ВР, учитель истории	Урочная деятельность
69	День начала Нюрнбергского процесса	5-9 классы	Школьный	20.11.2022	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Учитель истории	Урочная деятельность
70	Соревнования по теннису	5-9 классы	Школьный	Ноябрь	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Учитель физкультуры	Урочная деятельность
71	Предметная неделя математики, физики, химии и биологии	5-9 классы	Школьный	Ноябрь	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Учителя - предметники	Урочная деятельность

					ский		
72	Профилактика несчастных случаев на водных объектах в осенне-зимний период. Проведение инструктажей	5-9 классы	Классный	Ноябрь	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Классные руководители	Классное руководство Профилактика и безопасность
73	Классные часы «Здоровый образ жизни»	5-9 классы	Классный	Ноябрь	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Классные руководители	Классное руководство
74	Конкурс рисунков «Милая моя мама»	5-9 классы	Классный	Ноябрь	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Классные руководители. учитель ИЗО	Классное руководство Урочная деятельность
75	Праздничная программа для мам	5-9 классы	Школьный	25.11.22	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Классные руководители, зам. директора по ВР, работники ДК	Классное руководство Социальное партнерство
76	Урок мужества «Мы этой памяти верны»	5-9 классы	Классный	Ноябрь	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Классные руководители	Классное руководство
77	Акция «Подари тепло»	Волонтеры	Групповой	Ноябрь	С. Некрасовка	Зам. директора по ВР	Детские объединения
78	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	5-9 классы	Школьный	Ноябрь	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Зам. директора по ВР, кл. руководители	Взаимодействие с родителями (законными представителями)
79	Заседание Совета Старшекласников	5-9 классы	Групповой	Ноябрь - май	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Самоуправление

					ский	ский	
80	День Государственного герба Российской Федерации	5-9 классы	Школьный	30.11.2022	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Учителя-предметники, классные руководители	Урочная деятельность Классное руководство
81	Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, утренник	5-9 классы	Школьный	Декабрь	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Зам. директора по ВР, кл. руководители	Организация предметно – пространственной среды
82	Муниципальный этап VII Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	5-9 классы	Муниципальный	Декабрь	МКУ ООиМП БМО	Зам. директора по ВР, классные руководители	Классное руководство Организация предметно – пространственной среды
83	Реализация Всероссийского проекта «МыВместе»	5-9 классы	Школьный	Март -декабрь	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Зам. директор по ВР, руководитель волонтерского отряда	Детские общественные объединения
84	Всемирный день борьбы со СПИДом	5-9 классы	Школьный	01.12.2022	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Зам. директор по ВР	Детские общественные объединения
85	День неизвестного солдата	5-9 классы	Школьный	03.12.22	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Зам. директора по ВР, классные руководители	Основные школьные дела Классное руководство
86	Международный день инвалидов	5-9 классы	Школьный	03.12.2022	МОАУ СОШ с. Лохвицы фи-	Зам. директора по ВР	Детские общественные объ-

					лиал Некрасов-ский		единения
87	Международный день добровольца в России	5-9 классы	Школьный	05.12.2022	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасов-ский	Зам. директора по ВР	Детские общественные объединения
88	Международный день художника	5-9 классы	Школьный	08.12.2022	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасов-ский	Учитель ИЗО	Урочная деятельность
89	День героев Отечества	5-9 классы	Школьный	09.02.22	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасов-ский	Зам. директора по ВР, кл. руководители	Основные школьные дела Классное руководство
90	«День Конституции»	5-9 классы	Школьный	12.12.22	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасов-ский	Зам. директора по ВР, кл. руководители, учитель истории	Урочная деятельность Классное руководство
91	Предметная неделя истории, обществознания(игры-путешествия, познавательные игры и т.п.)	5-9 классы	Школьный	Декабрь	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасов-ский	Учитель истории, обществознания	Урочная деятельность
92	Муниципальный очно-заочный смотр-конкурс «Зимняя сказка», посвященный встрече 2023 года на приз Главы МО Белогорского округа	5-9 классы	Муниципальный	Декабрь	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасов-ский	Зам. директора по ВР, кл. руководители	Организация предметно-пространственной среды
93	День принятия Федеральных конституционных законов о Госу-	5-9 классы	Школьный	25.12.2022	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасов-	Учитель истории	Урочная деятельность

