

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Учитывая особенности психофизического развития ребёнка-инвалида, за прошедший период обучения, ученица не освоила программу 1 класса. В результате изучения учебного предмета «Чтение и развитие речи» по программе 1 класса ученица должна **знать**:
Наизусть 3-4 коротких стихотворений или четверостиший, разученных с голоса учителя.

Ученица должна **уметь**:

различать звуки на слух и в произношении;

анализировать слова по звуковому составу, составлять слова из букв и слогов разрезной азбуки;

плавно читать по слогам слова, предложения, короткие тексты;

отвечать на вопросы по содержанию прочитанного и по иллюстрациям к тексту;

слушать небольшую сказку, загадку, стихотворение, рассказ;

отвечать на вопросы по содержанию прослушанного или иллюстрациям к тексту;

писать строчные и прописные буквы;

списывать с классной доски и с букваря прочитанные и разобранные слова и предложения.

Содержание учебного предмета

Тема 1. Добукварный период

Деление простого предложения (из двух-трех слов) на слова. Деление простых по структуре слов на слоги (у-хо, го-ло-ва).

Уточнение и развитие зрительного восприятия учащихся. Выработка у учащихся умения показывать и называть изображения предметов в последовательном порядке (слева направо, в горизонтальном положении).

Тема 2. Букварный период

Последовательное изучение звуков и букв, усвоение основных слоговых структур. Практическое знакомство с гласными и согласными звуками.

1-й этап. Изучение звуков и букв: **а, у, о, м, с, х.**

Правильное и отчетливое произношение изучаемых звуков, различение их в начале и в конце слова (в зависимости от того, в каком положении этот звук легче выделяется).

Образование из усвоенных звуков и букв слов (**ау, уа, ам, ум** и др.), чтение этих слов с протяжным произношением.

Образование и чтение открытых и закрытых двухзвуковых слогов, сравнение их. Составление и чтение слов из этих слогов.

Усвоение рукописного начертания изучаемых строчных букв и прописных: **о, м, с.**

2-й этап. Повторение пройденных звуков и букв и изучение новых: **т, л, н, ы, р.**

Соотнесение звуков с соответствующими буквами, определение местонахождения их в словах (в начале или в конце).

Образование открытых и закрытых двухзвуковых слогов из вновь изученных звуков, чтение этих слогов протяжно и слитно.

Составление и чтение слов из двух усвоенных слоговых структур (**ма-ма, мы-ла**). Образование и чтение трехбуквенных слов, состоящих из одного закрытого слога (**сом**).

3-й этап. Повторение пройденных звуков и букв, изучение новых: **к, п, и, з, в, ж, б, г, д, й, ь, т.**

Подбор слов с заданным звуком и определение его нахождения в словах (в начале, в середине, в конце).

Образование и чтение открытых и закрытых слогов с твердыми и мягкими согласными в начале слога (**по, ли, лук, вил**).

Составление и чтение слов из усвоенных слоговых структур (*пи-ла, со-ло-ма, гор-ка, пар-та, ко-тик*).

Чтение предложений из двух-трех слов.

Самостоятельное составление из букв разрезной азбуки открытых и закрытых двухзвуковых и закрытых трехзвуковых слогов.

Вставка пропущенной буквы в словах под картинками.

4-й этап. Повторение пройденных звуков и букв, изучение новых: **е, я, ю, ц, ч, щ, ф, э, ь.**

Практическое различение при чтении гласных и согласных; согласных звонких и глухих (в сильной позиции); твердых и мягких.

Образование и чтение усвоенных ранее слоговых структур со звуками и буквами, изучаемыми вновь, и слогов с чтением двух согласных (**тра, кни, пле**).

Отчетливое послоговое чтение коротких букварных текстов.

Самостоятельное составление из букв разрезной азбуки слов из трех-четырёх букв с последующей записью.

Устная речь:

Участие в общей беседе (умение слушать вопрос, отвечать на него, используя слова вопроса; говорить отчетливо, не торопясь, не перебивая друг друга).

