

ПРИНЯТО

На заседании педагогического

Совета

Протокол №5 от 24.08.2022

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОАУ СОШ

С. Похвицы

И. Болдырева

Приказ № 102-Р от 24.08.2022



ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
С. ЛОХВИЦЫ ФИЛИАЛ НЕКРАСОВСКИЙ БЕЛОГОРСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
на 2022-2026 учебный год.
начальное общее образование**

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3	Ошибка! Закладка не определена.
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	4.	
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.....	4.	
1.2 Направления воспитания.....	5.	
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания	5.	
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	8.	
2.1 Уклад общеобразовательной организации	8.	
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	9.	
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	18	Ошибка! Закладка не определена.
3.1 Кадровое обеспечение	18.	
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	18.	
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	18.	
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	19.	Ошибка! Закладка не определена.
3.5 Анализ воспитательного процесса	20.	
Примерный календарный план воспитательной работы.....	25.	

Пояснительная записка

Программа разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.
Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.
Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.
Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в об-

шестве, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
Эстетическое воспитание Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.
Трудовое воспитание Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание
Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
Ценности научного познания
Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский

История школы начинается с 1914 г., именно в этом году в селе появилась первая школа. Под нее приспособили дом местного жителя. Дом был разделен на две половины. В первой половине была классная комната, а во второй жил учитель. В школе был только 1-й класс, в котором обучались дети от 10 до 16 лет. Первым учителем был Рысинский Феодосий Иванович. Занятия проходили в две смены. В 1917 году была построена школа на средства, собранные местными жителями. В школу приехали учителя: Бурмага Василий Осипович и Людмила Афанасьевна Горбунова. В 1934 году школа стала семилетней. В 1941 году при Некрасовской неполной средней школе впервые был создан опытный пришкольный участок. Здание современной средней школы сдано в эксплуатацию в 1974 году. С 2013 года школа является филиалом МОАУ СОШ с. Лохвицы.

Миссия школы заключается в создании такого образовательного пространства, в котором каждый ребенок сможет найти свой путь к успеху в получении качественного и доступного образования и реализации собственного жизненного потенциала.

МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский (далее – школа) – это сельская школа, удаленная от культурных и научных центров, спортивных школ и школ искусств.

Социокультурная среда села более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. Сельская природная среда естественна и приближена к людям. Наш школьник воспринимает природу как естественную среду собственного обитания.

Сельская школа, объединяя интеллигенцию, является не только образовательным, но и культурным центром села.

Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Практически 33% педагогов школы родились в нашем селе, учились в этой школе, теперь работают в ней. Знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствуют установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что при создании ситуации совместного поиска стимулирует активность обучающихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности сельской школы.

Основу воспитательной системы МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский составляют

общешкольные праздники: ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы, например, «Первый звонок», День учителя, День самоуправления, концерты, конкурсные программы в осенние и новогодние праздники, День матери, вечер встречи выпускников, День Победы, «Последний звонок», выпускные вечера, и др.;

предметные недели: предметов гуманитарного цикла; естественнонаучных дисциплин; начальных классов); День науки (подготовка проектов, исследовательских работ и их защита);

церемонии награждения: по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значи-

тельный вклад в развитие школы; еженедельные общешкольные линейки с вручением грамот и благодарностей;

Социальными партнерами МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский выступают Дом Культуры с. Некрасовки, МКУ администрация с. Некрасовки, Белогорская районная общественная детская организация «Надежда», местная общественная спортивная организация граждан, нуждающихся в особой заботе Белогорского района «Поверь в себя».

С 2020 года обучающиеся школы вступили в ряды ВВПОД «Юнармия». С 2019 года в МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский активно развивается Российское движение школьников. В школе функционируют отряды волонтерского движения «Тимуровцы», ЮИД., ДЮП.

С 2021 года на базе школы созданы условия для реализации программ дополнительного образования в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский является филиалом средней общеобразовательной школы с. Лохвицы, численность обучающихся на 1 сентября 2022 года составляет 42 человека, численность педагогического коллектива – 8 человек. Обучение ведётся с 1 по 9 класс по двум уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование.

Контингент обучающихся школы преимущественно стабилен: 76% из малообеспеченных семей, 55% из неполных семей, 50% обучающихся из многодетных семей, 1% из семей, находящихся в социально-опасном положении;

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Урочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала урока педагогами 5-9 классов предполагает создание атмосферы доверия к учителю, интереса к предмету; отбор воспитывающего содержания урока; использование активных форм организации учебной деятельности на уроке.

– максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

– включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

– включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

– выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

– привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

– применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

– побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

–организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

➤ инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Внеурочная деятельность

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную деятельность;
- формирование детско-взрослых общностей в кружках и секциях;
- создание традиций в детско-взрослых общностях;
- поддержка школьников с лидерской позицией;
- поощрение детских инициатив и самоуправления.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

Внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы, которая направлена на физическое развитие школьника, углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы.

Данная деятельность реализуется школьной программой «В мире книг».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, викторины, разработки и защита проектов.

Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности). Реализуется через программу курса внеурочной деятельности «Шахматы».

По итогам работы по данной деятельности проводятся соревнования, турниры.

Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий

Данное направление реализуется программами курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Земля – наш дом».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, конференции, круглые столы.

Классное руководство

Классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками в данном классе; работу с родителями (законными представителями) обучающихся. Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с обучающимися, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения.

ния;

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса;

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с обучающимися:

- изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями;

- доверительное общение и поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе;

- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной обстановки;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей,

о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п..

Основные школьные дела

Главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся – это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогическими работниками в единый коллектив. Для реализации воспитательных задач модуля в школе используются различные виды и формы работы:

праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, выпускные вечера и т.п. с участием родителей, бабушек и дедушек;

общешкольные праздники, ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы, День учителя, День самоуправления; праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, и др.;

патриотическая акция «Бессмертный полк» (шествие жителей с. Некрасовки с портретами ветеранов Великой Отечественной войны проходит ежегодно); вахта памяти

торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей: «Посвящение в пятиклассники» выпускные вечера, «Первый звонок», «Последний звонок»;

церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы: - еженедельные общешкольные линейки (по понедельникам) с вручением грамот и благодарностей;

социальные проекты, спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые проводятся для жителей села, всероссийские акции, посвященные значимым отечественным и международным событиям, и т. п.;

вовлечение по возможности каждого ученика в ключевые дела в различных ролях; индивидуальная помощь ученику в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел; наблюдение за поведением ученика в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими ребятами, с педагогическими работниками и другими взрослыми; при необходимости коррекция поведения.

