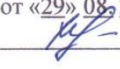
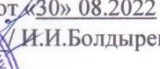


**Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Лохвицы**

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 01 от «28» 08. 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора школы
по учебной работе
от «29» 08. 2022 г.
 /Моргунова А.С./

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МОАУ СОШ с. Лохвицы
от «30» 08.2022 г.
 /И.И.Болдырева/



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Математика»
для ученицы 7 класса
(индивидуальное обучение на дому)

Разработана Гроня Татьяной
Степановной учителем начальных
классов первой квалификационной
категории

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Учитывая особенности психофизического развития ребёнка-инвалида, за прошедший период обучения, ученица не освоила программу 1 класса. В результате изучения математики по программе 1 класса ученица должна **знать**:

- количественные, порядковые числительные в пределах 20;
- состав однозначных чисел и числа 10 из двух слагаемых;
- десятичный состав двузначных чисел, место единиц и десятков в двузначном числе;
- линии- прямую, кривую, отрезок; единицы (меры) стоимости, длины, массы, емкости: 1 к., 1 р., 1 см, 1 кг, 1 л;
- название, порядок дней недели, количество суток в неделе.

Ученица должна **уметь**:

- читать, записывать, откладывать на счетах, сравнивать числа в пределах 20, присчитывать, отсчитывать по 1, 2, 3, 4, 5;
- выполнять сложение, вычитание чисел в пределах 10, 20, опираясь на знание их состава из двух слагаемых, -использовать переместительное свойство сложения: $5 + 3$, $3 + 5$, $10 + 4$, $4 + 10$; решать задачи на нахождение суммы, остатка, - иллюстрировать содержание задачи с помощью предметов, их заместителей, рисунков, составлять задачи по образцу, готовому - решению, краткой записи, предложенному сюжету, на заданное арифметическое действие;
- узнавать монеты, заменять одни монеты другими; чертить прямую линию, отрезок заданной длины, измерять отрезок;

Примечания:

1. Присчитывание и отсчитывание в пределах 20 только по 1—2 единице.
2. Сумма и остаток вычисляются с помощью предметов приемом пересчитывания или присчитывания, отсчитывания.
3. Замена одних монет другими производится в пределах 10 к., 5 р.
4. Черчение и измерение отрезков выполняются с помощью учителя.
5. Прямоугольник, квадрат, треугольник вычерчиваются по точкам, изображенным учителем.

Содержание учебного предмета

Раздел 1. Пропедевтический период

Тема 1.1. Свойства, сравнение предметов.

Цвет. Сравнение предметов: «выше – ниже, одинаковой (равной) высоты». Экскурсия.

Понятия: «длиннее – короче, одинаковой (равной) длины.

Временные понятия «рано, поздно, давно, недавно». «сегодня, завтра, вчера, на следующий день». Сутки: утро, день, вечер, ночь.

Понятия движения «медленно-быстро». Понятия «тяжелый – легкий». Сравнение предметов по массе «тяжелее - легче, одинаковые (равные) по тяжести».

Сравнение предметов по их количеству «больше - меньше, столько же (равное количество)».

Сравнение объёмов жидкостей, сыпучих веществ.

Тема 1.2. Геометрические фигуры.

Геометрические фигуры: круг, треугольник, квадрат, прямоугольник; шар, куб, брус, овал. Различение геометрических фигур. Обобщение изученного материала. Прямые и кривые линии. Различение их.

Раздел 2. Числа, величины.

Тема 2.1. Числа. Первый десяток.

Название. Обозначение чисел от 7 до 10. Счет предметов. Нумерация чисел в пределах 10. Порядковые числительные, состав чисел от 3 до 10. Число и цифра 0. Сравнение чисел ($>$; $<$).

Сравнение чисел: больше, меньше, лишние. Следующее. Последующее, предыдущие числа. Единицы, недостающие единицы. Сложение и вычитание. Название компонентов и результатов сложения и вычитания (в речи учителя). Переместительное свойство сложения (практическое использование). Число и цифра. 10 единиц - 1 десяток. Прибавление и вычитание чисел в пределах 10. Приемы сложения и вычитания. Состав чисел первого десятка из двух слагаемых. Таблицы состава чисел в пределах 10, её использование при выполнении действия вычитания.

Простые текстовые арифметические задачи на нахождение суммы, остатка.

Проверочная работа по теме: «Числовой ряд: 1, 2, 3. решение примеров, задач на нахождение суммы и остатка в пределах трех».

Контрольные работы по темам:

- «Числовой ряд: 1, 2, 3, 4. Решение примеров, задач на нахождение суммы и остатка в пределах четырех»

- «Решение примеров и задач в пределах 5»

- «Решение примеров и задач в пределах 8»

- «Решение примеров и задач на сложение и вычитание в пределах 10».

Тема 2.2. Величины.

Единицы (меры) стоимости — копейка, рубль. Обозначение: 1 к., 1 р. Монеты: 1 к., 5 к., 10 к., 1 р., 2 р., 5 р., 10р. Размен и замена. Единица времени — сутки. Обозначение: 1 сут. Неделя — семь суток, порядок дней недели Единицы (меры) длины - сантиметр. Обозначение: 1 см. Измерение отрезка, вычерчивание отрезка заданной длины. Единицы (меры) массы, емкости — килограмм, литр. Обозначение: 1 кг, 1 л.

Контрольные задания по теме: "Величины".

Раздел 3. Повторение изученного. Итоговый контроль знаний.

Повторение учебного материала, изученного в учебном году.