	дарственных символах Российской Федерации				ский		
94	190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова (1832-1898)	5-9 классы	Школьный	27.12.2022	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Учитель ИЗО	Урочная деятельность
95	Новогоднее представление	5-9 классы	Школьный	Декабрь	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Зам. директора по ВР, кл. руководители	Основные школьные дела
96	Инструктажи по ПДД	5-9 классы	Классный	Декабрь	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Классные руководители	Классное руководство Профилактика и безопасность
97	Классные часы «Экстремизм и терроризм»	5-9 классы	Классный	Декабрь	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Классные руководители	Классное руководство Профилактика и безопасность
98	Заседание Совета РДШ	РДШ	Групповой	Декабрь	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Зам. директора по ВР	Детские общественные объединения
99	Акция «Чистый памятник»	Волонтеры	Групповой	Декабрь	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Зам. директора по ВР	Детские общественные объединения
100	Акция «Подари тепло»	Волонтеры	Групповой	декабрь	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Зам. директора по ВР	Детские общественные объединения
101	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по	5-9 классы	Школьный	Декабрь - май	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Зам. директора по ВР	Взаимодействие с родителями (законными

	вопросам воспитания, обучения детей				ский		представителями) Профилактика и безопасность
102	Конкурс плакатов «Я выбираю жизнь»	5-9 классы	Школьный	Декабрь	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Классные руководители	Классное руководство Организация предметно-пространственной среды
103	Профессия врач. «Оказание первой помощи»	5-9 классы	Школьный	Декабрь	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Зам. директора по ВР, классные руководители	Профориентация Классное руководство
104	Цикл мероприятий «Рождественские посиделки (по плану)»	5-9 классы	Школьный	Январь	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Зам. директора по ВР, кл. руководители	Основные школьные дела Классное руководство Организация предметно-пространственной среды
105	День заповедников	5-9 классы	Школьный	11.01.23	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Учителя-предметники	Урочная деятельность
106	Лыжные соревнования	5-9 классы	Школьный	Январь	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Зам. директора по ВР, учитель физкультуры	Урочная деятельность
107	Предметная неделя литературы, русского и немецкого языков (конкурсы чтецов, сочине-	5-9 классы	Школьный	Январь	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Учителя-предметники	Урочная деятельность

	ний, интеллектуальные игры и т.п.)						
108	Месячник военно-патриотического воспитания	5-9 классы	Школьный	23.01. - 23.02.2022	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники	Классное руководство Урочная деятельность
109	День российского студенчества	5-9 классы	Школьный	25.01.2022	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Зам. директора по ВР, классные руководители	Классное руководство Организация предметно-пространственной среды
110	«900 дней и ночей Ленинграда» Устный журнал.	5-9 классы	Школьный	27.01.23	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Зам. директора по ВР, классные руководители	Классное руководство
111	Акция «Свеча памяти», День освобождения Ленинграда от фашистской блокады	5-9 классы	Школьный	27.01.23	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Зам. директора по ВР, классные руководители	Классное руководство Детские общественные объединения
112	Международный день Холокоста	5-9 классы	Школьный	27.01.23	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Учитель истории	Урочная деятельность
113	Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9 классы	Школьный	Январь	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Зам. директора по ВР, учитель ИЗО	Организация предметно – пространственной среды
114	Участие родителей в проведении общешкольных, классных	5-9 классы	Школьный	Январь	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Зам. директора по ВР	Взаимодействие с родителями (законными

	мероприятий				ский		представителя-ми)
115	Экскурсия на каток	5-6 классы	Групповой	Январь	с. Некрасовка	Учитель физ-культуры	Внешкольные мероприятия
116	Просмотр фильма «Я – музыкант». Профессия музыканта, композитора	5-9 классы	Классный	Январь	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Классные руководители	Профориентация Классное руководство
117	Акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества.	5-9 классы	Школьный	Февраль	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Зам. директора по ВР, кл. руководители	Классное руководство Детские общественные объединения
118	Реализация план-задания по организации летнего оздоровительного отдыха детей и подростков	5-9 классы	Школьный	Февраль	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Зам. директора по ВР, классные руководители	Классное руководство Социальное партнерство
119	Целевая операция «Условник»	5-9 классы	Школьный	01.02-10.02.2023	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Зам. директора по ВР. классные руководители Инспектор ПДН. некрасовская сельская администрация	Профилактика и безопасность Классное руководство Социальное партнерство
120	80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	5-9 классы	Школьный	02.02.23	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Зам. директора по ВР, классные руководители	Классное руководство Организация предметно-пространственной среды
121	День российской науки	5-9 классы	Школьный	08.02.2023	МОАУ СОШ с. Лохвицы фи-	Зам. директора по ВР, учителя-	Урочная деятельность