Внешкольные мероприятия

общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;

внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с

родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Организация предметно-пространственной среды

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-пространственной средой школы как:

организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, Амурской области, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

организация и поддержание в *МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский* звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна Российской Федерации;

разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;

оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

разработка, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Задачи работы с родителями:

- Организация конструктивного общения педагогов с родителями.
- Привлечение родителей к участию в организации деятельности школьников.
- Повышение педагогической грамотности родителей.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

➤ создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Родительском комитете МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский;

➤ общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения вопросов обучения и воспитания обучающихся;

➤ родительские дни, во время которых родители (законные представители) могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия;

➤ семейные клубы, предоставляющие родителям, педагогическим работникам и обучающимся площадку для совместного проведения досуга и общения;

➤ родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей обучающихся, формы и способы доверительного взаимодействия родителей (законных представителей) с обучающимися, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;

➤ семейный ликбез, на котором родители (законные представители) получают ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания обучающихся;

➤ родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогических работников.

На индивидуальном уровне:

➤ работа специалистов по запросу родителей (законных представителей) для решения острых конфликтных ситуаций;

➤ участие родителей (законных представителей) в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося;

➤ помощь со стороны родителей (законных представителей) по подготовке и в проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

➤ индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей (законных представителей).

Самоуправление

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

На уровне школы:

➤ через деятельность «Совета старшеклассников», создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы, школьный парламент;

➤ через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

На уровне классов:

➤ через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой Совета старшеклассников и классных руководителей;

➤ через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

На индивидуальном уровне:

➤ через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

➤ через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе;

Профилактика и безопасность

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский предусматривает

– организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

– проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

– проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

– разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

– вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по

безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.).

Социальное партнёрство

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Профориентация

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и в непрофессиональную составляющие такой деятельности:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах: Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурской области «Амурский многофункциональный центр профессиональных квалификаций», ГПО АУ АКСТ.

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн тестирования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов «Проектория»

- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (закон-

ных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования

освоение школьниками основ профессии в рамках курсов внеурочной деятельности;

проведение профориентационных встреч со специалистами ЦЗН г. Белогорска и представителями других учреждений социальных партнеров.

Детские общественные объединения

Действующий на базе школы детский волонтерский отряд «Тимуровцы» – это добровольное детско-юношеское объединение обучающихся МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

Также обучающиеся МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский принимают активное участие в деятельности Российского движения школьников, его целью является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Движение ВВПОД «Юнармия» способствует всестороннему развитию личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании; повышение в обществе авторитета и престижа военной службы; воспитание любви к малой Родине и Отечеству, а также сохранение и преумножение патриотических традиций; формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

В школе создан отряд ЮИД, воспитанники которого показывают свои знания, принимают участие в «Безопасном колесе», проводят агитвстречи с обучающимися младших классов.

С сентября 2020 года создана пожарная дружина "Юный пожарный".

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для кадрового потенциала школы характерна стабильность состава. В школе работает 8 педагогов. Все педагоги — специалисты с большим опытом педагогической деятельности: 75% имеют высшее педагогическое образование, 62,5% - первую квалификационную категорию. Профессионализм педагогических и управленческих кадров имеет решающую роль в достижении главного результата – качественного и результативного воспитания.

В школе запланированы и проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в сфере воспитания, организацию научно-методической поддержки и сопровождения педагогов с учетом планируемых потребностей образовательной системы ОУ и имеющихся у самих педагогов интересов. Педагоги регулярно повышают педагогическое мастерство через:

- курсы повышения квалификации;
- регулярное проведение и участие в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях;
- изучение научно-методической литературы;
- знакомство с передовыми научными разработками и российским опытом.

Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Ведется работа школьного методического объединения классных руководителей. Классное руководство осуществляют 8 педагогов. Один педагог является классным руководителем в 5 и 6 классе. Курирует воспитательную работу заместитель директора по воспитательной работе.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение реализации Программы воспитания осуществляется на основании следующих локальных актов:

Основная общеобразовательная программа образования;

Учебный план;

Рабочая программа воспитания как часть основной образовательной программы;

Рабочие программы педагогов;

Должностные инструкции специалистов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности;

Документы, регламентирующие воспитательную деятельность (штатное расписание, обеспечивающее кадровый состав, реализующий воспитательную деятельность в образовательном учреждении).

Все школьные нормативно-правовые документы находятся на сайте МОАУ СОШ с.

Лохвицы <http://11klass.do.am/index/dokumenty/0-7>

<http://11klass.do.am/index/obrazovanie/0-8>

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп, одарённых, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со сто-

роны всех участников образовательных отношений;

- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции школьников МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский решает следующие воспитательные задачи:

- формирование у школьников активной жизненной позиции;
- вовлечение школьников в совместную деятельность и активное участие в ней.

Принципы поощрения, которыми руководствуется МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский:

- Публичность поощрения – информирование всех учеников школы о награждении, проведение процедуры награждения в присутствии значительного числа школьников.
- Регулирование частоты награждений – награждения по результатам конкурсов проводятся один раз в год по уровням образования.
- МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский использует сочетание индивидуального и коллективного поощрения для стимулирования групп школьников к преодолению межличностных противоречий между получившими награду и не получившими ее.
- Дифференцированность поощрений – поощрения и награды разделены на уровни и типы наград, что поддерживает стимулирующее действие системы поощрения.

Формы поощрений социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский

- объявление благодарности;
- награждение грамотой;
- вручение сертификатов и дипломов;
- занесение фотографии активиста на доску почёта;
- награждение ценным подарком;
- ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Информирование родителей (законных представителей) о поощрении ребенка МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский осуществляется посредством направления благодарственного письма в конце года.

3.5 Анализ воспитательного процесса МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский

Процесс воспитания в МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдение конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в школе;

ориентир на создание в школе психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;

системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Воспитательная деятельность школы реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности.

Внеурочная деятельность в школе традиционно делиться на две части: общешкольные дела и внутри классная жизнь.

Традиционные ключевые дела обеспечивают стабильность в воспитательной работе. Каждое мероприятия подвергалось анализу и обсуждению на производственных совещаниях, на сборе школьного парламента, где вносятся предложения и замечания по поводу каждого мероприятия.

Духовно-нравственное воспитание в школе ведется планомерно, системно и является одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности школы.

Основные традиции воспитания в МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский:

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие: коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;

создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую функции;

в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная

активность;

педагогические работники школы ориентируются на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой школы.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития детей.

Основные направления самоанализа воспитательного процесса МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский

1.1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Важнейшим условием развития социальной успешности личности школьника - создание благоприятного нравственно-психологического климата, здоровых межличностных отношений в коллективе, создание ситуаций успеха в учебной и внеучебной деятельности. Включение ребенка в разнообразную, творческую и общественно значимую деятельность рассматривается коллективом, как необходимое условие благополучной социализации личности.

Анализ этих результатов важен для того, чтобы педагоги могли понимать, над какими проблемами личностного развития детей им необходимо работать в школе.