Итоговая контрольная работа.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, с учетом программы воспитания

<i>№ п/п</i>	<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>
	Раздел 1. Пропедевтический период	9
	Тема 1.1. Свойства, сравнение предметов.	7
1	Цвет. Сравнение предметов: «выше – ниже, одинаковой (равной) высоты». Экскурсия.	1
2	Цвет. Сравнение предметов. Понятия: «длиннее – короче, одинаковой (равной) длины.	1
3	Временные понятия «рано, поздно, давно, недавно». Сутки: утро, день, вечер, ночь.	1
4	Временные понятия «сегодня, завтра, вчера, на следующий день».	1
5	Понятия движения «медленно-быстро». Понятия «тяжелый – легкий». Сравнение предметов по массе «тяжелее - легче, одинаковые (равные) по тяжести».	1
6	Сравнение предметов по их количеству «больше - меньше, столько же (равное количество)».	1
7	Сравнение объемов жидкостей, сыпучих веществ.	1
	Тема 1.2. Геометрические фигуры	2
8	Геометрические фигуры: круг, треугольник, квадрат, прямоугольник; шар, куб, брус, овал. Различение геометрических фигур.	1
9	Прямые и кривые линии. Различение их.	1
	Раздел 2. Числа, величины.	54

	Тема 2.1. Числа. Первый десяток.	47
10	Состав числа 3. Обратный счет.	1
11	Сравнение чисел в пределах 3. Порядковые числительные: первый, второй, третий.	1
12	Число 3. Решение примеров на нахождение суммы.	1
13	Решение примеров на нахождение остатка.	1
14	Решение примеров на нахождение суммы и остатка.	1
15	Знакомство со структурой задачи. Решение задач на нахождение суммы.	1
16	Решение задач на нахождение остатка.	1
17	Составление и решение задач на нахождение суммы и остатка. Куб. Закрепление понятий цвет, величина, форма.	1
18	Проверочная работа по теме: «Числовой ряд: 1, 2, 3. решение примеров, задач на нахождение суммы и остатка в пределах трех».	1
19	Числовой ряд от 1 до 4. Место числа 4 в числовом ряду.	1
20	Состав числа 4. Обратный счет. Решение примеров и задач с изученными числами.	1
21	Сравнение чисел в пределах 4. Сложение и вычитание в пределах 4	1
22	Счет предметов. Порядковые числительные Сравнение количества предметов. Решение примеров с неизвестным.	1
23	Решение задач на нахождение суммы и остатка.	1
24	Составление и решение задач по рисункам, решение примеров.	1
25	Брус.	1
26	Контрольная работа по теме: «Числовой ряд: 1, 2, 3, 4. Решение примеров, задач на нахождение суммы и остатка в пределах четырех».	1
27	Сравнение чисел в пределах 5. Знаки «<», «>».	1
28	Состав числа 5. решение примеров.	1
29	Таблица сложения в пределах 5. Решение примеров.	1
30	Таблица вычитания в пределах 5. Решение примеров.	1
31	Составление и решение задач на нахождение суммы и остатка.	1
32	Решение примеров и задач с числами в пределах 5.	1
33	Составление примеров на сложение и вычитание в пределах 5.	1
34	Решение задач на нахождение суммы и остатка.	1
35	Контрольные задания по теме: «Решение примеров и задач в пределах 5».	1
36	Работа над ошибками. Действия с числами в пределах 5.	1
37	Состав числа 6. Обратный счет. Повторение пройденного.	1
38	Составление примеров на сложение и вычитание в пределах 6.	1
39	Переместительные свойства сложения. Решение задач. Составление примеров и их решение.	1
40	Сравнение чисел в пределах 7.	1
41	Состав числа 7.	1
42	Составление задач по картинкам и их решение.	1
43	Сравнение чисел в пределах 8. Знаки «=», «>», «<».	1
44	Состав числа 8.	1
45	Составление и решение примеров на сложение и вычитание в пределах 8.	1
46	Составление и решение задач. Геометрические тела: куб, брус, шар.	1
47	Контрольные задания по теме: «Решение примеров и задач в пределах 8».	1
48	Сравнение чисел в пределах 9.	1
49	Состав числа 9.	1
50	Составление примеров на сложение и вычитание в пределах 9.	1
51	Число 10. Счет в пределах 10. Понятие «1 десяток».	1

52	Сравнение чисел в пределах 10.	1
53	Состав числа 10.	1
54	Решение примеров и задач на сложение и вычитание в пределах 10.	1
55	Решение примеров и задач на сложение и вычитание в пределах 10.	1
56	Контрольные задания по теме: "Решение примеров и задач на сложение и вычитание в пределах 10".	1
	Тема 2.2. Величины.	7
57	Единицы (меры) стоимости — копейка, рубль.	1
58	Размен копеек и замена.	1
59	Единица времени — сутки.	1
60	Единицы (меры) длины - сантиметр.	1
61	Единицы (меры) массы, емкости — килограмм, литр.	1
62	Единицы (меры) массы, емкости — килограмм, литр.	1
63	Контрольные задания по теме: "Величины".	1
	Раздел 3. Повторение изученного. Итоговый контроль знаний.	5
64	Решение примеров и задач на сложение и вычитание в пределах 10.	1
65	Решение примеров и задач на сложение и вычитание в пределах 10.	1
66	Выполнение заданий по теме "Величины"	1
67	Итоговая контрольная работа.	1
68	Работа над ошибками итоговой контрольной работы	1
Итого часов		68