Составление простых нераспространенных предложений на основе демонстрируемого действия и действия, изображенного на картинке; добавление к ним одного пояснительного слова по вопросам *Чем? Что? Куда? Где?* Саша рисует (*чем?*) карандашом. Саша рисует (*что?*) дом. Зина идет (*куда?*) в школу.

Правильное употребление форм знакомых слов в разговорной речи.

Использование предлогов **в, на** и некоторых наиболее употребительных наречий (*хорошо-плохо, близко-далеко* и др.).

Подготовка к связному высказыванию в виде ответов на 2-3 вопроса

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, с учетом программы воспитания

	Тема урока	
	1. Добукварный период	3
1	Предложение. Составление и анализ предложений.	1
2	Беседа на тему «Школьный сад». Понятие слово или часть слова.	1
3	Беседа на тему «Огород». Деление слов на слоги	1
	2. Букварный период	65
4	Звук и буква «Уу». Выделение и чтение буквы «У». Чтение слов :АУ ,УА . Звуко -буквенный анализ слов.	1
5	Звук и буква «Мм» Чтение слогов АМ,УМ,. Звуко-буквенный анализ.	1
6	Составление и чтение обратных слогов: «МА-АМ», «МУ-УМ»	1
7	Звук и буква «Оо» Чтение слогов: УМ, ОМ	1
8	Звук и буква «Оо» Чтение слогов: УМ, ОМ	1
9	Составление и чтение прямых открытых слогов: МА, МУ.	1
10	Звук и буква «Сс» Слоги и слова со звуком и буквой «Сс»	1
11	Составление и чтение обратных слогов: «АС», «УС».Чтение прямых открытых слогов.	1
12	Звук и буква «Хх» Выделение звука и чтение буквы	1
13	«Хх Слоги и слова со звуком и буквой «Хх».	1
14	Звуко-буквенный анализ прямых и обратных слогов.	1
15	Составление и чтение слогов и слов с буквой «Х»	1
16	Составление и чтение слогов и слов с буквой «Х»	1
17	Закрепление изученных звуков и букв.	1
18	Повторение пройденных звуков и букв	1
19	Звук и буква «Шш» Выделение звука и буквы «Шш». Чтение слогов и слов с буквой«Шш». Дифференциация звуков С-Ш	1
20	Звук и буква «Шш» Выделение звука и буквы «Шш». Чтение слогов и слов с буквой «Шш». Дифференциация звуков С-Ш	1
21	Звук и буква «Лл» . Выделение звука и чтение буквы «Лл». Обратные и прямые открытые слоги и слова со звуком и буквой «Лл».	1
22	Звук и буква «Лл» . Выделение звука и чтение буквы «Лл». Обратные и прямые открытые слоги и слова со звуком и буквой «Лл».	1