Мониторинг воспитания, социализации и саморазвития обучающихся начальной школы

Уровень воспитанности обучающихся анализировался по методике Н.П. Капустиной.

Класс/кол-во чел.9%)	Любознательность	Прилежание	Отношение к природе	Я и школа	Прекрасное в моей жизни»
1 класс	3 (60%)	2 (40%)	5 (100%)	3 (60%)	3 (60%)
2 класс	4 (56%)	5(70%)	7 (100%)	6(84%)	5 (70%)

3 класс	2 (50%)	3 (75%)	4 (100%)	3 (75%)	2 (50%)
4 класс	2 (100%)	2 (100%)	2 (100%)	2 (100%)	2 (100%)

Большинство обучающихся имеют высокий и хороший уровень воспитанности.

Диагностика интерактивной направленности личности (Н.Е. Щуркова, в модификации Н.П. Фетискина)

Цель: изучение вектора интерактивной направленности и личностной социализации у современных школьников.

Класс/кол-во человек (%)	Ориентация на личные интересы	Ориентация на взаимодействие и сотрудничество	Маргинальная ориентация
1 класс	2(40%)	3(60%)	
2 класс	1(14%)	5(72%)	1(14%)
3 класс	1 (25%)	2 (50%)	1 (25%)
4 класс		2 (100%)	

Из мониторинга видно, обучающиеся 2класса (72%), 4 класса(100%) ориентируются на взаимодействие и сотрудничество, несколько человек 2 (14%) и 3 класса (25%) склонны подчиняться обстоятельствам. Обучающиеся 1 класса ориентируются как на личные интересы, так и на взаимодействие и сотрудничество.

Для диагностики саморазвития школьников применялся метод анкетирования. В анкетировании приняли участие 18 человек

Класс/кол-во человек (%)	Хорошая мотивация к обучению	Положительное отношение к школе	Низкая школьная мотивация	Негативное отношение к школе
1 класс	1(20%)	2(40%)	2(40%)	
2 класс	1(14%)	3(43%)	3(43%)	
3 класс		2(50%)	2(50%)	
4 класс	1(50%)	1(50%)		

Большинство обучающихся начальных классов имеют хорошую мотивацию и положительное отношение к школе. Но в каждом классе (кроме 4 класса) есть обучающиеся имеющие низкую мотивацию к школе.

1.2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Педагогический коллектив имеет свои школьные традиции это позволяет определить «имидж школы».

Традиции - это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее.

Все школьные традиционные дела делились на общешкольные, классные и групповые. Что же касается традиционных школьных дел, то все они прошли успешно, это:

- "1 сентября - День Знаний" - торжественная линейка
- "День Учителя"
- "Праздники Осени"
- "Пусть всегда будет мама"
- «День пожилого человека»
- "День борьбы со СПИДом"
- "Новогодние ёлки", "Новогодний бал"
- День защитника Отечества "Уроки Мужества"
- "Международный женский день - 8 Марта"
- "Масленица"
- «Посвящение в первоклассники»
- "День Победы»
- "День защиты детей"
- "Последний звонок"
- «Прощай начальная школа»

Воспитательная работа школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркие общие ключевые дела. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности. Через ключевые общешкольные дела осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников.

Важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов.

В школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора).

В проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность.

Педагогические работники школы ориентируются на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Воспитательные мероприятия носили активную форму, и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии

Для формирования "имиджа" школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие в районных, региональных и всероссийских конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки, умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень. В этом учебном году наши ученики школы, под руководством педагогического коллектива, приняли участие в районных фестивалях и конкурсах: конкурс буклетов «Мы шагаем на зеленый», «Добрый друг наш – Светофор», «Рубежи нашей памяти», «Шахматы» и др.

Подводя итоги воспитательной работы за истекший учебный период, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. Все мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы. На сегодняшний день о воспитательной работе можно сказать следующее:

- Во всех делах школы принимают участие все классы в меру своих сил и способностей.
- В воспитательный процесс включен весь педагогический коллектив школы.
- Наличие естественной связи: воспитание на уроке, воспитание вне урока, воспитание вне школы.
- Складывается система стимулирования активных учеников (награждения на общешкольных линейках)
- Более высокий уровень вовлеченности школьного коллектива в дела муниципального уровня.
- Сохраняются и преумножаются традиции школы (комплекс традиционных дел и мероприятий в школе).
- Ведется сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

Можно считать, что, в целом задачи, поставленные на 2021-2022 учебный год, выполнены. За учебный год было сделано немало, но остаются проблемы, существенно осложняющие организацию воспитательной работы и над которыми необходимо работать:

- низкий уровень социальной компетентности обучающихся уровня НОО, который выражается у отдельных групп учеников 1–4-х классов в виде неумения включаться в работу группы, неумения сотрудничать, неконструктивного поведения в конфликте; низкий уровень владения элементарными нормами поведения;
- в некоторых классах недостаточно развито самоуправление.

Календарный план воспитательных мероприятий

МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский на 2022-2023 учебный год (ООО)

Цель воспитательной работы: максимальное вовлечение обучающихся в целенаправленно организованную деятельность, способствующую реализации их интеллектуального, творческого и физического потенциала, содействие формированию комплексно развитой и гармоничной личности обучающегося, способного к творчеству, обладающего высокой культурой и гражданской ответственностью.

Общая цель воспитания достигается посредством ее реализации системой воспитательных структур и решением наиболее актуальных задач:

формирование идеологии здорового образа жизни и ценностного отношения к здоровью;

формирование социокультурной активности, патриотизма, уважения к закону и правопорядку;

формирование у обучающихся социально важных качеств личности через участие в общественно важных делах;

формирование самосознания обучающихся и создание условий для творческой самореализации их личности;

воспитания уважения к труду и трудовым достижениям, приобщения социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

План воспитательной работы на 2022-2023 учебный год.

2022 год – Год народного искусства и нематериального культурного наследия России;

2022 год – 350 лет со дня рождения Петра I;

2023 год – Год педагога наставника.