					лиал Некрасовский	предметники	
122	День Святого Валентина	5-9 классы	Школьный	14.02.23	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Зам. директора по ВР	Основные школьные дела
123	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9 классы	Школьный	15.02.23	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Зам. директора по ВР. классные руководители	Классное руководство Организация предметно-пространственной среды
124	Международный день родного языка	5-9 классы	Школьный	21.02.2023	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Учителя русского языка и литературы; родного языка	Урочная деятельность
125	День защитника Отечества (уроки мужества, смотр строевой песни, конкурс рисунков)	5-9 классы	Школьный	20-24.02.23	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Классные руководители	Классное руководство Организация предметно-пространственной среды
126	Участие в научно-практической конференции	5-9 классы	Школьный Муниципальный	Февраль	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Зам. директора по ВР, учителя-предметники	Урочная деятельность
127	Классные часы в рамках формирования жизнестойкости «Мои эмоции», «Хорошие качества людей», «Ссора и драка», «Что такое сотрудничество?»	5-9 классы	Классный	Февраль	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Классные руководители	Классное руководство Профилактика и безопасность
128	Спортивные состязания	5-9	Школьный	Февраль	МОАУ СОШ с.	Классные ру-	Классное руко-

	в честь празднования дня защитника Отечества	классы			Лохвицы филиал Некрасовский	ководители, учитель физкультуры	водство Внеурочная деятельность
129	Акция «Дарите книги с любовью»	5-9 классы	Школьный	Февраль	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Зам. директора по ВР. классные руководители	Детские общественные объединения Классное руководство
130	Акция «Чистый памятник»	Волонтеры	Групповой	Февраль	С. Некрасовка	Зам. директора по ВР	Детские общественные объединения
131	Акция «Подари тепло»	Волонтеры	Групповой	Февраль	С. Некрасовка	Зам. директора по ВР	Детские общественные объединения
132	Антинаркотическая акция «Родительский урок»	5-9 классы	Школьный	Февраль	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Классные руководители	Взаимодействие с родителями (законными представителями) Классное руководство
133	Выпуск Боевых листов	5-9 классы	Групповой	Февраль	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Зам. директора по ВР	Организация предметно-пространственной среды
134	Муниципальный этап областного заочного конкурса детского творчества «Живые богатства планеты» (заочно)	5-9 классы	Школьный	Март	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Классные руководители	Классное руководство
135	200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушин-	5-9 классы	Школьный	03.03.2023	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасов-	Классные руководители	Классное руководство

	ского				ский		
136	8 Марта в школе: конкурсная программа «Вперед, девчонки!», выстав-ка рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек. Концертная программа «Мамина нежность»	5-9 классы	Школьный	07.03.2023	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Зам. директора по ВР. классные руководители	Основные школьные дела Классное руководство Организация предметно-пространственной среды
137	Конкурс юных чтецов «Живая классика»	5-9 классы	Муниципальный	11.03.2023	МКУ ООиМП БМО, МОАУ СОШ с. Пригородного	Зам. директора по ВР, учитель русского языка и литературы	Организация предметно-пространственной среды Урочная деятельность Внешкольные мероприятия
138	110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР Сергея Владимировича Михалкова (1913-2009)	5-9 классы	Школьный	13.03.2023	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Учитель русского языка и литературы	Урочная деятельность
139	День воссоединения Крыма с Россией	5-9 классы	Школьный	18.03.23	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Зам. директора по ВР	Детские общественные объединения Организация предметно-пространственной среды Взаимодействие с родителями (законными

							представителями)
140	Общешкольные соревнования по волейболу	7-9 классы	Школьный	Март	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Учитель физкультуры	Урочная деятельность
141	Акция «Подари тепло»	волонтеры	Групповой	Март	С. Некрасовка	Зам. директора по ВР	Детские общественные объединения
142	Общешкольное родительское собрание «Профилактика правонарушений среди детей и подростков»	5-9 классы	Школьный	Март	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Зам. директора по ВР	Взаимодействие с родителями (законными представителями) Профилактика и безопасность
143	Акция «Сообщи, где торгуют смертью». Защитим наших детей	5-9 классы	Школьный	Март	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Зам. директора по ВР	Взаимодействие с родителями (законными представителями) Профилактика и безопасность
144	Посещение концертов в Доме Культуры	5-9 классы	Школьный	Март	ДК с. Некрасовки	Зам. директора по ВР	Социальное партнерство Внешкольные мероприятия
145	Всемирный день театра	5-9 классы	Школьный	27.03.2023	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Классные руководители	Классное руководство Внеурочная деятельность
146	155 лет со дня рождения писателя Максима Горького (1868-1936)	5-9 классы	Школьный	28.03.2023	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Учитель русского языка и литературы	Урочная деятельность