23	Звук и буква «Ы» Выделение звука и чтение буквы «Ы». Слоги и слова со звуком и буквой «Ы» Звук и буква	1
24	Звук и буква «Ы» Выделение звука и чтение буквы «Ы». Слоги и слова со звуком и буквой «Ы» Звук и буква	1
25	Слоги и слова со звуком и буквой «Нн». Чтение слов и предложений с данными словами. Звук и буква	1
26	Слоги и слова со звуком и буквой «Нн». Чтение слов и предложений с данными словами. Звук и буква	1
27	Слоги и слова со звуком и буквой «Рр». Различение звуков «Р-Л». Упражнения в чтении слогов и слов с буквами «Р-Л»	1
28	Слоги и слова со звуком и буквой «Рр». Различение звуков «Р-Л». Упражнения в чтении слогов и слов с буквами «Р-Л»	1
29	Чтение слов с усвоенными слогами и предложениями с этими словами. Закрепление изученных звуков и букв слоговых структур.	1
30	Звук и буква «Кк.» Выделение звука и чтение буквы «К». Слоги и слова со звуком и буквой «К»	1
31	Звук и буква «Пп» Слоги и слова со звуком и буквой «П» . Чтение слогов и слов с буквой «П»	1
32	Упражнения в чтении усвоенных слогов и слов.	1
33	Звук и буква «Тт». Выделение звука и чтение буквы. Слова, состоящие из 2-3 усвоенных слоговых структур.	1
34	Звук и буква «Тт». Выделение звука и чтение буквы. Слова, состоящие из 2-3 усвоенных слоговых структур.	1
35	Звук и буква «И». Выделение звука и чтение буквы «И».	1
36	Чтение слов и предложений со звуком и буквой «И». Чтение слов с сочетанием «ШИ»	1
37	Звук и буква «З з». Чтение слогов и слов со звуком и буквой «З з». Различение в произношении и чтении звуков и букв З-С.	1
38	Звук и буква «З з». Чтение слогов и слов со звуком и буквой «З з». Различение в произношении и чтении звуков и букв З-С.	1
39	Звук и буква «В в». Чтение слогов и слов. Чтение слов и предложений с пройденным звуком и буквой.	1
40	Звук и буква «Ж ж». Выделение звука и чтение буквы «Ж». Чтение слогов и слов со звуком и буквой «Ж»	1
41	Слова с сочетанием ЖИ-ШИ.	1
42	Слова с сочетанием ЖИ-ШИ.	1
43	Звук и буква «Б б». Слоги и слова со звуком и буквой «Б б». Различение на слух в произношении и чтении звуков и букв Б-П. Звук и буква «Г г».	1
44	Слоги и слова со звуком и буквой «Г г». Различение на слух в произношении Г-К.	1
45	Звук и буква «Д д». Слоги и слова со звуком и буквой «Д». Различение на слух в произношении Д-Т. Звук и буква «Йй». Слоги и слова со звуком и буквой «й».	1
46	Звук и буква «Д д». Слоги и слова со звуком и буквой «Д». Различение на слух в произношении Д-Т. Звук и буква «Йй». Слоги и слова со звуком и буквой «й».	1
47	Буква Ъ- как показатель мягкости согласных. Составление и чтение слов с Ъ на конце и в середине слова.	1
48	Составление и чтение слов с Ъ на конце и в середине слова. Повторение пройденных звуков и букв.	1
49	Звук и буква «Ее». Чтение слогов и слов с «Е». «Е»-как показатель мягкости согласных.	1
50	Звук и буква «Ее». Чтение слогов и слов с «Е». «Е»-как показатель мягкости согласных.	1

51	Звук и буква «Ее». Чтение слогов и слов с «Е». «Е»-как показатель мягкости согласных.	1
52	Звук и буква «Ёё». Чтение слогов и слов с «Ё». «Ё»-как показатель мягкости согласных. Упражнения в чтении слов и предложений с «Е» и «Ё»	1
53	Звук и буква «Ёё». Чтение слогов и слов с «Ё». «Ё»-как показатель мягкости согласных. Упражнения в чтении слов и предложений с «Е» и «Ё»	1
54	Звук и буква «Яя». Чтение слогов и слов с «Яя». Упражнения в чтении слов и предложений.	1
55	Звук и буква «Юю». Выделение звука и чтение буквы «Юю». Составление и чтение слов с «Юю» в начале и конце слов после гласной.	1
56	Звук и буква «Цц». Слоги и слова со звуком и буквой «Ц».	1
57	Чтение слов и предложений со звуком и буквой «Цц». Звук и буква «Чч». Слоги и слова со звуком и буквой «Чч».	1
58	Чтение слов с ЧА-ЧУ. Звук и буква «Щщ». Слоги и слова с «Щщ». Чтение слов с ЩА-ЩУ.	1
59	Чтение слов с ЩА-ЩУ.	1
60	Чтение слов с ЧУ-ЩУ, ЧА-ША	1
61	Звук и буква «Фф». Слоги и слова со звуком и буквой «Фф».	1
62	Различение на слух в В-Ф.	1
63	Звук и буква «Ээ». Слоги и слова со звуком и буквой «Ээ».	1
64	Звук и буква «Ээ». Слоги и слова со звуком и буквой «Ээ».	1
65	Буква Ъ. Составление и чтение слов с ъ.	1
66	Различие на слух в произношении Ь и Ъ. Упражнения в чтении небольших текстов	1
67	Чтение текстов, ответы на вопросы	1
68	Итоговый урок.	1
	Итого часов	68