№ п\п	Виды, формы и содержание	Возраст обучающихся (класс)	Уровень (индивидуальный, групповой, классный, школьный, муниципальный и т.д.)	Сроки	Место проведения	Ответственный	Модуль
1	Целевая профилактическая операция «Всеобуч»	1-4 классы	школьный	До 21.09.22	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Заместитель директора по УВР, ВР, классные руководители	Взаимодействие с родителями (законными представителями) Внеурочная деятельность Профилактика безнадзорности и правонарушений
2	Открытые онлайн-уроки «Проектория»	1-4 классы	Классный	В течение года	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Зам. директора по ВР, классные руководители	Профориентация
3	Выборы родительского комитета классов, школы	1-4 классы	Школьный	Сентябрь	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Зам. директора по ВР, классные руководители	Взаимодействие с родителями (законными представителями)
4	Реализация индивидуальных программ реабилитации с се-	3 класс	Школьный	В течение календарного года	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасов-	Зам. директора по ВР, классные руководи-	Взаимодействие с родителями (законными

	мьями, состоящими на контроле АИС «Семья и дети»				ский	тели	представителями Профилактика безнадзорности и правонарушений
5	Индивидуальная работа с семьями, воспитывающими детей, состоящих на различных видах контроля (ПДН, ВШК, опекаемые, дети-инвалиды, дети с ОВЗ)	1-4 классы	Школьный	В течение календарного года	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Зам. директора по ВР, классные руководители	Взаимодействие с родителями (законными представителями) Классное руководство Профилактика безнадзорности и правонарушений
6	Работа школьной Службы медиации /примирения	1-4 классы	Школьный	В течение учебного года	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Члена Службы медиации	Взаимодействие с родителями (законными представителями) Профилактика безнадзорности и правонарушений
7	Работа школьного Совета профилактики	1-4 классы	Школьный	В течение учебного года 1 раз в месяц	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Члены Совета профилактики	Взаимодействие с родителями (законными представителями) Профилактика безнадзорности и правонарушений
8	Всероссийский проект «Большая перемена»	2-4 классы	Школьный	По плану мероприятий	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Зам. директора по ВР	Профориентация

	Дни финансовой грамотности	1-4 классы	Классный	В течение года	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Классные руководители	Урочная деятельность
9	Всероссийский профориентационный урок «Начни трудовую биографию с Арктики и Дальнего Востока!»; Всероссийский урок «Арктика – фасад России»	1-4 классы	Школьный	Сентябрь-ноябрь 2022 г	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Зам. директора по ВР	Профориентация
10	«Посвящение в первоклассники»	1 -4 классы	Классный	сентябрь	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Классный руководитель 1 класса	Основные школьные дела Классное руководство
11	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1-4 классы	Классный	01.09.2022	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры	Урочная деятельность
12	Урок знаний	1-4 классы	Классный	01.09.2022	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Классные руководители	Классное руководство
13	День окончания второй мировой войны	1-4 классы	Школьный	02.09.2022	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Учителя начальных классов	Урочная деятельность Классное руководство
14	День солидарности в	1-4 классы	Классный	02.09.2022	МОАУ СОШ с.	Классные ру-	Классное руко-

	борьбе с терроризмом	сы			Лохвицы филиал Некрасовский	ководители	водство Урочная деятельность
15	205 лет со дня рождения писателя Алексея Константиновича Толстого (1817-1875)	1-4 классы	Школьный	05.09.2022	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Учителя начальных классов	Урочная деятельность
16	210 лет со дня Бородинского сражения	1-4 классы	школьный	07.09.2022	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Классные руководители Учителя начальных классов	Урочная деятельность Классное руководство
17	Международный день распространения грамотности	1-4 классы	школьный	08.09.2022	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Классные руководители Учителя начальных классов Совет РДШ	Урочная деятельность Классное руководство Детские общественные объединения
18	130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой (1892-1941)	1 - 4 классы	школьный	08.09.2022	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Учителя начальных классов	Урочная деятельность
19	165 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935)	1-4 классы	классный	19.09.2022	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Классные руководители	Классное руководство Урочная деятельность Внеурочная деятельность
20	Акция «Внимание, дети»	1-4 классы	Школьный	сентябрь	МОАУ СОШ с. Лохвицы фи-	Заместитель директора по	Классное руководство

					лиал Некрасов-ский	ВР, классные руководители	
21	Муниципальный за-очный творческий конкурс «Таланты Белогорского округа	1-4 клас-сы	Муниципальный	10.09 – 20.10. 2022	МКУ ООиМП БМО, МОАУ ДО ЦДО с. Возжаевки	Зам. директора по ВР, класс-ные руководи-тели, учителя-предметники	Классное руко-водство Внеурочная дея-тельность Организация предметно-пространствен-ной среды
22	Неделя безопасности дорожного движения	1-4 клас-сы	Школьный	25-29.09.2022	МОАУ СОШ с. Лохвицы фи-лиал Некрасов-ский	Зам. директора по ВР, класс-ные руководи-тели	Классное руко-водство Организация предметно-пространствен-ной среды Детские обще-ственные объ-единения
23	180 лет со дня рож-дения Василия Ва-сильевича Вереща-гина (1842-1904)	1-4 клас-сы	Школьный	26.09.2022	МОАУ СОШ с. Лохвицы фи-лиал Некрасов-ский	Учитель ИЗО. Классные ру-ководители	Урочная дея-тельность Классное руко-водство
24	Единый урок «Без-опасность в интерне-те»	1-4 клас-сы	Школьный	28 – 30.09	МОАУ СОШ с. Лохвицы фи-лиал Некрасов-ский	Заместитель директора по ВР, учитель информатики	Классное руко-водство Урочная дея-тельность
25	Всемирный день мо-ря	1-4 клас-сы	Школьный	28.09	МОАУ СОШ с. Лохвицы фи-лиал Некрасов-ский	Заместитель директора по ВР, учителя начальных классов	Урочная дея-тельность
26	Выборы актива дет-	2-4 клас-	Школьный	сентябрь	МОАУ СОШ с.	Заместитель	Детские обще-

	ских организаций	сы			Лохвицы фи- лиал Некрасов- ский	директора по ВР, классные руководители	ственные объ- единения
27	Приём в Юнармейцы	4 класс	Школьный	сентябрь	МОАУ СОШ с. Лохвицы фи- лиал Некрасов- ский	Заместитель директора по ВР	Детские обще- ственные объ- единения
28	Экологический суб- ботник «Зеленая Россия»	1-4 клас- сы	Школьный	сентябрь	МОАУ СОШ с. Лохвицы фи- лиал Некрасов- ский	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Детские обще- ственные объ- единения Классное руко- водство Внешкольные мероприятия
29	Выборы актива класса	1-4 клас- сы	Классный	сентябрь	МОАУ СОШ с. Лохвицы фи- лиал Некрасов- ский	Классные ру- ководители	Самоуправление
30	Экскурсия в парк «Патриот»	1-4 клас- сы	Школьный	сентябрь	Парк «Патри- от» г. Бело- горск	Заместитель директора по ВР	Внешкольные мероприятия
31	Оформление школь- ных уголков	1-4 клас- сы	Классный	сентябрь	МОАУ СОШ с. Лохвицы фи- лиал Некрасов- ский	Классные ру- ководители	Организация предметно- пространствен- ной среды
32	Реализация курсов внеурочной деятель- ности	1-4 клас- сы	Классный	В течение года согласно рас- писанию по 1 часу в неделю	МОАУ СОШ с. Лохвицы фи- лиал Некрасов- ский	Руководители курсов вне- урочной дея- тельности	Курсы внеуроч- ной деятельно- сти
	«Здоровое питание	1 класс					
	«Азбук пешеходных наук»						
	«Геометрика»						
	«Разговоры о важ- ном»						