					ский		
147	Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	5-9 классы	Школьный	Апрель	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Зам. директора по ВР. классный руководитель	Классное руководство
148	Муниципальный этап Всероссийской акции «Георгиевская ленточка»	5-9 классы	Школьный	Апрель-май	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Зам. директора по ВР, классные руководители	Классное руководство Детские общественные объединения
149	Подведение итогов деятельности лидеров школьного самоуправления, Совета обучающихся	5-9 классы	Школьный	Апрель-май	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Зам. директора по ВР	Детские общественные объединения
150	Муниципальный этап Всероссийской патриотической акции «Письма Победы»	5-9 классы	Школьный	Апрель-май	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Зам. директора по ВР	Детские общественные объединения
151	150 лет со дня рождения композитора и пианиста Сергея Васильевича Рахманинова (1873-1943)	5-9 классы	Школьный	01.04.2023	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Учитель музыки	Урочная деятельность
152	Муниципальный дистанционный конкурс юных велосипедистов «Безопасное колесо – 2023»	5 класс	Муниципальный	01.04-02.04.2023	МКУ ООиМП БМО, МОАУ СОШ с. Васильевки	Зам. директора по ВР	Детские общественные объединения Внешкольные мероприятия
153	День космонавтики. 65 лет со дня запуска СССР первого искус-	5-9 классы	Школьный	12.04.23	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасов-	Зам. директора по ВР, учитель ИЗО, классные	Классное руководство Организация

	ственного спутника Земли				ский	руководители	предметно-пространственной среды
154	200 лет со дня рождения российского классика и драматурга Александра Николаевича Островского (1823-1886)	5-9 классы	Школьный	12.04.2023	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Учитель русского языка и литературы	Урочная деятельность
155	Экологическая акция «Бумажный бум»	5-9 классы	Школьный	Апрель	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Зам. директора по ВР, классные руководители	Классное руководство
156	Конкурс сочинений ко Дню Победы	5-9 классы	Школьный	Апрель	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Зам. директора по ВР, учителя-предметники	Урочная деятельность
157	Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом: «Чистый поселок -чистая планета», «Памяти павших», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Здоровая перемена» и др.)	волонтеры	Групповой	Апрель	С. Некрасовка	Зам. директора по ВР	Детские объединения
158	Единый день профориентации	5-9 классы	Школьный	Апрель	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Зам. директора по ВР	Профориентация
159	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособ-	5-9 классы	Школьный	19.04.2023	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасов-	Учитель истории, классные руководители	Классное руководство Урочная дея-

	никами в годы Великой Отечественной войны				ский		тельность
160	День местного самоуправления	5-9 классы	Школьный	21.04.2023	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Классные руководители, учитель истории	Классное руководство Урочная деятельность
161	Всемирный день Земли	5-9 классы	Школьный	22.04.2023	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Классные руководители	Классное руководство Организация предметно-пространственной среды
162	Целевая профилактическая операция «Семья»	5-9 классы	Школьный	23.04-23.05.2023	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Зам. директора по ВР, классные руководители	Профилактика и безопасность Классное руководство Взаимодействие с родителями (законными представителями)
163	День российского парламентаризма	5-9 классы	Школьный	27.04.2023	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Учитель истории	Урочная деятельность
164	Участие в конкурсе инсценирования песни «Рубежи нашей памяти»	5-9 классы	Муниципальный	28.04.2023	МКУ ООиМП БМО	Зам. директора по ВР, учитель музыки	Внешкольные мероприятия Урочная деятельность
165	Праздник Весны и Труда	5-9 классы	Школьный	01.05.2023	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Зам. директора по ВР, классные руководители	Классное руководство Детские общественные объединения