	«Читаем – понимаем»	2 класс					
	«По ступенькам финансовой грамотности»						
	«Корзина идей»						
	«Разговоры о важном»						
	«Азбука финансовой грамотности»	3 класс					
	«Цветок Здоровья»						
	«Волшебная кисточка»						
	«Разговоры о важном»						
	«Основы финансовой грамотности»	4 класс					
	«Я - исследователь»						
«Сильные, ловкие умелые»							
	«Разговоры о важном»						
33	Реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка»	1-4 классы	Групповой	С 15.09.2022 г согласно расписанию	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Руководители кружков	Внеурочная деятельность
	«Творческая мастерская»						
34	«Почта добра» (кодню пожилого человека)	Волонтеры	Групповой	01.10.22	С. Некрасовка	Зам. директора по ВР	Детские общественные объединения
35	Международный День пожилых людей	1-4 классы	Школьный	01.10.22	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасов-	Зам. директора по ВР, кл. руководители	Детские общественные объединения

					ский		
36	Международный день музыки	1-4 классы	Школьный	01.10.2022	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Учителя начальных классов	Урочная деятельность
37	Целевая профилактическая операция «Здоровье»	1-4 классы	Школьный	03.10-02.11.2022	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Зам. директора по ВР, классные руководители	Взаимодействие с родителями (законными представителями) Профилактика и безопасность
38	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	1-4 классы	Школьный	04.10.2022	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Учителя начальных классов	Урочная деятельность
39	День защиты животных	1-4 классы	Школьный	04.10.2022	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Классные руководители Учителя начальных классов	Урочная деятельность Классное руководство
40	День учителя в школе. Праздничный концерт	1-4 классы	Школьный	05.10.22	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Зам. директора по ВР, кл. руководители	Самоуправление Организация предметно-пространственной среды Основные школьные дела Социальное партнерство
41	Конкурс рисунков «Спасибо Вам, учи-	1-4 классы	Школьный	Октябрь	МОАУ СОШ с. Лохвицы фи-	Зам. директора по ВР	Организация предметно-

	теля!»				лиал Некрасов-ский	Учителя начальных классов	пространственной среды
42	«Золотая осень» - конкурс рисунков. Праздник «Краски осени». Конкурс поделок из природного и бросового материала	1-4 классы	Школьный	октябрь	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Зам. директора по ВР, учителя начальных классов	Основные школьные дела Организация предметно-пространственной среды
43	День отца в России	1-4 классы	Школьный	16.10.2022	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Зам. директора по ВР, классные руководители	Урочная деятельность Внеурочная деятельность
44	Международный день школьных библиотек	1-4 классы	Школьный	25.10.22	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал	Зам. директора по ВР, библиотекарь	Основные школьные дела Урочная деятельность
45	Всероссийский урок #ВместеЯрче	1-4 классы	Школьный	октябрь	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Зам. директора по ВР, учителя начальных классов	Урочная деятельность
46	Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	1-4 классы	Школьный	октябрь	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Зам. директора по ВР, кл. руководители	Профилактика и безопасность
47	День здоровья. Ве-	1-4 классы	Школьный	октябрь	МОАУ СОШ с.	Зам. директора	Классное руко-

	сёлые старты	сы			Лохвицы филиал Некрасовский	по ВР, кл. руководители, учитель физкультуры	водство Основные школьные дела
48	Профилактика несчастных случаев на водных объектах в осенне-зимний период. Проведение инструктажей	1-4 классы	Классный	октябрь	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Кл. руководители	Классное руководство
49	Фестиваль-конкурс «Мы едины в своем желании делать добро»	1-4 классы	Муниципальный	29.10.2022	МКУ ООиМП БМО, МОАУ СОШ с. Никольского	Зам. директор по ВР, руководитель волонтерского движения	Детские общественные объединения
50	День рождения Российского движения школьников	2-4 классы	Школьный	29.10.2022	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Зам. директора по ВР	Детские общественные объединения
51	Акция «Чистый памятник»	волонтеры	групповой	октябрь	с. Некрасовка	Зам. директора по ВР	Детские общественные объединения
52	Трудовой десант (помощь в благоустройстве и уборке школьного двора)	1-4 классы	Школьный	октябрь	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Зам. директора по ВР, кл. руководители	Профориентация
53	Месячник профориентации «Профессии моих родителей»	1-4 классы	Школьный	октябрь	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Зам. директора по ВР, кл. руководители	Профориентация
54	Общешкольное родительское собрание «О роли родителей и педагогов по защите	1-4 классы	Школьный	октябрь	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Зам. директора по ВР	Взаимодействие с родителями (законными представителями)

	детей от травли (буллинга)»						ми)
55	День памяти жертв политических репрессий	1-4 классы	Школьный	30.10.2022	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	учителя начальных классов	Урочная деятельность
56	Выпуск листовок «Мы за здоровый образ жизни»	1-4 классы	Школьный	Октябрь	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Зам. директора по ВР	Организация предметно-пространственной среды
57	Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам. «Мамины руки!» - общешкольное мероприятие	1-4 классы	Школьный	Ноябрь	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Зам. директора по ВР	Основные школьные дела
58	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам	4 класс	Муниципальный	Ноябрь	МКУ ООиМП БМО	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	Урочная деятельность
59	День правовой защиты детей. Просмотр, обсуждение видеоролика «Наши права». Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье	1-4 классы	Школьный	Ноябрь	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Зам. директора по ВР	Профилактика и безопасность

60	Целевая профилактическая операция «Нет – насилию!»	1-4 классы	Школьный	01.11 – 15.11.2022	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Зам. директора по ВР, классные руководители	Профилактика и безопасность Классное руководство
61	135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака (1887-1964)	1-4 классы	Школьный	03.11.2022	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Учителя начальных классов	Урочная деятельность
62	День народного единства	1-4 классы	Школьный	04.11.22	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Зам. директора по ВР	Основные школьные дела Детские общественные объединения Самоуправление Организация предметно-пространственной среды
63	170 лет со дня рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (1852-1912)	1-4 классы	Школьный	06.11.2022	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Учителя начальных классов	Урочная деятельность
64	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-4 классы	Школьный	08.11.2022	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Зам. директора по ВР, классные руководители	Классное руководство Урочная деятельность
65	Акция «Никто не забыт, ничто не забыто»	1-4 классы	Школьный	Ноябрь	МОАУ СОШ с. Лохвицы фи-	Зам. директора по ВР, кл. ру-	Основные школьные дела

	быто»				лиал Некрасов-ский	ководители	Классное руко-водство Социальное партнерство Внешкольные мероприятия
66	Международный день толерантности	1-4 клас-сы	Школьный	16.11.22	МОАУ СОШ с. Лохвицы фи-лиал Некрасов-ский	Зам. директора по ВР, учителя начальных классов	Урочная дея-тельность
67	День начала Нюрн-бергского процесса	1-4 клас-сы	Школьный	20.11.2022	МОАУ СОШ с. Лохвицы фи-лиал Некрасов-ский	Учителя начальных классов	Урочная дея-тельность
68	Профилактика несчастных случаев на водных объектах в осенне-зимний пе-риод. Проведение инструктажей	1-4 клас-сы	Классный	Ноябрь	МОАУ СОШ с. Лохвицы фи-лиал Некрасов-ский	Классные ру-ководители	Классное руко-водство Профилактика и безопасность
69	Классные часы «Здоровый образ жизни»	1-4 клас-сы	Классный	Ноябрь	МОАУ СОШ с. Лохвицы фи-лиал Некрасов-ский	Классные ру-ководители	Классное руко-водство
70	Конкурс рисунков «Милая моя мама»	1-4 клас-сы	Классный	Ноябрь	МОАУ СОШ с. Лохвицы фи-лиал Некрасов-ский	Классные ру-ководители. учитель ИЗО	Классное руко-водство Урочная дея-тельность
71	Праздничная про-грамма для мам	1-4 клас-сы	Школьный	25.11.22	МОАУ СОШ с. Лохвицы фи-лиал Некрасов-ский	Классные ру-ководители, зам. директора по ВР, работ-ники ДК	Классное руко-водство Социальное партнерство
72	Акция «Каждой пи-	1-4 клас-	Классный	Ноябрь	МОАУ СОШ с.	Учителя	Классное руко-

	чужке сделаем кормушку»	сы			Лохвицы филиал Некрасовский	начальных классов	водство
73	Урок мужества «Мы этой памяти верны»	1-4 классы	Классный	Ноябрь	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Классные руководители	Классное руководство
74	Акция «Подари тепло»	Волонтеры	Групповой	Ноябрь	С. Некрасовка	Зам. директора по ВР	Детские общественные объединения
75	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1-4 классы	Школьный	Ноябрь	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Зам. директора по ВР, кл. руководители	Взаимодействие с родителями (законными представителями)
76	Сезонная экскурсия в березовую рощу	1-4 классы	Школьный	Ноябрь	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Учителя начальных классов	Внешкольные мероприятия
77	День Государственного герба Российской Федерации	1-4 классы	Школьный	30.11.2022	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Учителя-предметники, классные руководители	Урочная деятельность Классное руководство
78	Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, утренник	1-4 классы	Школьный	Декабрь	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Зам. директора по ВР, кл. руководители	Организация предметно – пространственной среды
79	Муниципальный этап VII Всероссийского конкурса дет-	1-4 классы	Муниципальный	Декабрь	МКУ ООиМП БМО	Зам. директора по ВР, классные руководи-	Классное руководство Организация

	ского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»					тели	предметно – пространственной среды
80	Реализация Всероссийского проекта «МыВместе»	1-4 классы	Школьный	Март -декабрь	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Зам. директор по ВР, руководитель волонтерского отряда	Детские общественные объединения
81	Всемирный день борьбы со СПИДом	1-4 классы	Школьный	01.12.2022	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Зам. директор по ВР	Детские общественные объединения
82	День неизвестного солдата	1-4 классы	Школьный	03.12.22	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Зам. директора по ВР, классные руководители	Основные школьные дела Классное руководство
83	Международный день инвалидов	2-4 классы	Школьный	03.12.2022	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Зам. директора по ВР	Детские общественные объединения
84	Международный день добровольца в России	2-4 классы	Школьный	05.12.2022	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Зам. директора по ВР	Детские общественные объединения
85	Международный день художника	1-4 классы	Школьный	08.12.2022	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Учителя начальных классов	Урочная деятельность
86	День героев Отечества	1-4 классы	Школьный	09.02.22	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Зам. директора по ВР, кл. руководители	Основные школьные дела Классное руководство
87	«День Конституции»	1-4 классы	Школьный	12.12.22	МОАУ СОШ с.	Зам. директора	Урочная дея-

		сы			Лохвицы филиал Некрасовский	по ВР, кл. руководители, учитель истории	тельность Классное руководство
88	Муниципальный очно-заочный смотр-конкурс «Зимняя сказка», посвященный встрече 2023 года на приз Главы МО Белогорского округа	1-4 классы	Муниципальный	Декабрь	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Зам. директора по ВР, кл. руководители	Организация предметно-пространственной среды
89	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	1-4 классы	Школьный	25.12.2022	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Учителя начальных классов	Урочная деятельность
90	190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова (1832-1898)	1-4 классы	Школьный	27.12.2022	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Учителя начальных классов	Урочная деятельность
91	Новогодний утренник	1-4 классы	Школьный	Декабрь	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Зам. директора по ВР, кл. руководители	Основные школьные дела
92	Инструктажи по ПДД	1-4 классы	Классный	Декабрь	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Классные руководители	Классное руководство Профилактика и безопасность
93	Классные часы «Экстремизм и терроризм»	1-4 классы	Классный	Декабрь	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Классные руководители	Классное руководство Профилактика и

					ский		безопасность
94	Акция «Чистый памятник»	Волонтеры	Групповой	Декабрь	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Зам. директора по ВР	Детские общественные объединения
95	Акция «Подари тепло»	Волонтеры	Групповой	декабрь	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Зам. директора по ВР	Детские общественные объединения
96	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4 классы	Школьный	Декабрь	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Зам. директора по ВР	Взаимодействие с родителями (законными представителями) Профилактика и безопасность
97	Конкурс плакатов «Я выбираю жизнь»	1-4 классы	Школьный	Декабрь	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Классные руководители	Классное руководство Организация предметно-пространственной среды
98	Экскурсия в сельскую библиотеку	1-4 классы	Классный	Декабрь	Сельская библиотека с. Некрасовки	Классные руководители	Классное руководство Социальное партнерство Внешкольные мероприятия
99	Профессия врач. «Оказание первой помощи»	1-4 классы	Школьный	Декабрь	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Зам. директора по ВР, классные руководители	Профориентация Классное руководство
100	Цикл мероприятий «Рождественские	1-4 классы	Школьный	Январь	МОАУ СОШ с. Лохвицы фи-	Зам. директора по ВР, кл. ру-	Основные школьные дела