							Организация предметно-пространственной среды
166	День Солнца	1-9 классы	Школьный	03.05.23	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Учитель географии	Урочная деятельность
167	День Победы	5-9 классы	Школьный	09.05.2023	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский ДК с. Некрасовки	Зам. директора по ВР	Основные школьные дела Классное руководство Социальное партнерство Организация предметно-пространственной среды
168	Муниципальный конкурс-смотр на лучший юнармейский отряд	5-9 классы	Муниципальный	12.05.2023	МКУ ООиМП БМО	Зам. директора по ВР	Детские общественные объединения
169	Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Весенний День здоровья. Акция «Школа против курения».	5-9 классы	Школьный	Май	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры	Классное руководство
170	240 лет со дня основания Черноморского флота	5-9 классы	Школьный	13.05.2023	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Зам. директора по ВР, учителя-предметники	Урочная деятельность
171	Международный день семьи	5-9 классы	Школьный	15.05.2023	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Классные руководители	Классное руководство Взаимодействие

					ский		с родителями (законными представителя- ми)
172	320 лет со дня основа- ния Балтийского флота	5-9 классы	Школьный	18.05.2023	МОАУ СОШ с. Лохвицы фи- лиал Некрасов- ский	Классные ру- ководители	Классное руко- водство
173	День детских обще- ственных организаций	5-9 классы	Школьный	19.05.2023	МОАУ СОШ с. Лохвицы фи- лиал Некрасов- ский	Зам. директора по ВР	Детские обще- ственные объ- единения
174	День славянской пись- менности	5-9 классы	Школьный	24.05.23	МОАУ СОШ с. Лохвицы фи- лиал Некрасов- ский	Учителя- предметники	Урочная дея- тельность
175	Торжественная линейка «Последний звонок»	5-9 классы	Школьный	Май	МОАУ СОШ с. Лохвицы фи- лиал Некрасов- ский	Зам. директора по ВР, класс- ные руководи- тели	Основные школьные дела Классное руко- водство
176	День рождение Юнар- мии	5-9 классы	Школьный	28.05.2023	МОАУ СОШ с. Лохвицы фи- лиал Некрасов- ский	Зам. директора по ВР	Детские обще- ственные объ- единения
177	Акция «Чистый памят- ник»	Волон- теры	Групповой	Май	С. Некрасовка	Зам. директора по ВР	Детские обще- ственные объ- единения
178	Общешкольное роди- тельское собрание «Летняя занятость де- тей»	5-9 классы	Школьный	Май	МОАУ СОШ с. Лохвицы фи- лиал Некрасов- ский	Зам. директора по ВР	Взаимодействие с родителями (законными представителя- ми)
179	Международный день защиты детей	5-9 классы	школьный	01.06.23	МОАУ СОШ с. Лохвицы фи-	Зам. директора по ВР	Основные школьные дела

					лиал Некрасовский		Самоуправление Детские общественные организации Организация предметно-пространственной среды
180	Деятельность учебно-производственных бригад	5-8 классы	Школьный	Июнь-август 2023	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Зам. директора по ВР	Внеурочная деятельность
181	Работа летнего пришкольного лагеря и краткосрочных профильных смен	5-8 классы	Школьный	Июнь 2023	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Зам. директора по ВР	Внеурочная деятельность
182	Целевая профилактическая операция «Каникулы»	5-9 классы	Школьный	Июнь-август 2023	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Зам. директора по ВР, классные руководители	Профилактика и безопасность Классное руководство Взаимодействие с родителями (законными представителями) Социальное партнерство
183	День Русского языка	5-9 классы	Школьный	06.06.23	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Зам. директора по ВР, учитель русского языка	Урочная деятельность
184	120 лет со дня рождения композитора, педагога, дирижера Арама	5-9 классы	Школьный	06.09.2023	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Зам. директора по ВР	Урочная деятельность

	Хачатуряна (1903-1978)				ский		
185	День России	5-9 классы	Школьный	12.06.23	МОАУ СОШ с. Лохвицы фи- лиал Некрасов- ский	Зам. директора по ВР	Организация предметно- пространствен- ной среды
186	День памяти и скорби	5-9 классы	Школьный	22.06.23	МОАУ СОШ с. Лохвицы фи- лиал Некрасов- ский	Зам. директора по ВР	Организация предметно- пространствен- ной среды Социальное партнерство
187	Праздник «Вручение аттестатов»	5-9 классы	Школьный	июнь	МОАУ СОШ с. Лохвицы фи- лиал Некрасов- ский	Зам. директора по ВР	Основные школьные дела Классное руко- водство
188	День государственного флага Российской Фе- дерации	5-9 классы	Школьный	22.08.2023	МОАУ СОШ с. Лохвицы фи- лиал Некрасов- ский	Зам. директора по ВР	Детские обще- ственные объ- единения