	посиделки (по плану)»				лиал Некрасовский	ководители	Классное руководство Организация предметно-пространственной среды
101	День заповедников	1-4 классы	Школьный	11.01.23	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Учителя- предметники	Урочная деятельность
102	Лыжные соревнования	1-4 классы	Школьный	Январь	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Зам. директора по ВР, учитель физкультуры	Урочная деятельность
103	Месячник военно-патриотического воспитания	1-4 классы	Школьный	23.01. - 23.02.2022	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники	Классное руководство Урочная деятельность
104	«900 дней и ночей Ленинграда» Устный журнал.	1-4 классы	Школьный	27.01.23	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Зам. директора по ВР, классные руководители	Классное руководство
105	Акция «Свеча памяти», День освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-4 классы	Школьный	27.01.23	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Зам. директора по ВР, классные руководители	Классное руководство Детские общественные объединения
106	Международный день Холокоста	1-4 классы	Школьный	27.01.23	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Учителя начальных классов	Урочная деятельность
107	Выставки рисунков, фотографий творче-	1-4 классы	Школьный	Январь	МОАУ СОШ с. Лохвицы фи-	Зам. директора по ВР, учитель	Организация предметно –

	ских работ, посвященных событиям и памятным датам				лиал Некрасовский	ИЗО	пространственной среды
108	Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	1-4 классы	Школьный	Январь	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Зам. директора по ВР	Взаимодействие с родителями (законными представителями)
109	Просмотр фильма «Я – музыкант». Профессия музыканта, композитора	1-4 классы	Классный	Январь	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Классные руководители	Профориентация Классное руководство
110	Акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества.	1-4 классы	Школьный	Февраль	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Зам. директора по ВР, кл. руководители	Классное руководство Детские общественные объединения
111	Реализация план-задания по организации летнего оздоровительного отдыха детей и подростков	1-4 классы	Школьный	Февраль	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Зам. директора по ВР, классные руководители	Классное руководство Социальное партнерство
112	Целевая операция «Условник»	1-4 классы	Школьный	01.02-10.02.2023	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Зам. директора по ВР, классные руководители Инспектор ПДН. некрасовская сельская администрация	Профилактика и безопасность Классное руководство Социальное партнерство
113	80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Гер-	1-4 классы	Школьный	02.02.23	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Зам. директора по ВР, классные руководители	Классное руководство Организация предметно-

	мании в 1943 году в Сталинградской битве						пространственной среды
114	День российской науки	1-4 классы	Школьный	08.02.2023	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Зам. директора по ВР, учителя-предметники	Урочная деятельность
115	День Святого Валентина	1-4 классы	Школьный	14.02.23	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Зам. директора по ВР	Основные школьные дела
116	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4 классы	Школьный	15.02.23	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Зам. директора по ВР. классные руководители	Классное руководство Организация предметно-пространственной среды
117	Международный день родного языка	1-4 классы	Школьный	21.02.2023	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Учителя начальных классов	Урочная деятельность
118	День защитника Отечества (уроки мужества, смотр строевой песни, конкурс рисунков)	1-4 классы	Школьный	20-24.02.23	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Классные руководители	Классное руководство Организация предметно-пространственной среды
119	Неделя начальных классов (викторины, интеллектуальные игры, конкурсные программы)	1-4 классы	Школьный	Февраль	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Учителя начальных классов	Урочная деятельность
120	Участие в научно-практической кон-	1-4 классы	Школьный Муниципальный	Февраль	МОАУ СОШ с. Лохвицы фи-	Зам. директора по ВР, учителя-	Урочная деятельность

	ференции				лиал Некрасов-ский	предметники	
121	Классные часы в рамках формирования жизнестойкости «Мои эмоции», «Хорошие качества людей», «Ссора и драка», «Что такое сотрудничество?»	1-4 классы	Классный	Февраль	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Классные руководители	Классное руководство Профилактика и безопасность
122	Спортивные состязания в честь празднования дня защитника Отечества	1-4 классы	Школьный	Февраль	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Классные руководители, учитель физкультуры	Классное руководство Внеурочная деятельность
123	Акция «Дарите книги с любовью»	1-4 классы	Школьный	Февраль	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Зам. директора по ВР. классные руководители	Детские объединения Классное руководство
124	Акция «Чистый памятник»	Волонтеры	Групповой	Февраль	С. Некрасовка	Зам. директора по ВР	Детские объединения
125	Акция «Подари тепло»	Волонтеры	Групповой	Февраль	С. Некрасовка	Зам. директора по ВР	Детские объединения
126	Посещение сельской библиотеки	1-4 классы	Групповой	Февраль	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Классные руководители	Социальное сотрудничество Внешкольные мероприятия
127	Выпуск Боевых листов	1-4 классы	Групповой	Февраль	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Зам. директора по ВР	Организация предметно-пространственной среды
128	Муниципальный	1-4 классы	Школьный	Март	МОАУ СОШ с.	Классные ру-	Классное руко-

	этап областного заочного конкурса детского творчества «Живые богатства планеты» (заочно)	сы			Лохвицы филиал Некрасовский	ководители	водство
129	200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского	1-4 классы	Школьный	03.03.2023	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Классные руководители	Классное руководство
130	8 Марта в школе: конкурсная программа «Вперед, девчонки!», выставка рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек. Концертная программа «Мамина нежность»	1-4 классы	Школьный	07.03.2023	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Зам. директора по ВР. классные руководители	Основные школьные дела Классное руководство Организация предметно-пространственной среды
131	110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР Сергея Владимировича Михалкова (1913-2009)	1-4 классы	Школьный	13.03.2023	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Учителя начальных классов	Урочная деятельность
132	День воссоединения Крыма с Россией	1-4 классы	Школьный	18.03.23	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Зам. директора по ВР	Детские общественные объединения Организация предметно-пространственной среды

							Взаимодействие с родителями (законными представителями)
133	Акция «Подари тепло»	волонтеры	Групповой	Март	С. Некрасовка	Зам. директора по ВР	Детские общественные объединения
134	Общешкольное родительское собрание «Профилактика правонарушений среди детей и подростков»	1-4 классы	Школьный	Март	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Зам. директора по ВР	Взаимодействие с родителями (законными представителями) Профилактика и безопасность
135	Акция «Сообщи, где торгуют смертью». Защитим наших детей	1-4 классы	Школьный	Март	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Зам. директора по ВР	Взаимодействие с родителями (законными представителями) Профилактика и безопасность
136	Посещение концертов в Доме Культуры	1-4 классы	Школьный	Март	ДК с. Некрасовки	Зам. директора по ВР	Социальное партнерство Внешкольные мероприятия
137	Викторины, игры, конкурсы «В мире профессий»	1-4 классы	Школьный	Март	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Учителя начальных классов	Профориентация
138	Всемирный день театра	1-4 классы	Школьный	27.03.2023	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Классные руководители	Классное руководство Внеурочная деятельность

139	155 лет со дня рождения писателя Максима Горького (1868-1936)	1-4 классы	Школьный	28.03.2023	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Учителя начальных классов	Урочная деятельность
140	Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	1-4 классы	Школьный	Апрель	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Зам. директора по ВР. классный руководитель	Классное руководство
141	Муниципальный этап Всероссийской акции «Георгиевская ленточка»	1-4 классы	Школьный	Апрель-май	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Зам. директора по ВР, классные руководители	Классное руководство Детские общественные объединения
142	Подведение итогов деятельности лидеров школьного самоуправления, Совета обучающихся	1-4 классы	Школьный	Апрель-май	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Зам. директора по ВР	Детские общественные объединения
143	Муниципальный этап Всероссийской патриотической акции «Письма Победы»	1-4 классы	Школьный	Апрель-май	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Зам. директора по ВР	Детские общественные объединения
144	150 лет со дня рождения композитора и пианиста Сергея Васильевича Рахманинова (1873-1943)	1-4 классы	Школьный	01.04.2023	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Учителя начальных классов	Урочная деятельность
145	Муниципальный дистанционный конкурс юных велосипедистов «Безопас-	4 класс	Муниципальный	01.04-02.04.2023	МКУ ООиМП БМО, МОАУ СОШ с. Васильевки	Зам. директора по ВР	Детские общественные объединения Внешкольные

	ное колесо – 2023»						мероприятия
146	День космонавтики. 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	1-4 классы	Школьный	12.04.23	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Зам. директора по ВР, учитель ИЗО, классные руководители	Классное руководство Организация предметно-пространственной среды
147	200 лет со дня рождения российского классика и драматурга Александра Николаевича Островского (1823-1886)	1-4 классы	Школьный	12.04.2023	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Учителя начальных классов	Урочная деятельность
148	Экологическая акция «Бумажный бум»	1-4 классы	Школьный	Апрель	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Зам. директора по ВР, классные руководители	Классное руководство
149	Конкурс сочинений ко Дню Победы	3-4 классы	Школьный	Апрель	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Зам. директора по ВР, учителя-предметники	Урочная деятельность
150	Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом: «Чистый поселок -чистая планета», «Памяти павших», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Здоровая перемена» и др.)	волонтеры	Групповой	Апрель	С. Некрасовка	Зам. директора по ВР	Детские общественные объединения
151	Единый день профо-	1-4 класс	Школьный	Апрель	МОАУ СОШ с.	Зам. директора	Профориентация

	риентации	сы			Лохвицы филиал Некрасовский	по ВР	
152	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-4 классы	Школьный	19.04.2023	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Учитель истории, классные руководители	Классное руководство Урочная деятельность
153	День местного самоуправления	1-4 классы	Школьный	21.04.2023	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Классные руководители, учитель истории	Классное руководство Урочная деятельность
154	Всемирный день Земли	1-4 классы	Школьный	22.04.2023	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Классные руководители	Классное руководство Организация предметно-пространственной среды
155	Целевая профилактическая операция «Семья»	1-4 классы	Школьный	23.04-23.05.2023	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Зам. директора по ВР, классные руководители	Профилактика и безопасность Классное руководство Взаимодействие с родителями (законными представителями)
156	День российского парламентаризма	1-4 классы	Школьный	27.04.2023	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Учителя начальных классов	Урочная деятельность
157	Участие в конкурсе инсценирования	1-4 классы	Муниципальный	28.04.2023	МКУ ООиМП БМО	Зам. директора по ВР, учитель	Внешкольные мероприятия

	песни «Рубежи нашей памяти»					музыки	Урочная деятельность
158	Праздник Весны и Труда	1-4 классы	Школьный	01.05.2023	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Зам. директора по ВР, классные руководители	Классное руководство Детские общественные объединения Организация предметно-пространственной среды
159	День Солнца	1-4 классы	Школьный	03.05.23	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Учитель географии, учителя начальных классов	Урочная деятельность
160	День Победы	1-4 классы	Школьный	09.05.2023	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский ДК с. Некрасовки	Зам. директора по ВР	Основные школьные дела Классное руководство Социальное партнерство Организация предметно-пространственной среды
161	Муниципальный конкурс-смотр на лучший юнармейский отряд	4 класс	Муниципальный	12.05.2023	МКУ ООиМП БМО	Зам. директора по ВР	Детские общественные объединения
162	Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Весенний День здоровья. Акция «Школа про-	1-4 классы	Школьный	Май	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры	Классное руководство

	тив курения».						
163	240 лет со дня основания Черноморского флота	1-4 классы	Школьный	13.05.2023	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Зам. директора по ВР, учителя-предметники	Урочная деятельность
164	Международный день семьи	1-4 классы	Школьный	15.05.2023	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Классные руководители	Классное руководство Взаимодействие с родителями (законными представителями)
165	320 лет со дня основания Балтийского флота	1-4 классы	Школьный	18.05.2023	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Классные руководители	Классное руководство
166	День детских общественных организаций	1-4 классы	Школьный	19.05.2023	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Зам. директора по ВР	Детские общественные объединения
167	День славянской письменности	1-4 классы	Школьный	24.05.23	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Учителя-предметники	Урочная деятельность
168	Торжественная линейка «Последний звонок»	1-4 классы	Школьный	Май	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Зам. директора по ВР, классные руководители	Основные школьные дела Классное руководство
169	День рождения Юнармии	3-4 классы	Школьный	28.05.2023	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Зам. директора по ВР	Детские общественные объединения
170	Акция «Чистый памятник»	Волонтеры	Групповой	Май	С. Некрасовка	Зам. директора по ВР	Детские общественные объ-

							единения
171	Общешкольное родительское собрание «Летняя занятость детей»	1-4 классы	Школьный	Май	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Зам. директора по ВР	Взаимодействие с родителями (законными представителями)
172	Международный день защиты детей	1-4 классы	школьный	01.06.23	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Зам. директора по ВР	Основные школьные дела Самоуправление Детские общественные организации Организация предметно-пространственной среды
173	Работа летнего пришкольного лагеря и краткосрочных профильных смен	1-4 классы	Школьный	Июнь 2023	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Зам. директора по ВР	Внеурочная деятельность
174	Целевая профилактическая операция «Каникулы»	1-4 классы	Школьный	Июнь-август 2023	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Зам. директора по ВР, классные руководители	Профилактика и безопасность Классное руководство Взаимодействие с родителями (законными представителями) Социальное партнерство
175	День Русского языка	1-4 классы	Школьный	06.06.23	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Зам. директора по ВР. учитель русского языка	Урочная деятельность

					ский		
176	120 лет со дня рождения композитора, педагога, дирижера Арама Хачатуряна (1903-1978)	1-4 классы	Школьный	06.09.2023	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Зам. директора по ВР	Урочная деятельность
177	День России	1-4 классы	Школьный	12.06.23	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Зам. директора по ВР	Организация предметно-пространственной среды
178	День памяти и скорби	1-4 классы	Школьный	22.06.23	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Зам. директора по ВР	Организация предметно-пространственной среды Социальное партнерство
179	День государственного флага Российской Федерации	1-4 классы	Школьный	22.08.2023	МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский	Зам. директора по ВР	Детские общественные объединения